



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Contabilidad
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Ética y Desarrollo Profesional

Clave:	Créditos: 3	Horas totales: 48	Horas Teoría: 0	Horas Práctica: 3	Horas Semana: 3
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

Modalidad: Presencial	Eje de formación: Común
------------------------------	--------------------------------

Elaborado por

Antecedente:	Consecuente:
---------------------	---------------------

Carácter: Obligatoria	Departamento de Servicio:
------------------------------	----------------------------------

Propósito:

Generar información necesaria relacionada con los costos y que ésta a su vez, sea útil para la toma de decisiones. Identificar y determinar el costo de un producto o de un servicio, utilizando los diferentes conceptos, técnicas y procedimientos necesarios para determinar el costo unitario del producto o servicio, así como otros conceptos relacionados con la acumulación de costos, considerando los estados financieros enfocado a empresas industriales y de servicio, para efecto de toma de decisiones. Esta asignatura dará soporte a las materias de sistemas de costeo y presupuestos.

I. Contextualización

Introducción:

Perfil del instructor:	Formación profesional y/o grado en área afín, con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia.
-------------------------------	--

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

1. Capacidad Comunicativa
2. Compromiso Ético
3. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
4. Trabajo colaborativo
5. Capacidad de la Toma de decisiones

Competencias específicas (CE): <ul style="list-style-type: none"> • 	Atributos: 1.
2.	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Objetivo General: Al finalizar el curso, el alumno desarrollará capacidad de reflexión crítica en torno a sus propios conocimientos, acciones y compromisos como ser social, participando en la construcción de su personalidad moral autónoma y reconociendo la dimensión ética del desarrollo profesional. Así mismo identificará la diferencia entre ética, moral y valores, y su impacto en el desarrollo de la autonomía moral, a través del manejo de dilemas	
Objetivos Específicos: Al finalizar el curso, el alumno: 1.	
Unidades Didácticas: Unidad Didáctica I. Cultura y Valores Unidad Didáctica II. Ética y Moral Unidad didáctica III: Valores Sociales Unidad didáctica IV: Dimensión ética del desarrollo profesional	

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
I. Cultura y Valores Aprendizaje esperado:	1.	1.

II. Ética y Moral Aprendizaje esperado:	1.	1.
III. Valores Sociales Aprendizaje esperado:	1.	1.
IV. Dimensión ética del desarrollo profesional Aprendizaje esperado:	1.	1.

Criterios de desempeño.

1. Reporte de trabajos presentados en procesador de textos, con portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía en cada uno de los temas
2. Elaboración de las tareas asignadas por el instructor
3. Exámenes parciales de cada una de las temáticas, que incluirán teoría y práctica
4. Participar en trabajo en equipo en el aula, para el desarrollo de los ejercicios
5. Estudio de casos: el instructor elaborará y entregará por escrito o vía plataforma SIVEA, MOODLE, un ejercicio o caso para su desarrollo, donde cada alumno lo elaborará y expondrá sus ideas

III.Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

Unidad Didáctica I. Cultura y valores Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias: <ul style="list-style-type: none">• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente• CG: Compromiso ético CE:	Evidencias de desempeño o producto. <ol style="list-style-type: none">1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente2. Resultado de examen parcial3. Reportes de prácticas
Experiencias de enseñanza: <ol style="list-style-type: none">1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula	Experiencias de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none">1. Lectura previa del material mediante la elaboración de resúmenes o cuadros sinópticos2. Análisis grupal de las competencias a lograr3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal
Unidad Didáctica II. Ética y Moral Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias: <ul style="list-style-type: none">• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente• CG: Compromiso Ético• CE:	Evidencias de desempeño o producto. <ol style="list-style-type: none">1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente2. Resultado de examen parcial3. Reportes de prácticas

<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal.
<p>Unidad didáctica III. Valores Sociales</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias: CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CG: Compromiso ético CE:</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas.
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal
<p>Unidad didáctica IV. Dimensión ética del desarrollo profesional</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias: CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CG: Compromiso ético CE:</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2.- Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3.- Organiza los equipos de trabajo y los 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya

ejercicios a elaborar para su presentación en el aula	sea individual o grupal
Experiencias de enseñanza: 1.- Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2.- Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3.- Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula	Experiencias de aprendizaje: 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo): 1. Cañón 2. Pintarrón 3. Conexión a internet 4. Equipo de Cómputo 5. Estructura curricular del programa educativo 6. Bibliografía básica y complementaria	
Bibliografía	Básica / Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Ponderación % (sugerida)
3	C,H,A	Reporte de lectura	Portada, contenido, conclusiones, bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Compromiso ético 	Rúbrica y lista de cotejo Examen escrito	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Puntos asignados para cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Compromiso ético 	Examen escrito	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Compromiso ético 	Examen escrito	40
2	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Portada, contenido, resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Trabajo colaborativo • Compromiso ético 	Rúbrica y lista de cotejo	10
1	H, C	Dominio de	Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad 	Rúbrica y lista	10

		saberes durante su Participación en debate	activa y asertiva	Comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Compromiso ético 	de cotejo	
1	H, C	Practica final	Portada, contenido, resultados, conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Compromiso ético 	Lista de cotejo	20
				TOTAL		100%

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes