



# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Unidad Regional Centro

### División de Ciencias Económicas y Administrativas

### Departamento de Contabilidad

### LICENCIATURA CONTADURIA PÚBLICA

**Nombre de la Asignatura:** Fundamentos de Contabilidad

**Clave:**

**Créditos:** 6

**Horas totales:**80

**Horas Teoría:** 1

**Horas Práctica:**4

**Horas Semana:** 5

**Modalidad:** presencial

**Eje de formación:** Básico

**Elaborado por:** José Alfredo Heredia Bustamante,  
Martha Julia Nava Ortega, Patricia Aguilar  
Talamante y Francisco Javier Espinoza Valencia

**Antecedente:**

**Consecuente:** Contabilidad Básica

**Carácter:** Obligatoria

**Departamento de Servicio:** Contabilidad

**Propósito:**

La asignatura se imparte en el primer semestre de la licenciatura, pertenece al eje básico de formación, y pretende que el alumno conozca el proceso contable para el registro de operaciones que realiza una entidad económica, que obtenga y aplique conocimientos y habilidades para la elaboración de los estados financieros básicos, sirviéndole de base para materias subsecuentes

## I. Contextualización

**Introducción:**

La asignatura está diseñada para que el alumno lleve a cabo la aplicación de un proceso contable y la conformación de negocios, con el fin de obtener información financiera que pueda expresarla en los estados financieros básicos: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados Integral, de acuerdo a la normatividad contable vigente, para lo cual será necesario, conoce la importancia de la contabilidad, la estructura los estados financieros básicos, la cuenta, la partida doble y elabora los diferentes registros contables de las operaciones financieras de una entidad, aplicar el procedimiento analítico para registrar operaciones, utilizando los libros de registro diario, mayor, así como los auxiliares de mayor, identificando el proceso contable, con el cual se producirá información financiera para la toma de decisiones y aplicar el procedimiento de inventarios perpetuos para registrar operaciones, utilizando los libros de registro diario, mayor y auxiliares de mayor, identificando el proceso contable, con el cual producirá información financiera para la toma de decisiones.

**Perfil del(los)  
instructor(es):**

Contador Público titulado, con al menos 5 años de experiencia profesional, 2 años de docencia y posgrado en el área económico administrativo

## Competencias a lograr

<p><b>Competencias genéricas (CG) a desarrollar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente.</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Compromiso ético</li> </ul>	
<p><b>Competencias específicas (CE):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p><b>Atributos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las disposiciones legales y normatividad contable</li> <li>• Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>• Aplica el código de ética profesional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera información financiera en base a la normatividad contable vigente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la normatividad contable emitida por el CINIF</li> <li>• Aplica el código de ética del Contador Público</li> <li>• Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicada a los negocios</li> </ul>
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Al finalizar el curso, el alumno preparará el estado de situación financiera y el estado de resultados integral, mediante el registro de las operaciones financieras de una entidad, aplicando conocimientos y habilidades obtenidas en el transcurso de esta asignatura, en base a la normatividad contable vigente, en apego a la ética y valores</p>	
<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p><b>El alumno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocerá la importancia de la contabilidad, los estados financieros, la cuenta y la partida doble</li> <li>2. Identificará las normas de información financiera aplicables en cada rubro</li> <li>3. Aplicará los procedimientos de registro analítico o pormenorizado, y el de inventarios perpetuos o constante</li> <li>4. Aplicará el proceso contable para la elaboración de los estados financieros básicos</li> </ol>	
<p><b>Unidades Didácticas:</b></p> <p><b>Unidad Didáctica I</b> Importancia de la contabilidad (5HSM)</p> <p><b>Unidad Didáctica II</b> Estados financieros básicos: Estado de situación financiera y Estado de resultados integral. (10HSM)</p> <p><b>Unidad Didáctica III</b> La cuenta y la partida doble (15HSM)</p> <p><b>Unidad Didáctica IV</b> Procedimiento Analítico o pormenorizado para el registro de operaciones. (25 HSM)</p> <p><b>Unidad Didáctica V</b> Procedimiento inventarios perpetuos o constantes para el registro de operaciones. (25 HSM)</p>	

