



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Contabilidad
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA



Nombre de la Asignatura: Contabilidad Avanzada					
Clave:	Créditos: 6	Horas totales: 80	Horas Teoría:1	Horas Práctica: 4	Horas Semana: 5
Modalidad: Presencial			Eje de formación: Profesionalizante		
Elaborado por: C.P. Mónica Ballesteros Grijalva					
Antecedente: Contabilidad Intermedia			Consecuente: Contabilidad Superior		
Carácter: Obligatoria			Departamento de Servicio: Contabilidad		
Propósito: Esta asignatura dará herramientas importantes para un profesional en el área de la contaduría pública, incluye registro de transacciones en moneda extranjera, las ventas en abonos, las empresas de grupo y la elaboración de estados financieros combinados y consolidados. Es una materia del cuarto semestre, del eje profesionalizante. Estos contenidos le permiten ser competitivo en un entorno global.					

I. Contextualización

Introducción: En esta época de economía global es importante que el profesional de la contaduría, conozca la forma de proceder contablemente ante operaciones en moneda diferente al peso, también las ventas en abonos, además conozca sobre los grupos de negocios, así como la elaboración de estados financieros tanto combinados como consolidados y del fortalecimiento de éstos para que una compañía pueda mantenerse en competencia y que pueda evaluar el impacto de la información financiera en la toma de decisiones.	
Perfil del instructor:	Profesionista(s) en Contaduría Pública, con experiencia profesional en el área de cinco años, con posgrado en el área de las ciencias económicas y administrativas, con experiencia en docencia de dos años.

Competencias a lograr

Competencias genéricas a desarrollar:	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para la toma de decisiones • Capacidad digital • Compromiso ético • Trabajo colaborativo • Capacidad de aprender y de actualización permanente 	
Competencias específicas:	Atributos:
<ul style="list-style-type: none"> • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF)

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el código de ética profesional del Contador • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea opciones financieras para generar valor agregado a las empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF) • Identifica las disposiciones legales y normatividad contable • Propone alternativas de financiamiento • Evalúa el entorno económico donde se desenvuelve la empresa
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF) • Utiliza las herramientas del análisis financiero • Genera opciones de valor para las entidades • Propone alternativas de financiamiento
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora informes financieros sobre entidades, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF) • Prepara informes financieros • Analiza el contexto del entorno socialmente responsable

Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno aplicará el registro de las operaciones en moneda extranjera y de las ventas en abonos de las operaciones que realiza una entidad a través de los diferentes métodos aplicables, también los grupos de empresas hasta la formulación de estados financieros tanto combinados como consolidados.

Objetivos Específicos:

El alumno al finalizar el curso:

1. Aplicará los diferentes métodos de registro, analizando la mejor alternativa de aplicación de operaciones en moneda extranjera.
2. Aplicará los conocimientos suficientes para registrar las operaciones de ventas en abonos de bienes muebles e inmuebles.
3. Conocerá la importancia de los grupos de negocios. el marco teórico básico de las empresas que realizan inversiones permanentes en acciones en otras compañías,
4. Realizará los registros contables de las transacciones realizadas en base a las Normas de información financiera y de las operaciones que realizan entre ellas, presentará Estados Financieros Combinados, así como Estados Financieros Consolidados a través de los métodos aplicables.

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I Registro de operaciones en moneda extranjera. (NIF B15)

Unidad Didáctica II Ventas en abonos

Unidad Didáctica III Grupos de negocios (NIF C7)

Unidad Didáctica IV Estados financieros combinados y consolidados. (NIF B8)

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. Registro de operaciones en moneda extranjera. (NIF B15).</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica los diferentes métodos de registro, analizando la mejor alternativa de aplicación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Norma de información financiera (NIF B15) 3. Procedimientos de Registro 4. Procedimiento de Tipo Variable 5. Procedimiento de Tipo Fijo 6. Las fluctuaciones en cambios y su influencia en la reserva para depreciación de activos fijos <ol style="list-style-type: none"> a. Reserva para cambios b. Fondos para reposición de activos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF) 2. Aplica el código de ética profesional del Contador
<p>II. Registra las Ventas en abonos</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica los conocimientos para registrar las operaciones de ventas en abonos de bienes muebles e inmuebles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Disposiciones Fiscales 3. Ventas en Abonos de Bienes Muebles 4. Ventas en abonos con garantía colateral 5. Rescisión de contrato 6. Ventas de Bienes Inmuebles <ol style="list-style-type: none"> 1. Características y aspectos legales 2. Criterios a utilizar al determinar utilidades con precios de venta diferentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF) 2. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable
<p>III. Identifica Grupos de negocios (NIF C7)</p> <p>Aprendizaje esperado: Identifica la importancia de los grupos de negocios</p>	<p>1. Matrices, agencias y Sucursales Generalidades Características de identificación Contabilidad de Agencias y sucursales Mercancías remitidas a precios distintos del costo.</p> <p>2. Compañías de grupo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales 2. Objetivo de la consolidación 3. Características distintivas 4. Consideraciones 5. Administrativas 6. Financieras 7. Fiscales 8. Inversiones especiales <ol style="list-style-type: none"> a. Filiales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CINIF) 2. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 3. Aplica el código de ética profesional del Contador 4. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios

