



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro



División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Contabilidad Superior

Clave:	Créditos:6	Horas totales: 80	Horas Teoría:1	HorasPráctica:4	Horas Semana:5
---------------	-------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Modalidad: Presencial	Eje de formación: Integrador
------------------------------	-------------------------------------

Elaborado por: M.A. Mónica Ballesteros Grijalva	
--	--

Antecedente: Contabilidad Avanzada	Consecuente: NA
---	------------------------

Carácter: Obligatoria	Departamento de Servicio: Contabilidad
------------------------------	---

Propósito:
La materia da herramientas importantes para un profesional en el área de la contaduría pública que le permitan preparar información financiera de los sectores primario, terciario y franquicias. Es una materia del Quinto semestre, del eje integrador. Los contenidos se apegan a las actividades económicas de la región que exigen el mundo laboral.

I. Contextualización

Introducción:

Es de importancia que el profesionista conozca y aplique sus conocimientos de acuerdo al entorno de las actividades regionales como son las actividades primarias, de servicios más importantes, así como las franquicias sin olvidar el sector hotelero, de la construcción y extractiva en las cuales se pueda desarrollar en la práctica laboral. Se cuenta con diversos sectores como la agrícola, ganadera y de la industria extractiva, consideradas del sector primario. Del área de servicios, franquicias, sectores de la construcción, hotelera, procesos contables con características específicas que se estudian en esta asignatura

Perfil del(los) instructor(es):	Contador Público con 5 años de experiencia profesional y posgrado en el área económico administrativo y 2 años de experiencia docente.
--	--

Competencias a lograr

<p>Competencias genéricas (CG) a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad digital • Compromiso ético • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	
<p>Competencias específicas (CE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables 	<p>Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF). • Aplica el código de ética profesional del contador público. • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las disposiciones legales y normatividad contable. • Comprende la normatividad legal y contable. • Aplica el código de ética profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética. • Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética.
<p>Objetivo General: Al finalizar el curso, el alumno generará información financiera derivada del registro contable de las transacciones en empresas de giro primario, servicios, franquicias, extractivas, constructoras y hoteles.</p>	
<p>Objetivos Específicos: El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicará las cuentas de registro de los diferentes sectores de la actividad primario en la generación de información financiera oportuna y de calidad para la toma de decisiones. 2. Utilizará las cuentas de registro de las empresas de servicios. en la generación de información financiera oportuna y de calidad para la toma de decisiones. 3. Utilizará el proceso contable de las empresas de franquicias en la generación de información financiera oportuna y calidad para la toma de decisiones. 4. Utilizará el proceso contable de las empresas de constructoras en la generación de información financiera oportuna y calidad para la toma de decisiones. 	

5. Operará el proceso contable de las empresas de extractivas. en la generación de información financiera oportuna y calidad para la toma de decisiones.
6. Desarrollará el proceso contable de las empresas de hoteleras en la generación de información financiera oportuna y calidad para la toma de decisiones.

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I	– Contabilidad Agrícola (NIF E1)	15 hrs
Unidad Didáctica II	– Contabilidad Ganadera (NIF E1)	15 hrs
Unidad Didáctica III	– Contabilidad de servicios	5 hrs
Unidad Didáctica IV	– Contabilidad de Franquicias	15 hrs
Unidad Didáctica V	– Contabilidad de la Construcción	10 hrs
Unidad Didáctica VI	– Contabilidad Empresa Hotelera	10 Hrs
Unidad Didáctica VII	– Contabilidad Empresa Extractiva	10 hrs

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. Contabilidad Agrícola (NIF E1)</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica las cuentas de registro de los agricultores</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento Legal 2. Características e Importancia de la Contabilidad Agrícola 3. Dificultades de la Contabilidad Agrícola 4. Apartado de la ley federal del trabajo referente a los trabajadores del campo 5. Aspectos de la ley del IVA aplicable al tema 6. Factores de la Producción Agrícola 7. Sistema de Costos en la Explotación Agrícola 8. Norma de información financiera aplicable (E1) 9. Cálculo y registros de la contabilidad Agrícola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad 2. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF). 3. Aplica el código de ética profesional
<p>II. Contabilidad de la Ganadería. (NIF E1)</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica las cuentas de registro de los ganaderos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento Legal 2. Características e Importancia de la Contabilidad Ganadera. 3. Dificultades de la Contabilidad Ganadera 4. Aspectos de la ley del IVA aplicable al tema 5. Factores de la Producción Ganadera 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales 2. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 3. Aplica el código de ética profesional