## II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p><b><i>I.- La importancia de la Contabilidad</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Apropiarse de los diferentes conceptos de Contabilidad, información contable, Entidad y su utilidad, identificando las Normas de Información Financiera (NIF) aplicable a esos rubros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen y evolución de la contabilidad</li> <li>2. Importancia de la información financiera</li> <li>3. Usuarios de la contabilidad</li> <li>4. Entidad económica y su clasificación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> <li>2. Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ol>
<p><b><i>II.- Estados Financieros Básicos</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identificar y definir los elementos que integran los estados financieros básicos para esquematizarlos, identificando las Normas de Información Financiera (NIF) aplicable a esos rubros</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado de Situación Financiera</li> <li>2. Estado de Resultado Integral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> <li>2. Utiliza las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>3. Formula estados financieros básicos</li> </ol>
<p><b><i>III.- La cuenta y la partida doble</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conocer la cuenta, los antecedentes de la partida doble, Identificar su fundamento y las reglas de aplicación, utilizando el catálogo de cuentas, identificando las Normas de Información Financiera (NIF) aplicable a esos rubros</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cuenta</li> <li>2. Clasificación de la cuenta</li> <li>3. Registros contables</li> <li>4. Catálogo de cuenta</li> <li>5. Libros principales y auxiliares de mayor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> <li>2. Utiliza las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ol>
<p><b><i>IV.- Procedimiento Analítico o pormenorizado para el registro de operaciones.</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aplicar correctamente cada etapa del proceso contable, en un caso práctico de compra-venta de mercancías, hasta la obtención de los Estados Financieros Básicos, en base a la normatividad contable vigente</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registros contables</li> <li>2. Libros principales y auxiliares de mayor</li> <li>3. Ajustes</li> <li>4. Estados financieros básicos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> <li>2. Utiliza las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>3. Formula estados financieros básicos</li> <li>4. Aplica el código de ética profesional del contador público</li> </ol>

<p><b>V.- Procedimiento Inventarios Perpetuos o Constante para el registro de operaciones.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aplicar correctamente cada etapa del proceso contable, en un caso práctico de compra-venta de mercancías, hasta la obtención de los Estados Financieros Básicos, en base a la normatividad contable vigente</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registros contables</li> <li>2. Libros principales y auxiliares de mayor, aplicando las fórmulas de asignación del costo.</li> <li>3. Ajustes</li> <li>4. Estados financieros básicos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> <li>2. Utiliza las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>3. Formula estados financieros básicos</li> <li>4. Aplica el código de ética profesional del contador público</li> </ol>
--	--	--

### III. Experiencias de enseñanza/ aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos.

<p><b>Unidad Didáctica I.</b> Importancia de la contabilidad</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen de lectura, mapa conceptual o línea de tiempo</li> <li>2. Resultado del examen rápido</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema.</li> <li>2. Exposición de cada uno de los temas de la unidad didáctica</li> <li>3. Presentación de temas para debate</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de lectura mediante la presentación de resúmenes, mapa conceptual, o líneas del tiempo</li> <li>2. Participación activa en debates</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de examen rápido</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica II.</b> Estados Financieros</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable vigente</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen de lectura</li> <li>2. Reporte de prácticas contables</li> <li>3. Resultado del examen rápido</li> </ol>

<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema</li> <li>2. Diseño de ejercicios prácticos</li> <li>3. Exposición que relacione la teoría con la práctica</li> <li>4. Organización de debates</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas detonantes sobre las lecturas sugeridas.</li> <li>2. Resolución y retroalimentación de ejercicios prácticos</li> <li>3. Resolución y retroalimentación de exámenes rápidos</li> <li>4. Participación activa en debates</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica III. La cuenta y la partida doble</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen de lectura</li> <li>2. Resultado del examen rápido</li> <li>3. Reporte de Prácticas</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema</li> <li>2. Diseño y resolución de ejercicios prácticos</li> <li>3. Exposición que relacione la teoría con la practica</li> <li>4. Organizar equipos de trabajos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas detonantes sobre las lecturas sugeridas</li> <li>2. Resolución y retroalimentación de ejercicios prácticos</li> <li>3. Resolución y retroalimentación de exámenes rápidos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica IV. Procedimiento analítico o pormenorizado para el registro de operaciones</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable vigente</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Resultado de examen rápido</li> <li>3. Reporte de prácticas parciales</li> <li>4. Reporte de practica integral del tema</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema</li> <li>2. Diseño y resolución de ejercicios prácticos</li> <li>3. Organización de debates por equipos</li> <li>4. Exposición que relacione la teoría con la práctica</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de lectura</li> <li>2. Resolución de práctica en clase</li> <li>3. Análisis del proceso contable relacionándolo con un debate</li> <li>4. Resolución de práctica en forma individual</li> <li>5. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica V. Procedimiento Inventarios perpetuos o constante para el registro de operaciones</b></p>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de problemas resuelto</li> <li>2. Resultado de examen rápido</li> <li>3. Reporte de prácticas parciales</li> </ol>

