



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Contabilidad Intermedia

Clave:	Créditos:	Horas totales:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Horas Semana:
	6	80	1	4	5

Modalidad: Presencial Eje de formación: Profesionalizante

Elaborado por: Beatriz Camargo Pacheco /Ana Elsa Ortiz Noriega/Fernando Calles Montijo/ Sergio Félix Enríquez

Antecedente: Contabilidad básica

Consecuente: Contabilidad Avanzada

Carácter: Obligatoria

Departamento de Servicio: CONTABILIDAD

Propósito:

La materia está diseñada de tal manera, que contempla los conocimientos y forma las capacidades básicas que sustenta el desarrollo profesional del Contador Público, para transitar a temas específicos y que le dan identidad al estudiante en la formación profesional requerida. Se encuentra en el tercer semestre y pertenece al eje profesionalizante.

I. Contextualización

Introducción:

En esta asignatura el estudiante termina de conocer y aplicar las bases necesarias en cuanto al proceso contable y la conformación de negocios que sustentan la formación profesional del estudiante, considerando la normatividad contable.

Contempla el uso de las cuentas de orden, para el registro de eventos realmente sucedidos que no afectan directamente a la estructura financiera pero cuyo efecto futuro pueden hacerse evidente, de acuerdo con las normas de información financiera. Se estudian las diferentes formas de constitución de sociedades mercantiles y asociaciones civiles. Posteriormente se analizan las modificaciones al capital contable de las entidades económicas y la aplicación de sus resultados, para terminar con el estudio de las diferentes formas legales de modificar o finalizar una sociedad.

Perfil del instructor:

Contador Público titulado con posgrado en el área económica administrativa, con experiencia docente de 2 años y 5 años de experiencia profesional.

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Compromiso ético
- Competencia Digital
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Trabajo colaborativo

<p>Competencias específicas (CE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	<p>Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF) • Aplica el código de ética profesional del contador público • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios
<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CINIF • Interpreta la información financiera • Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable • Aplica el código de ética profesional del contador público
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CINIF • Utiliza las herramientas del análisis financiero • Evalúa el entorno económico donde se desenvuélvela empresa • Propone alternativas de financiamiento
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética • Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones • Genera nuevas ideas que propicie cambios internos en las organizaciones con ética y responsabilidad • Adquiere herramientas básicas de investigación

Objetivo General:

El alumno al finalizar el curso aplicará la legislación mercantil en relación al manejo de las sociedades mercantiles y civiles aplicando la normatividad contable en cuanto a su patrimonio social y elaborará estados financieros básicos incluyendo las Cuentas de Orden a través de un sistema de registro computarizado, apegado a la ética y con valores.

Objetivos Específicos

El alumno al finalizar el curso:

1. Utilizará las Cuentas de Orden para el control de operaciones que no afectan la estructura financiera de la entidad.
2. Aplicará las disposiciones legales vigentes para constituir una entidad económica mediante la figura de sociedades mercantiles y civiles, así como para la distribución de resultados, y elaboración de estados financieros básicos.
3. Aplicará la normatividad contable referente al rubro del capital contable.
4. Registrará las modificaciones que sufren las organizaciones con respecto a la conformación de su patrimonio.

Unidades Didácticas:**Unidad Didáctica I. Cuentas de Orden, (25 horas)****Unidad Didáctica II. Sociedades Mercantiles. (10 horas)****Unidad Didáctica III. Movimientos del capital contable. (20 horas)****Unidad Didáctica IV. Cambios en las sociedades mercantiles. (25 Horas)****II. Didáctica del programa**

Unidad didáctica	Temas	Atributos
I Cuentas de Orden (25 horas) Aprendizaje esperado: Uso de cuentas de orden para el control de operaciones que no afectan la estructura financiera de la entidad económica, con apego a la normatividad contable vigente	<ol style="list-style-type: none"> Definición de términos. Clasificación y Uso de las cuentas de orden Registro de valores contingentes. Registro de valores ajenos. Valores de registro 	<ol style="list-style-type: none"> Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF) Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios
II Sociedades Mercantiles y Asociaciones Civiles (10 horas) Aprendizaje esperado: Aplicar la legislación mercantil para la formación de Sociedades Mercantiles y Asociaciones Civiles	<ol style="list-style-type: none"> Definición de términos. Clasificación. Proceso Constitutivo 	<ol style="list-style-type: none"> Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF) Evalúa el entorno económico donde se desenvuélvela empresa
III Movimientos del capital contable (20 horas) Aprendizaje esperado: Aplicar contablemente y en apego a la legislación correspondiente y normas de información financiera, los aumentos y disminuciones de capital y la aplicación de los resultados y elaboración de estados financieros de una entidad económica con fines de lucro	<ol style="list-style-type: none"> Definición de términos. Conceptos de Capital Instrumentos representativos del capital y su estudio Asiento de apertura Modificaciones al capital contable. Aplicación de resultados. Estado de Cambios en el Capital Contable 	<ol style="list-style-type: none"> Aplica la normatividad contable emitida por el CINIF Interpreta la información financiera Aplica el código de ética profesional del contador público