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Sistema de Costos en la Explotación Ganadera. 7. Ciclo de una especie 8. Norma de información financiera aplicable (E1) 9. Cálculo y registros de la contabilidad Ganadera 	
<p>III. Contabilidad de diferentes empresas de servicios</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica las cuentas de registro de las empresas de servicios y formula los estados financieros</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de la Contabilidad de las entidades de servicios 2. Similitudes y diferencias de las empresas comerciales y las de servicios 3. Clasificación de las empresas de servicios 4. Dificultades de la Contabilidad servicios 5. Cálculo y registros de la contabilidad de Servicios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable 3. Aplica el código de ética profesional 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
<p>IV. Contabilidad de empresas de Franquicias.</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica el proceso contable de las empresas de franquicias y formula los estados financieros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento Legal 2. Normatividad jurídica aplicable a las franquicias. 3. Características e Importancia de la Contabilidad de franquicias 4. Cálculo y registros de la contabilidad de franquicia 5. Elaboración de estados financieros y notas a los estados financieros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 2. Identifica la normatividad contable vigente 3. Se desempeña con apego a la ética 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
<p>V. Contabilidad de las entidades de la Construcción.</p> <p>Aprendizaje esperado: Realiza los registros contables de las transacciones realizadas y presentará Estados Financieros de las entidades de la construcción.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento Legal 2. Características e Importancia de la Contabilidad de la construcción 3. Dificultades de esta contabilidad 4. Factores de la Producción de la construcción 5. Sistema de Costos en la construcción 6. Norma de información financiera aplicable 7. Cálculo y registros de operaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 2. Identifica la normatividad contable vigente 3. Se desempeña con apego a la ética 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética

	8. Elaboración de estados financieros y notas a los mismos	
VI. Contabilidad de las Empresas Hoteleras. Aprendizaje esperado: Realiza los registros contables de las transacciones realizadas y presentará Estados Financieros de las entidades Hoteleras.	1. Fundamento Legal 2. Características e Importancia de la Contabilidad hotelera 3. Importancia de los controles internos 4. Cálculo y registros de operaciones 5. Elaboración de estados financieros y notas a los mismos	1. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 2. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 3. Se desempeña con apego a la ética 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
VII. Contabilidad Empresas extractivas. Aprendizaje esperado: Realiza los registros contables de las transacciones realizadas y presentará Estados Financieros de las entidades extractivas.	1. Fundamento Legal 2. Características e Importancia de la Contabilidad Ganadera de empresas extractivas 3. Dificultades en las extractivas. 4. Sistema de Costos 5. Ciclo de operación 6. Cálculo y registros de operaciones 7. Elaboración de estados financieros y notas a los mismos	1. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a las entidades 2. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 3. Se desempeña con apego a la ética 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

Unidad Didáctica I. Registra operaciones de la Contabilidad agrícola (NIF E1) Los temas son diseñados para que el alumno desarrolle las competencias: CG: Compromiso ético CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales	Evidencias de desempeño o producto. 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos
---	--

<p>vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p>	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 3. Organiza los ejercicios y prácticas a resolver. 4. Prepara exámenes rápidos y parcial 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos 5. Resolución de practica parcial
<p>Unidad Didáctica II. Contabilidad Ganadera (NIF E1)</p> <p>CG: Compromiso ético</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos y prácticas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 3. Organiza los ejercicios y prácticas a resolver. 4. Preparación de exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos 5. Resolución de practica parcial

<p>Unidad Didáctica III – Contabilidad de servicios</p> <p>CG: Compromiso ético CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p> <p>CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 3. Organiza los ejercicios y prácticas a resolver. 4. Preparación de exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos 5. Resolución de practica parcial
<p>Unidad Didáctica IV Contabilidad de Franquicias</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos

<p>CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 3. Organiza los ejercicios y prácticas a resolver. 4. Preparación de exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos. 5. Resolución de practica parcial
<p>Unidad Didáctica V Contabilidad de la Construcción</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 1. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 2. Organiza los ejercicios y prácticas a resolver 3. Preparación de exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos 5. Resolución de practica parcial
<p>Unidad Didáctica VI Contabilidad Empresa Hotelera</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos 5. Reporte de práctica parcial e investigación bibliográfica

<p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p> <p>Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ay sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Preparación de exámenes 5. Elaboración de práctica 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura e investigación bibliográfica desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos 5. Resolución de practica parcial
<p>Unidad Didáctica VII Contabilidad Empresa Extractiva</p> <p>CG: Compromiso ético</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales.</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Reporte de ejercicios prácticos 5. Rubrica de control de Reporte de práctica parcial y ensayos.
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ay sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de prácticas 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada e investigación bibliográfica desarrollada. 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Presentación de examen parcial 4. Resolución de ejercicios prácticos 5. Resolución de practica parcial

