



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Fundamentos de Costos

Clave:	Créditos: 6	Horas totales: 80	Horas Teoría: 1	Horas Práctica: 4	Horas Semana: 5
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

Modalidad: Presencial

Eje de formación: Profesionalizante

Elaborado por: Dra. Josefina Andrade Paco/
M.A. Martín Guillermo Durán Acosta

Antecedente: Contabilidad Intermedia

Consecuente: Sistemas de costeo

Carácter: Obligatoria

Departamento de Servicio: Contabilidad

Propósito:

Generar información necesaria relacionada con los costos y que ésta a su vez, sea útil para la toma de decisiones. Identificar y determinar el costo de un producto o de un servicio, utilizando los diferentes conceptos, técnicas y procedimientos necesarios para determinar el costo unitario del producto o servicio, así como otros conceptos relacionados con la acumulación de costos, considerando los estados financieros enfocados a empresas industriales y de servicio, para efecto de toma de decisiones. Esta asignatura dará soporte a las materias de sistemas de costeo y presupuestos.

I. Contextualización

Introducción:

Esta materia está diseñada para que el alumno, obtenga y aplique los conocimientos y habilidades para el diseño y análisis de información basada en los costos de producción y ventas, que permiten competir eficientemente en mercados globales, detectando oportunidades de mejora e inversión en un mundo global que incidan en la rentabilidad del negocio

Se organiza el temario partiendo de una introducción a la contabilidad de costos, efectuando un comparativo entre la contabilidad financiera y administrativa para ubicarla, luego lo que corresponde al control y contabilización de cada uno de los insumos que participan en los elementos que componen el costo de producción para incorporarlos al proceso productivo

Seguidamente se contemplan la preparación de los estados financieros principales, incluyendo el estado de Costo de producción y costo de producción de lo vendido para determinar el costo unitario de producción, analizarlo e interpretarlo, terminando con el sistema de determinación del costo mediante los costos históricos

Perfil del instructor:

Contador Público con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia. Con posgrado en el área

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar: <ol style="list-style-type: none">1. Capacidad Comunicativa2. Compromiso Ético3. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente4. Trabajo colaborativo5. Capacidad de la Toma de decisiones	
Competencias específicas (CE): <ul style="list-style-type: none">• Genera, analiza e interpreta la información financiera relacionado con los costos	Atributos: <ul style="list-style-type: none">• Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF)• Aplica el código de ética• Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable	<ul style="list-style-type: none">• Prepara informes financieros relacionados con la producción• Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción• Aplica la normatividad contable• Analiza el contexto del entorno socialmente responsable
<ul style="list-style-type: none">• Analizar e interpretar la información financiera y hacer juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none">• Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF)• Aplica el código de ética• Emite juicios de valor para la entidad, sustentados en la normatividad contable

Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno aplicará los conocimientos de la administración de los costos enfocado en empresas industriales y de servicio, con calidad y pertinencia social, para ofrecer servicios en el ámbito de los negocios, mediante el uso de la tecnología y que facilite la toma de decisiones, con sentido crítico, analítico y responsable con el medioambiente, con principios éticos, con espíritu emprendedor en los negocios y coadyuve al desarrollo de las organizaciones

Objetivos Específicos:**Al finalizar el curso, el alumno:**

1. Aplicará conocimientos y habilidades de las diferentes ramas de la contabilidad y el enfoque en la de costos
2. Analizará el costo unitario y la contabilización del costo de producción de lo vendido
3. Interpretará las diferentes cuentas que conforman el catálogo de cuentas para una empresa industrial
4. Registrará cada uno de los insumos que participan en el proceso de producción
5. Interpretará los informes financieros útiles para la toma de decisiones

Unidades Didácticas:

1. **Unidad Didáctica I.** Introducción a la contabilidad de costos
2. **Unidad Didáctica II.** Elaboración del catálogo de cuentas y preparación de los principales estados financieros
3. **Unidad didáctica III:** Control y contabilización de la materia prima directa
4. **Unidad didáctica IV:** Control y contabilización de la mano de obra directa
5. **Unidad didáctica V:** : Control y contabilización de los costos indirectos de fabricación