<p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Trabajo colaborativo</li> <li>• CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable vigente</li> </ul>	
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema</li> <li>2. Diseño y resolución de ejercicios prácticos</li> <li>3. Exposición que relacione la teoría con la practica</li> <li>4. Organización de debate por equipo</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis del proceso contable relacionándolo con un debate por equipo</li> <li>2. Resolución de práctica en forma individual</li> <li>3. Resolución de problemas</li> <li>4. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> </ol>

### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. **La línea del tiempo y mapa conceptual** deberá diseñarse con apoyo de la tecnología, enviándose vía electrónica, y utilizando las ligas recomendadas en referencias en línea.
2. **Los Reportes de Lectura** serán elaborados en forma individual, y según sea el caso de manera impresa o a través de archivo electrónico, este deberá realizarse en procesador de texto, con la extensión señalada para cada uno de los casos, usando letra formato calibrí, tamaño 11, con extensión mínima de 2 cuartillas o dependiendo del tema, espacio a 1.5. El archivo deberá contener: portada, contenido, conclusiones y bibliografía
3. **La exposición audiovisual** se llevará a cabo por parte de un equipo seleccionado al azar de los que previamente se organizaron, y expondrán ante el grupo el tema solicitado, el tiempo estimado será una exposición de 30 minutos, en la cual habrá preguntas y respuestas. El diseño de la presentación será libre
4. **Reporte de prácticas** deberán entregarse en forma manual, con portada, información relativa al caso o ejercicio, el desarrollo, resultados y una breve conclusión
5. **Exámenes rápidos** deberán aplicarse en una hora de la clase, con duración máxima de 30 minutos.
6. **Examen parcial** deberán aplicarse en línea, mediante opción múltiple, en los laboratorios de cómputo dentro de nuestra institución
7. **Reporte de práctica final integral del semestre** deberá entregarse en forma manual, con portada, información relativa al caso práctico, desarrollo, resultados y una breve conclusión

### RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS (material de apoyo)

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Equipo de cómputo
4. Marcadores para pintarrón
5. Conexión a internet
6. Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA	BÁSICA /COMPLEMENTARIA
Calleja Bernal, F.J. (2011), Contabilidad I. México. Pearson Educación de México, S.A.	Básica
Guajardo Cantú Gerardo, (2014), Contabilidad Financiera. México Editorial Mc Graw Hill	Básica
Romero López Javier, (2014) 5ta. Edición, Principios de Contabilidad, México Editorial MC Graw Hill	Básica
CINIF, /IMCP, (2016) Normas de Información Financiero, CINIF, México. CINIF	Complementaria
Cmap Tools 6.01.01, 2016 visto en línea 21 de junio de 21/06/16 <a href="http://cmaptools.softonic.com/">http://cmaptools.softonic.com/</a>	Complementaria
Crea y aprende con Laura, jueves 3 de junio de 2010. visto en línea 21/06/16. <a href="http://creaconlaura.blogspot.mx/2010/06/top-10-de-sitios-para-crear-lineas-de.html">http://creaconlaura.blogspot.mx/2010/06/top-10-de-sitios-para-crear-lineas-de.html</a> .	Complementaria

#### IV. Evaluación Formativa de las Competencias:

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
4	C, H, A	Línea del tiempo y mapa conceptual	Uso de tecnología para selección de información y desarrollo del tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente.</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Rúbrica de evaluación	5
5	C	Reporte de lectura	Portada Introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía. Completa y correcta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente.</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Lista de cotejo	15

1	C, H	Exposición audiovisual	Contenido y desarrollo de temas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades interpersonales</li> <li>Capacidad comunicativa</li> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Rúbrica	5
5	H	Reporte de practicas	Archivo con portada, desarrollo del trabajo, conclusiones y resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades interpersonales</li> <li>Capacidad comunicativa</li> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Rúbrica	5
4	C, H	Exámenes rápidos	Exámenes escritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> </ul>	Examen de opción múltiple	10
3	C, H	Examen parcial	Exámenes en línea	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética</li> <li>Genera información financiera base la normatividad contable vigente</li> </ul>	Examen de opción múltiple, estructurados y semi estructurados	40



1	H, A	Reporte de practica final integral del semestre	Entrega por escrito, en tiempo y forma, desarrollo y conclusión de práctica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Genera información financiera base la normatividad contable vigente</li> <li>• Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Rúbrica	<b>20</b>
				<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

**Conocimientos:** Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos

**Habilidades:** Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular)

**Actitudes:** Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.