Criterios de desempeño

1. Los **reportes de lectura** deberán ser de manera individual en su caso de manera impresa y/o a través de archivo electrónico (Presentación de resúmenes, ensayos), según lo indique el docente, éste deberá realizarse en documento de texto, con la extensión señalada en cada uno de los casos, usando letra Arial tamaño 12 con extensión máxima de 2 cuartillas con espaciado de 1.5. o Presentación si se trata de cuadros sinópticos, o mapas conceptuales o según sea el caso, El archivo deberá contener portada, contenido, conclusiones y bibliografía de acuerdo al formato APA.
2. Los **reportes de trabajo prácticos** deberá ser entregados de forma impresa, con portada, el contenido Que contenga portada, contenido (Cálculo, esquemas de mayor hasta saldos, ajustes, estados financieros y notas a los estados financieros) e incluir bibliografía de acuerdo al formato APA si aplica, Letra Arial, tamaño 11, espaciado 1.5.
3. Los **reportes de trabajo practica parcial** deberá ser entregados de forma impresa, con portada, el contenido Que contenga portada, contenido (Calculo, esquemas de mayor hasta saldos, ajustes, estados financieros y notas a los estados financieros)e incluir bibliografía de acuerdo al formato APA si aplica, Letra Arial, tamaño 11, espaciado 1.5.
4. **Exámenes parciales** deberán ser presentados por escrito de manera presencial.
5. Los **exámenes rápidos** deberán ser en hora de clase, por escrito con duración máxima de 30 minutos.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintaron
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Estructura curricular del programa educativo

Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Amat Salas Oriol, Campa Planas Fernando. (2011). Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles: con casos prácticos resueltos. Editorial Profit. ISBN 9788415330295.	Básica
Colom, G. Antonio.(2015). Guia básica y ejercicios prácticos para la gestión empresarial. Ediciones de la Universitar de Lleida. ISBN 978-84-8409-802-7	Básica
Cue Vega A. (1990).Contabilidad de empresas de auto transporte. México: Banca y Comercio	Básica
Feijoó, José Luis. (2012). El planeamiento estratégico en hotelería. Editorial: Patagonia.ISBN-13: 9789879468296	Básica
Luckie García, Miguel. Contabilidad Hotelera. Editorial trillas. Última edición	Básica
Ochoa Ruiz Alfonso. “Contabilidad de Industrias Extractivas” UTEMA. Última edición.	Básica
Oropeza Martínez Humberto. “La Agricultura. Economía, administración y costos. Editorial Trillas. Última edición.	Básica
Purvin, Jr. Robert, Fraude en las Franquicias CECSA 2001	Básica
Ruiz de Velasco L.)AÑO“Administración y Contabilidad Agropecuaria.” Banca y Comercio última edición.	Básica
Trueta Santiago, Rafael. (2009). Proyectos ganaderos: teoría y práctica. Editorial: El manual moderno. ISBN-13: 9786074480160. eISBN: 9786074481167	Básica
Zubillaga Colin Enrique. “Contabilidad Hotelera”. Banca y Comercio última Edición	Básica
Barioglio, Carlos Fernando. (2013). Diccionario de las ciencias agropecuarias Editorial: Brujas. ISBN-13: 9789872302245. eISBN: 9789871925247	Complementaria
CINIF,/ IMCP,(2016) Normas de Información Financiera, CINIF, México	Complementaria
Lara Flores E. Lara Ramírez L. (2012) Tercer Curso de Contabilidad. México: Editorial Trillas	Complementaria

Luna Guerra, Antonio. (2017). Comentarios prácticos al régimen fiscal de empresas constructoras. Editorial: Ediciones Fiscales ISEF. ISBN-13: 9786074068955	Complementaria
Pérez, Ch. José. (2017). Agricultura, Ganadería, Silvicultura y pesca: Régimen fiscal. Tas Editores Unidos. ISBN-13: 9786076290842.	Complementario
http://www.sagarpa.gob.mx	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
4	C,H	Reportes de lectura	Que contenga portada, contenido, un por lo menos un párrafo de conclusiones y bibliografía de acuerdo al formato APA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	10
5	C,H,A	Reportes de trabajo prácticos	Que contenga portada, contenido (Calculo, esquemas de mayor hasta saldos, ajustes, estados financieros y notas a los estados financieros)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad digital • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables 	Técnica: Observación Instrumento: Rúbrica.	20
1	C.H,A	Reportes de proyecto parcial.	Que contenga portada, contenido (Calculo, esquemas de mayor hasta saldos, ajustes, estados financieros y notas a los estados financieros) y conclusiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética, utilizando software contables • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	Técnica: Observación Instrumento: Rúbrica.	35

3	C,H	Exámenes parciales	Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple o de preguntas abiertas.	30
7	C,H,	Exámenes rápidos	Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple o preguntas abiertas.	5
TOTAL						100%

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.