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
1. Introducción a la contabilidad de costos. Aprendizaje esperado: Aplicar los conceptos de contabilidad en empresa comercial, industrial y servicio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilidad de costos 2. Concepto de contabilidad de costos 3. Contabilidad Financiera y Contabilidad Administrativa 4. Empresa comercial y empresa de transformación 5. Conceptos del costo de producción y elementos que lo integran 6. Comparación de los conceptos: costo, gasto, pérdida, utilidad e inversión 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) 2. Aplica el código de ética 3. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Características esenciales de la contabilidad de costos 8. ventajas y desventajas 	
<p>II. Elaboración del catálogo de cuentas y preparación de los principales estados financieros</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diseño del catálogo de cuentas 2. Contenido del estado de costos de producción y venta 3. Determinación del costo de producción y costo de lo vendido 4. Determinación del costo unitario 5. Análisis e interpretación del costo de producción y de lo vendido 6. Relación con otros estados financieros 7. Casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prepara informes financieros relacionados con la producción 2. Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción 3. Aplica la normatividad contable 4. Analiza el contexto del entorno socialmente responsable
<p>III. Control y contabilización de la materia prima directa</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer el control y registro de los costos de producción efectuado por una empresa industrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Materia prima directa 2. Importancia del control de materiales 3. Formas para el control de materiales 4. Métodos de valuación de inventarios 5. Casos prácticos 6. Cálculo de nómina 7. Registro contable de nómina 8. Costos Indirectos de fabricación 9. Casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) 2. Aplica el código de ética 3. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios

<p>IV. Control y contabilización de la mano de obra directa</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer el control y registro de los costos de producción efectuado por una empresa industrial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mano de obra directa 2. Importancia del control de mano de obra 3. Formas para el control de mano de obra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) 2. Aplica el código de ética 3. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios
<p>V: Control y contabilización de los costos indirectos de fabricación</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer el control y registro de los costos de producción efectuado por una empresa industrial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costos Indirectos de fabricación 2. Casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) 2. Aplica el código de ética Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios

III.Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Introducción a los costos</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso Ético • CE: Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura previa del material s mediante la elaboración de resúmenes o cuadros sinópticos 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal
<p>Unidad Didáctica II. Elaboración del catálogo de cuentas y preparación de los principales estados financieros</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso Ético • CE: Genera, analiza e interpreta la información financiera relacionado con los costos 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal.

<p>Unidad didáctica III: Control y contabilización de la materia prima directa</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Genera, analiza e interpreta la información financiera relacionado con los costos • CE: Elaborar informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas.
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal
<p>Unidad didáctica IV: Control y contabilización de la mano de obra directa</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Genera, analiza e interpreta la información financiera relacionado con los costos • CE: Elaborar informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas

<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal
<p>Unidad didáctica V: Control y contabilización de los costos indirectos de fabricación</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad, se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Genera, analiza e interpreta la información financiera relacionado con los costos • CE: Elaborar informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte del trabajo del área temática correspondiente • Resultado de examen parcial • Reportes de prácticas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal

Criterios de desempeño.

1. Reporte de trabajos presentados en procesador de textos, con portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía en cada uno de los temas
 2. Elaboración de las tareas asignadas por el instructor
 3. Exámenes parciales de cada una de las temáticas, que incluirán teoría y práctica
 4. Participar en trabajo en equipo en el aula, para el desarrollo de los ejercicios
 5. Estudio de casos: el instructor elaborará y entregará por escrito o vía plataforma SIVEA, MOODLE, un ejercicio o caso para su desarrollo, donde cada alumno lo elaborará y expondrá sus ideas
-

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Computo
5. Estructura curricular del programa educativo
6. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Calleja Bernal, Francisco Javier (2013), Contabilidad de Costos, Ed. Prentice Hall.	Básica
Del Río, Cristóbal (2013)Costos II, Ed. CENGAGE	Básica
Don R., Hansen, Maryane State, Mowen(2011 última edición)Administración de costos. México: Cengage Learning	Básica
Polimeni, Ralph, Fabozzi, et.al. (2014)Contabilidad de costos: Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Editorial McGraw Hill.	Básica
Sánchez de los santos, Karina(2012)Costos I.México: Editorial Red Tercer Milenio	Básica
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF). (2016). México: CINIF	Complementaria
Ley Federal del Trabajo Vigente	Complementaria
Polimeni, Ralph, Fabozzi, et.al. (2014)Contabilidad de costos: Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. México: Editorial McGraw Hill	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación sugerida
3	C,H,A	Reporte de lectura	Portada, contenido, conclusiones, bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Genera, analiza e interpreta información financiera relacionado con los costos 	Rúbrica y lista de cotejo Examen escrito	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Puntos asignados para cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Genera, analiza e interpreta información financiera relacionado con los costos 	Examen escrito	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Genera, analiza e interpreta la información financiera relacionado con los costos • Elaborar informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad 	Examen escrito	40

				contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable		
2	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Portada, contenido, resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Trabajo colaborativo • Analizar e interpretar la información financiera y hacer juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros para la toma de decisiones 	Rúbrica y lista de cotejo	10
1	H, C	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Analizar e interpretar la información financiera y hacer juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros para la toma de decisiones 	Rúbrica y lista de cotejo	10
1	H, C	Practica final	Portada, contenido, resultados, conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar e interpretar la información financiera y hacer juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes 	Lista de cotejo	20

				financieros para la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Elaborar informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 		
					TOTAL	100%

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.