

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Trabajo colaborativo • Capacidad para la toma de decisiones • Sustentabilidad • Desarrollo Social • Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones 	
Competencias específicas (CE): <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el compromiso ético con la sustentabilidad y la responsabilidad social 	Atributos: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios elementales de carácter internacional que rigen a las organizaciones de tipo económico • Aplica las escalas de evaluación de la responsabilidad social en las entidades económicas apegada a la normatividad y la ética.
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar y construir modelos contables con especialización técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora Estados Financieros en base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable
<ul style="list-style-type: none"> • Generar una visión global desde el entorno micro económico 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la escala de los impactos ambientales de las organizaciones económicas
Objetivo General: <ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar el curso, el alumno aplicará en el sistema contable de cualquier empresa los impactos socio ambiental que provoca su operación. 	
Objetivos Específicos: <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generará el sistema contable de indicadores interiorizados de registro de impactos socio-ambientales. 2. Elaborará Estados financieros complementarios de revelación de efectos socio ambientales. 3. Establecerá un mecanismo de costo beneficios financiero de impactos socio ambientales. 	
Unidades Didácticas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad Didáctica I. Principios de responsabilidad social 2. Unidad Didáctica II. Impactos ambientales y sustentabilidad 3. Unidad Didáctica III. Sistema contable socio ambiental 4. Unidad Didáctica IV. Información contable socio ambiental 	

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. Principios de responsabilidad social</p> <p>Aprendizaje esperado: dominio de los principios internacionales de Responsabilidad Social para las organizaciones económicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes 2. Fundamentos y teorías 3. Principios de responsabilidad social 4. Escalas de evaluación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los principios elementales de carácter internacional que rigen a las organizaciones de tipo económico. 2. Aplica las escalas de evaluación de la responsabilidad social en las entidades económicas apegada a la normatividad y la ética.
<p>II. Impactos ambientales y sustentabilidad</p> <p>Aprendizaje esperado: reconocimiento de riesgos e impactos y su nivel de control a través de la Gestión ambiental.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de impactos industriales ambientales. 2. Análisis de riesgos 3. Gestión ambiental 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la escala de los impactos ambientales de las organizaciones económicas. 2. Analiza los riesgos en la gestión ambiental, con apego a la ética y la responsabilidad social.
<p>III. Sistema contable socio ambiental</p> <p>Aprendizaje esperado: identificación de la naturaleza y registro de efectos socio ambientales identificables.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores contables socio ambientales 2. Proceso contable 3. Estados contables ambientales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los indicadores socio ambientales en el proceso contable de una organización económica apegado a la ética y las normas de información financiera. 2. Elabora Estados Financieros en base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable
<p>IV. Información contable socio ambiental</p> <p>Aprendizaje esperado: elaboración de estados financieros complementarios socio ambientales, y su integración en el cuaderno financiero de las organizaciones económicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y revelación de información contable socio-ambiental 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora estados financieros, en base a las disposiciones legales y contables considerando los factores socio ambientales de las organizaciones económicas

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Principios de responsabilidad social Aprendizaje esperado:</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CG: Capacidad de aprender y actualizarse ● CG: Sustentabilidad ● CG: Desarrollo Social ● CE: Aplica las escalas de evaluación de la responsabilidad social en las entidades económicas apegada a la normatividad y la ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de Debate 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ay sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos
<p>Unidad Didáctica II. Impactos ambientales y sustentabilidad</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente ● CG: Sustentabilidad ● CG: Desarrollo Social ● CE: Identifica los principios elementales de carácter internacional que rigen a las organizaciones de tipo económico 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte Debate 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de Práctica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ay sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos

<p>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</p> <p>4. Elaboración de casos prácticos</p>	<p>4. Resolución de casos prácticos</p>
<p>Unidad Didáctica III. Sistema contable socio ambiental</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CG: Compromiso ético ● CG: Sustentabilidad ● CG: Desarrollo Social ● CE: Elabora Estados Financieros en base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte Debate 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de práctica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ay sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos
<p>Unidad Didáctica IV. Información contable socio ambiental</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CG: Compromiso ético ● CG: Sustentabilidad ● CE: Identifica la escala de los impactos ambientales de las organizaciones económicas ● CE: Elabora Estados Financieros en base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de debate 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de Práctica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ay sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.

3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.
4. Elaboración de casos prácticos

3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos
4. Resolución de casos prácticos

Criterios de desempeño

1. El **Reporte de lectura** deberá realizarse en procesador de textos, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones. Habrá que cuidar tanto la redacción como el contenido.
2. El Reporte de **Práctica** (intermedias o final), deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encarpados o engargolados según sea el caso. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones.
3. Los **exámenes parciales** se responderán en una hora, en opción múltiple Tipo CENEVAL) ya sea escritos o por computadora
4. Los **exámenes rápidos** se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar.
5. La participación en los **debates** se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.
6. Los **estudios de casos** se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Salazar Cantú, J. (2012) Responsabilidad Social Corporativa: Teoría y Evidencia para México. México: McGraw Hill	Básica
Díaz Coutiño, R. (2011). Desarrollo Sustentable, una oportunidad para la vida. México: McGraw Hill	Básica
Herrera Reyes, L. /Calixto Flores, R. /Hernández Guzmán, V. (2014), Ecología y Medio Ambiente. México: Cengage Learning	Básica
De la Rosa Leal, M. (2009). Modelo de costos medioambientales contables metodología y caso industria maquiladora. (Primera edición). Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Plaza y Valdés, S.A de C.V. Hermosillo, Sonora & San Luis Potosí, SLP, México.	Complementaria

De la Rosa Leal, María Eugenia. (2014). Retos y oportunidades del desarrollo sustentable y la responsabilidad social. (Primera edición). Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Hermosillo, Sonora & Aguascalientes, Aguascalientes, México.	Complementaria
De la Rosa Leal, María Eugenia. (2013). Gestión Integral. (Primera Edición). Universidad de Sonora & Pearson Educación de México, S.A de C.V. Naucalpan de Juárez, Estado de México.	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación sugerida
6	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Sustentabilidad • Desarrollo Social 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	10
6	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Reactivos Correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Sustentabilidad • Desarrollo Social 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Elabora Estados Financieros en 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de	40

				base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable	opción múltiple	
6	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las escalas de evaluación de la responsabilidad social en las entidades económicas apegada a la normatividad y la ética • Elabora Estados Financieros en base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable 	Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	10
6	C,A	Dominio de saberes durante su participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Identifica los principios elementales de carácter internacional que rigen a las organizaciones de tipo económico 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema	10
1	C,H,A	Práctica final	Portada, introducción,	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las escalas de evaluación de la 	Técnica: Observación	20

			desarrollo, conclusiones y bibliografía	responsabilidad social en las entidades económicas apegada a la normatividad y la ética <ul style="list-style-type: none"> • Elabora Estados Financieros en base a los costos ambientales apegados a la normatividad contable vigente y las disposiciones legales con sentido ético y responsable • Capacidad para la toma de decisiones 	Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	
					TOTAL	100%

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.