<p>IV. Cambios en las sociedades mercantiles (25 Horas)</p> <p>Aprendizaje esperado: elabora registros contables de acuerdo con la normatividad contable vigente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fusión. 2. Escisión. 3. Concurso Mercantil. 4. Liquidación de Sociedades 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios 2. Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable 3. Interpreta la información financiera
---	--	--

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Cuentas de Orden (25 horas) Para el control de operaciones que no afectan la estructura financiera de la empresa</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual y/o cuadro sinóptico de las lecturas 2. Reporte de práctica parcial 3. Resultado y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema y las Normas de Información Financiera 2. Exposición del tema 3. Resolución de ejercicios prácticos para el registro de operaciones mediante cuentas de orden 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas asignadas 2. Resolución de prácticas sobre registro de operaciones que no afectan la estructura financiera de la entidad 3. Resolución de exámenes rápidos 4. Examen parcial
<p>Unidad Didáctica II. Sociedades Mercantiles (10 horas) Para aplicar los diferentes tipos de sociedades y su constitución</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual y/o cuadro sinóptico de lecturas 2. Reporte de práctica parcial. 3. Dominio del tema mediante exposición audiovisual 4. Resultado y retroalimentación de exámenes rápidos. 5. Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p>	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas asignadas.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema y las Normas de Información Financiera 2. Exposición del tema 3. Resolución de ejercicios prácticos de constitución de sociedades mercantiles y su registro contable 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Exposición de tema 3. Resolución de prácticas sobre registro de operaciones que no afectan la estructura financiera de la entidad 4. Resolución de exámenes rápidos 5. Examen parcial
<p>Unidad Didáctica III. Movimientos del capital contable (20 horas) Referente a las modificaciones del patrimonio social y distribución de sus resultados</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual y/o cuadro sinóptico de lecturas 2. Reporte de Práctica parcial 3. Resultado y retroalimentación de exámenes rápidos. 4. Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema y las Normas de Información Financiera 2. Exposición del tema 3. Modelaje de registros en relación a aumentos o disminuciones del capital y la aplicación de resultados 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas asignadas. 2. Resolución de ejercicios prácticos de cálculo y registro de operaciones de constitución, modificaciones de capital y aplicación de resultados. 3. Resultado de exámenes rápidos 4. Examen parcial.
<p>Unidad Didáctica IV. Cambios en las sociedades mercantiles (25 Horas) Con respecto a la extinción de las mismas o su reestructuración</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual y/o cuadro sinóptico de lecturas 2. Reporte de práctica parcial 3. Dominio del tema mediante exposición audiovisual 4. Resultado y retroalimentación de exámenes rápidos 5. Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema y las Normas de Información Financiera 2. Exposición del tema 3. Resolución de ejercicios prácticos en relación a cambios en la estructura jurídica legal 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas asignadas 2. Resolución de prácticas en relación a cambios en la estructura jurídica legal 3. Exposición del tema 4. Resultado de exámenes rápidos. 5. Examen parcial

Criterios de desempeño

1. Los reportes de lectura escritos deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encapetados o engargolados según sea el caso, con letra calibrí tamaño 11, interlineado 1.5. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones
2. Los reportes de prácticas deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado.
3. Los exámenes departamentales se presentan en laboratorios de cómputo del Departamento o institucional.
4. Los exámenes rápidos se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. Se harán con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar.
5. La participación en los debates se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo).

1. Laptop del participante y del instructor
2. Cañón
3. Pintarrón
4. Conexión a internet
5. Bibliografía Básica y Complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Domínguez O., Jaime (2016) Sociedades y Asociaciones Civiles 2016, Régimen Jurídico-fiscal en ISR e IVA, México: Editorial ISEF,	Básica
Morales, María Elena (2015), Contabilidad de Sociedades. México: Editorial Mc. Graw Hill.	Básica
Moreno F., Joaquín A. (2014) 4ta. Contabilidad Superior., México: Grupo Editorial Patria,	Básica
Resa G., Manuel (2008) 12ava. Edición Contabilidad de Sociedades. México: Editorial Cengage Learning, México	Básica
Gobierno Federal, Ley General de Sociedades Mercantiles, (2016), México: Gobierno Federal	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación sugerido
4	C	Reporte de Lectura	Introducción, Desarrollo del tema. Conclusiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	Lista de cotejo.	15
4	C,H,A	Reporte de Prácticas parciales	Archivo con portada, desarrollo del trabajo y una breve conclusión redactada sobre los resultados.	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia Digital • Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	Rúbrica.	5
2	C,H	Exposición audiovisual	Presentación en archivo electrónico, con material impreso en extenso.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión 	Rúbrica.	10

3	C,H	Exámenes escritos	Exámenes en línea.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	Exámenes de opción múltiple, estructurados o semiestructurados.	40
4	C,H	Exámenes rápidos	Examen escrito.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	Examen, abierto, opción múltiple, emparejamiento.	10
1	C,H,A	Reporte de práctica final	Archivo impreso con desarrollo del tema, resultados y una breve conclusión sobre los resultados del caso	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente 	Rúbrica.	20
TOTAL						100

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.

