



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Auditoría Básica

Clave:	Créditos: 7	Horas totales: 80	Horas Teoría: 2	Horas Práctica: 3	Horas Semana: 5
--------	-------------	-------------------	-----------------	-------------------	-----------------

Modalidad: Presencial

Eje de formación: Profesionalizante

Elaborado por: C.P. José Luis Rivera Zamudio

Antecedente: Control Interno

Consecuente: Auditoría Intermedia

Carácter: Obligatoria

Departamento de Servicio: Contabilidad

Propósito: Esta asignatura está diseñada para que el estudiante obtenga los conocimientos y las habilidades que le ayuden en el desarrollo y elaboración de una auditoría de estados financieros. Su contenido está diseñado para que obtenga los conocimientos suficientes para revisar y analizar los principales rubros de los estados financieros. Está ubicada en el octavo semestre y pertenece al eje profesionalizante.

I. Contextualización

Introducción:

Esta asignatura está diseñada para que el estudiante obtenga y aplique los conocimientos, habilidades y destrezas de los objetivos de auditoría, evaluación del control interno, materialidad y riesgos de auditoría, procedimientos de auditoría (pruebas sustantivas) y la presentación y revelación en los estados financieros de los principales rubros de dichos estados. Las diez unidades temáticas contenidas en este programa son: Conceptos de auditoría y tipos de auditoría, Código de ética profesional, Norma internacional de auditoría (NIA 200) objetivos globales y del auditor independiente y realización de la auditoría, de conformidad con las normas internacionales de auditoría, Norma internacional de auditoría (NIA 220) objetivos globales del auditor independiente y realización de la auditoría de conformidad con las normas internacionales de auditoría, Norma internacional de auditoría (NIA 230) documentación de auditoría, Norma internacional de auditoría (NIA 265) comunicación de las deficiencias en el control interno a los responsables del gobierno y a la dirección de la entidad, Norma internacional de auditoría (NIA 300) planificación de la auditoría de estados financieros, Norma internacional de auditoría (NIA 315) identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y su entorno, Norma internacional de auditoría (NIA 500 y 501) evidencia de auditoría y sus consideraciones, Norma internacional de auditoría (NIA 520) procedimientos analíticos, Norma internacional de auditoría (NIA 530) muestro de auditoría.

Perfil del instructor:

Licenciado en Contaduría Pública con posgrado en el área económico administrativo al menos 5 años de experiencia profesional en el área de auditoría de estados financieros y dos años de docencia.

Competencias a lograr

<p>Competencias genéricas (CG) a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Capacidad para tomar decisiones • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad Comunicativa 	
<p>Competencias específicas (CE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF • Interpreta la información financiera • Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable • Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF • Interpreta la información financiera • Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable • Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece criterios de gestión y control interno • Es consciente de un entorno sustentable. • Analiza y establece estándares de actuación.
<p>Objetivo General: Al finalizar el curso, el alumno evaluará el control interno en una organización, mediante los objetivos de auditoría, los riesgos de auditoría y los procedimientos de auditoría pertinentes para cada uno de los rubros de los estados financieros.</p>	
<p>Objetivos Específicos: El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinará los objetivos de auditoría a través de un programa de trabajo. 2. Evaluará los controles internos de cada uno de los rubros de los estados financieros. 3. Identificará la materialidad y los riesgos de auditoría. 4. Aplicará los procedimientos de auditoría o pruebas sustantivas a los rubros de los estados financieros. 5. Evaluará la correcta presentación y revelación en los estados financieros. 	
<p>Unidades Didácticas:</p> <p>Unidad Didáctica I. Conceptos de auditoría y tipos de auditoría (7 horas)</p> <p>Unidad Didáctica II. Código de ética profesional(7 horas)</p> <p>Unidad Didáctica III. Norma internacional de auditoría (NIA 200) objetivos globales y del auditor independiente y realización de la auditoría, de conformidad con las normas internacionales de auditoría. (7 horas)</p> <p>Unidad Didáctica IV. Norma internacional de auditoría (NIA 220) control de calidad de la auditoría de estados financieros (7 horas)</p> <p>Unidad Didáctica V. Norma internacional de auditoría (NIA 230) documentación de auditoría (7 horas)</p> <p>Unidad Didáctica VI. Norma internacional de auditoría (NIA 265) comunicación de las deficiencias en el control interno a los responsables del gobierno y a la dirección de la entidad (7 horas)</p>	

Unidad Didáctica VII. Norma internacional de auditoria (NIA 300) planificación de la auditoria de estados financieros (7 horas)

Unidad Didáctica VIII. Norma internacional de auditoria (NIA 315) identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y su entorno (7 horas)

Unidad Didáctica IX. Norma internacional de auditoria (NIA 500 y 501) evidencia de auditoria y sus consideraciones (8 horas)

Unidad Didáctica X. Norma internacional de auditoria (NIA 520) procedimientos analíticos (8 horas)