	<ul style="list-style-type: none"> b. Asociadas c. Tenedoras y d. subsidiarias <ul style="list-style-type: none"> 9. Métodos de registro 10. Crédito mercantil 11. Requisitos para consolidar 12. Norma aplicable 	
<p>IV. Realiza Estados financieros combinados y consolidados. (NIF B8)</p> <p>Aprendizaje esperado: Realiza los registros contables de las transacciones realizadas y presentará Estados Financieros Combinados y consolidados en base a las NIF's</p>	<p>1. Combinación de estados financieros entre casa matriz y sucursales</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Envío de mercancías a Sucursales 2. Al costo, a precio arbitrario, a precio de venta 3. Registro de operaciones 4. Formulación de estados financieros combinados. <p>2. Consolidación de estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Diagrama para la consolidación 2. Procedimientos para la consolidación 3. Características 4. Implicaciones 5. Registro contable 6. La consolidación de estados financieros 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prepara informes financieros 2. Aplica el código de ética profesional del Contador 3. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Aplica los diferentes métodos de registro, analizando la mejor alternativa de operaciones en moneda extranjera</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CG: Compromiso ético • CE: Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de examen rápido 3. Entrega de material audiovisual y lista de cotejo de exposición de pares 4. Resultados de Examen parcial 5. Lista de cotejo de reporte Práctica final
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de practica final del tema 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Presentación de examen parcial 5. Realización de practica final del tema
<p>Unidad Didáctica II. Aplica los conocimientos suficientes para registrar las operaciones de ventas en abonos de bienes muebles e inmuebles</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CE: Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual y lista de cotejo de exposición de pares 4. Resultados de Examen parcial 5. Lista de cotejo de practica final del tema
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de casos prácticos 5. Elaboración de practica final del tema 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Presentación de examen parcial 5. Realización de practica final del tema
<p>Unidad Didáctica III. Conoce la importancia de los grupos de negocios y el marco teórico básico de las empresas que realizan inversiones permanentes en acciones de otras compañías</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual y lista de cotejo de exposición de pares 4. Resultados de Examen parcial

<p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Conoce la normatividad contable • CE: Comprende la normatividad legal y contable 	<p>5. Lista de cotejo de practica final del tema</p>
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 5. Elaboración de practica final del tema 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 4. Presentación de examen parcial 5. Realización de practica final del tema
<p>Unidad Didáctica IV. Realiza el registro contable de las transacciones realizadas así como Estados Financieros Consolidados a través de los métodos de los aplicables de acuerdo a la normatividad contable</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CE: Identifica las disposiciones legales y normatividad contable • CE: Aplica el análisis financiero 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual y lista de cotejo de exposición de pares. 4. Resultados de Examen parcial 5. Control de rubrica de la práctica final del tema
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 5. Elaboración de practica final del tema 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 4. Presentación de examen parcial 5. Realización de practica final del tema

Criterios de desempeño

1. Los reportes de lectura deberán ser de manera individual en su caso de manera impresa o a través de archivo electrónico, éste deberá realizarse en documento de texto, con la extensión señalada en cada uno de los casos, usando letra Arial tamaño 12 con extensión máxima de 2 cuartillas o según sea el caso, con espaciado de 1.5. El archivo deberá presentar portada, contenido, conclusiones y bibliografía de acuerdo a APA.
2. Los reportes de práctica deberá ser entregados de forma impresa, con portada, contenido de desarrollo (Cálculos, Diario, mayor, ajustes y estados financieros) y conclusión. Letra Arial tamaño 12, espaciado 1.5. En hoja de cálculo.
3. Exámenes parciales deberán ser presentados por escrito de manera presencial.
4. Los exámenes rápidos deberán ser por escrito en hora de clase, con duración máxima de 30 minutos.
5. La lista de cotejo la llevaran a cabo los compañeros de los alumnos expositores, la cual será proporcionada por su maestro, para evaluación de sus compañeros.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintaron
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
CINIF. Normas de información financiera. Vigente	Básica
Cocina, Martínez J, (2016) Conversión de estados financieros a moneda nacional, México: IMCP	Básica
Lara Flores, Elías. (2013). Tercer curso de Contabilidad. México: Editorial Trillas.	Básica
Moreno Fernández Joaquín. (2015) Contabilidad Superior. México: IMCP. Editorial Patria Partes 3,4 y 5.	Básica
Romero López J. (2005) Contabilidad intermedia. México: Mc. Graw Hill.	Básica
Romero López J. (2004) Contabilidad Superior. México: Mc. Graw Hill.	Básica

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación sugerida
4	C	Reporte de Lectura	Introducción, Resumen de la lectura y conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Conoce la normatividad contable 	Lista de cotejo	20
3	C,H,A	Reporte de Prácticas parciales	Archivo con portada, contenido (cálculos, diario, mayor con saldos y ajustes y estados financieros) breve los resultados. Además una pequeña conclusión de lo aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Conoce la normatividad contable • Aplica el análisis financiero 	Rúbrica	20
2	C,H	Exposición audiovisual	Presentación en archivo electrónico.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad digital • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 	Rúbrica y lista de cotejo de pares.	10

3	C,H	Exámenes escritos	Exámenes presenciales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Conoce la normatividad contable • Comprende la normatividad legal y contable • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 	Examen de opción múltiple, emparejamientos, estructurados o semi-estructurados	40
4	C,H	Exámenes rápidos	Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 	Examen abierto, opción múltiple, emparejamiento	10
				TOTAL		100

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.