Unidad Didáctica XI. Norma internacional de auditoria (NIA 530) muestro de auditoria (8 horas)

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. CONCEPTO DE AUDITORÍA Y TIPOS DE AUDITORÍA.</p> <p>Aprendizaje esperado: Distinguir los diferentes enfoques de aplicación de la auditoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de auditoria y tipos de auditoria 2. Objetivos de auditoría y tipos de auditoria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza y establece estándares de actuación 2. Interpreta la información financiera 3. Establece criterios de gestión y control interno
<p>II. CÓDIGO DE ÉTICA PROFESIONAL</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer el contenido y obligatoriedad del Código de Ética, las obligaciones y responsabilidades al ejercer su actividad profesional y sanciones en su falta de cumplimiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto código de ética profesional 2. Objetivos de código de ética profesional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<p>III. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 200) OBJETIVOS GLOBALES DEL AUDITOR INDEPENDIENTE Y REALIZACIÓN DE LA AUDITORIA DE CONFORMIDAD CON LAS NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORIA.(NIA)</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la metodología de la norma internacional de auditoria (NIA 200) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de objetivos globales del auditor independiente y realización de la auditoria de conformidad con las normas internacionales de auditoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de norma internacional de auditoria (NIA 200) 2. Objetivos globales del auditor independiente y realización de la auditoria de conformidad con las normas internacionales independiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF

<p>IV. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 220) CONTROL DE CALIDAD DE LA AUDITORIA DE ESTADOS FINANCIEROS.</p> <p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Aplicar la metodología de la auditoría norma internacional de auditoria (NIA 220) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de control de calidad de la auditoria de estados financieros</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de la auditoría norma internacional de auditoria (NIA 220) 2. Objetivos de control de calidad de la auditoria de estados financieros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CINP 2. Establece criterios de gestión y control interno 3. Analiza y establece estándares de actuación
<p>V. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 230) DOCUMENTACIÓN DE AUDITORÍA.</p> <p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Aplicar la metodología de la auditoría de norma internacional (NIA 230) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de documentación de auditoria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de norma internacional (NIA 230) 2. Objetivos de documentación de auditoria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<p>VI. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 265) COMUNICACIÓN DE LAS DEFICIENCIAS EN EL CONTROL INTERNO A LOS RESPONSABLES DEL GOBIERNO Y A LA DIRECCIÓN DE LA ENTIDAD</p> <p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Aplicar la metodología de la auditoría de norma internacional (NIA 265) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de comunicación de las deficiencias en el control interno y la dirección de la entidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto norma internacional (NIA 265) 2. Objetivos de comunicación de las deficiencias en el control interno y la dirección de la entidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<p>VII. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 300) PLANIFICACIÓN DE LA AUDITORÍA DE ESTADOS FINANCIEROS</p> <p>Aprendizaje esperado:</p> <p>Aplicar la metodología de la auditoría de norma internacional (NIA 300) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de la auditoria de estados financieros</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto norma internacional (NIA 300) 2. Objetivos de la auditoria de estados financieros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público

<p>VIII. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORIA (NIA 315) IDENTIFICACION Y VALORACION DE LOS RIESGOS DE INCORRECCION MATERIAL MEDIANTE EL CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD Y SU ENTORNO</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la metodología de la auditoría de norma internacional (NIA 315) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y su entorno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de norma internacional (NIA 315) 2. Objetivos de identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y su entorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<p>IX. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORIA (NIA 500 Y 501) EVIDENCIA DE AUDITORIA Y SUS CONSIDERACIONES</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la metodología de la auditoría de norma internacional (NIA 500 Y 5001) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de evidencia de auditoria y sus consideraciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de norma internacional (NIA 500 Y 501) 2. Objetivos de evidencia de auditoria y sus consideraciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público 3. Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable
<p>X. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 520) PROCEDIMIENTOS ANALÍTICOS.</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la metodología de la norma internacional (NIA 520) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de procedimientos analíticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de la norma internacional (NIA 520) 2. Objetivos de procedimientos analíticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público 3. Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable 4. Analiza y establece estándares de actuación

<p>XI. NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA (NIA 530) MUESTREO DE AUDITORÍA.</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la metodología de la norma internacional de auditoría (NIA 530) desde su planeación hasta los procedimientos de auditoría para el rubro de muestreo de auditoría</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de la norma internacional de auditoría (NIA 530) 2. Objetivos de muestreo de auditoría 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF 2. Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público 3. Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable 4. Analiza y establece estándares de actuación
---	---	--

III. Experiencias de Enseñanza / procesos y objetos de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Concepto de auditoria y tipos de auditoria</p> <p>Con el desarrollo de las actividades de desarrollarán las competencias: CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos. 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales 5. Debates
<p>Unidad Didáctica II. Código de ética profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar 2. Selección de investigación documental a desarrollar 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Debates
<p>Unidad Didáctica III. Norma internacional de auditoria (NIA 200) objetivos globales del autor independiente y realización de la auditoria de conformidad con las normas internacionales de auditoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resultado y retroalimentación de exámenes parciales

<ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos. 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales 5. Debates
<p>Unidad Didáctica IV. Norma internacional de auditoria (NIA 220) Control de calidad de la auditoria de estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales 5. Resultado de presentación audiovisual
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Debates 4. Elaboración de audiovisual

<p>Unidad Didáctica V. Norma internacional de auditoría (NIA 230) documentación de auditoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad para tomar decisiones • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales 5. Rúbrica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar 2. Selección de investigación documental a desarrollar 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos. 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales
<p>Unidad Didáctica VI. Norma internacional de auditoría (NIA 265) comunicación de las deficiencias en el control interno a los responsables del gobierno y a la dirección de la entidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad Comunicativa • CG: Compromiso ético • CE: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos. 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales
<p>Unidad Didáctica VII. Norma internacional de auditoria (NIA 300) planificación de la auditoria de estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar 2. Selección de investigación documental a desarrollar 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales
<p>Unidad Didáctica VIII. Norma internacional de auditoria (NIA 315) identificación y valoración de los riesgos de incorrección material mediante el conocimiento de la entidad y su entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad para tomar decisiones • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales

<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar 2. Selección de investigación documental a desarrollar 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales
<p>Unidad Didáctica IX. Norma internacional de auditoría (NIA 500 Y 501) evidencia de auditoría y sus consideraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales 5. Rúbrica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales
<p>Unidad Didáctica X. Norma internacional de auditoría (NIA 520) procedimiento analítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión. 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de exámenes parciales

<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos. 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial.
<p>Unidad Didáctica XI. Norma internacional de auditoría (NIA 530) muestreo de auditoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad para tomar decisiones • CE: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión. 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de investigación documental 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Resultado de exámenes parciales
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a investigar. 2. Selección de investigación documental a desarrollar. 3. Exposición o presentación audiovisual por equipo sobre los papeles de trabajo del tema. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula y su debate y conclusión. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación documental. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal y de papeles de trabajo. 3. Presentación de exámenes rápidos. 4. Presentación de exámenes parciales

Criterios de desempeño

1. Se presentará un reporte de lectura donde deberá elaborarse por escrito elaborado en procesador de texto o puede enviarse por vía electrónica por la plataforma SIVEA de la Universidad de Sonora. Contendrá una portada con todos los datos de identificación necesarios, el desarrollo de la lectura propuesta, las conclusiones y la fuente bibliográfica.
2. El reporte de investigación documental deberá de elaborarse por escrito archivo de texto o puede enviarse por vía electrónica por la plataforma SIVEA de la Universidad de Sonora. Este reporte de investigación será sobre un tema de las guías de auditoría o de las Normas Internacionales de Auditoría y deberá contener una portada con todos los datos de identificación necesarios, el desarrollo de investigación documental propuesta, las conclusiones y la fuente bibliográfica.
3. Deberá de realizar los exámenes rápidos de tres preguntas, mismos que el profesor entregará por escrito o apuntará los cuestionamientos en el pintarrón y se les dará a los estudiantes un plazo de 15 minutos para resolverlo y entregarlo.
4. Los exámenes parciales se resolverán en una hora y cuyo formato será de opción múltiple por escrito.
5. Los debates en clase se deberán de realizar de la siguiente manera: El Profesor determinará el tema o investigación a debatir empleando la plataforma SIVEA de la Universidad de Sonora, posteriormente por equipos los estudiantes expondrán sus ideas y se llegarán a conclusiones generales.
6. La presentación audiovisual por equipo deberá realizarse en archivo de presentación y cada equipo expondrá los papeles de trabajo de auditoría de cada uno de los temas de esta asignatura. La presentación durará una hora y al final se realizaran las conclusiones tanto de los estudiantes como del profesor.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Laptop del participante y del instructor.
2. Cañón
3. Pintarrón
4. Conexión a internet
5. Equipo de Cómputo
6. Estructura curricular del programa educativo
7. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (CONA). (2016)“Guías de Auditoría” México: IMCP	Básica
Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (CONA) (2016). “Normas de Auditoría Para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados” México. IMCP	Básica
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF). (2017) “Normas	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
10	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>	10
8	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Reactivos correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Técnica: examen escrito</p> <p>Instrumento: Examen con preguntas abiertas</p>	10

3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Técnica: examen escrito</p> <p>Instrumento: Examen de opción múltiple</p>	40
4	C,H,A	Trabajos de investigación documental sobre las guías de auditoría	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad Comunicativa • Compromiso ético • Capacidad para tomar decisiones 	Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de los trabajos de investigación documental	10
5	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Capacidad para tomar decisiones 	<p>Técnica: Preguntas y respuestas</p> <p>Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema</p>	10
6	C,H,A	Presentación audiovisual y por escrito de los papeles de trabajo de auditoría	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera 	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de los papeles de trabajo de auditoría</p>	20

				socialmente responsable		
					TOTAL	100

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.