



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: **Introducción al Derecho**

Clave:	Créditos: 7	Horas totales: 80	Horas Teoría: 2	Horas Práctica:3	Horas Semana:5
--------	-------------	-------------------	-----------------	------------------	----------------

Modalidad: Presencial	Eje de formación: Básico
-----------------------	--------------------------

Elaborado por: M.A. Martín Guillermo Durán Acosta	
---	--

Antecedente:	Consecuente: Derecho de los Negocios
--------------	--------------------------------------

Carácter: Obligatoria	Departamento de Servicio: Derecho
-----------------------	-----------------------------------

Propósito:

Que el estudiante conozca de manera genérica las disposiciones legales que norman su conducta, su relación con otros individuos y con el Estado; para que sea capaz de actuar, comprender y analizar, las garantías individuales de las personas y ejercerlas con actitud ética
Está ubicada en el primer semestre y pertenece al eje básico

I. Contextualización

Introducción:

Esta asignatura aporta al perfil del egresado de la carrera de contador público desarrollando la capacidad para comprender y aplicar la naturaleza y fines del derecho, en el ámbito civil, constitucional y administrativo. Desarrollar la capacidad crítica y analítica del estudiante, con el propósito de aplicar los fundamentos legales a casos prácticos. Fomentar en el estudiante la responsabilidad ante su formación profesional. Desarrollar su capacidad de pensamiento para aceptar ideas diferentes a las suyas. Motivar en el estudiante su creatividad y mejorar su capacidad de autoconocimiento. Enfrentar las situaciones inherentes al desarrollo personal y profesional. Comprender la importancia de actuar bajo un estado de derecho. Identificar diferentes fuentes de consulta de normas jurídicas

Para su realización de este curso se ha dividido en cinco unidades de estudio, siendo la naturaleza del mismo teórico - práctico

En la primera unidad se abordan los elementos generales del derecho, en las unidades dos, tres y cuatro se estudian las nociones generales del derecho civil, en la unidad cinco se contempla el derecho constitucional y administrativo. Se abordan normas jurídicas constitucionales, civiles y administrativas con el fin de sentar las bases para la formación profesional de los alumnos en el campo del derecho aplicado a la Licenciatura en Contaduría Pública

Perfil del instructor:	Licenciado en Derecho con posgrado en el área, experiencia profesional de 5 años y 2 de docencia
-------------------------------	--

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Compromiso ético
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para la toma de decisiones

Competencias específicas (CE):

- Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales.

Atributos:

- Identifica las disposiciones legales y normatividad contable
- Comprende la normatividad legal y contable
- Aplica el código de ética profesional

Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno aplicará los fundamentos legales en materia civil, constitucional, y administrativo, que incidan en la mejora y desarrollo de las entidades económicas

Objetivos Específicos:

El alumno:

- Identificará las normas jurídicas vigentes.
- Identificará los diferentes tipos de personas y sus atributos legales
- Elaborará un balance patrimonial en forma individual y familiar
- Identificará las garantías individuales plasmadas en la constitución mexicana
- Comprenderá la forma de organización del estado mexicano
- Identificará las funciones de la organización administrativa del estado mexicano

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I. Naturaleza del Derecho. (15 horas)

Unidad Didáctica II. Concepto jurídico de las Personas físicas y morales (15 Horas)

Unidad Didáctica III. Concepto de patrimonio y su integración (15 horas)

Unidad Didáctica IV. Nociones de derecho constitucional y administrativo (15 horas)

Unidad Didáctica V. Funciones y atribuciones del Estado (20 horas)

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. Naturaleza del Derecho.</p> <p>Aprendizaje esperado: Apropiarse de la norma jurídica respecto de otras; qué es una ley, cómo se crea ésta y su vigencia. así también conocer los conceptos jurídicos fundamentales del derecho, su clasificación y sus fuentes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de conducta y leyes naturales 2. Normas morales, normas religiosas y convencionalismos sociales 3. Normas jurídicas, definición, elementos, características 4. Unilateralidad, bilateralidad, interioridad, exterioridad, coercibilidad, autonomía y heteronimia. 5. Concepto de derecho, fuentes históricas. Fuentes reales, formales 6. La ley, Concepto, Proceso de creación de la ley, Personas 7. La vigencia, Sistemas de iniciación de la vigencia, Formas de extinción de la vigencia de la ley 8. La ignorancia de la Ley, Retroactividad de la Ley. Clasificación del derecho, Importancia del derecho en sociedad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable 3. Aplica el código de ética profesional
<p>II. Conceptos jurídicos de las Personas físicas y morales</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar correctamente los conceptos jurídicos fundamentales de las personas físicas y morales y sus atributos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto jurídico, Persona física, Persona moral, 2. Atributos de las personas, nombre, Domicilio, Estado civil, Nacionalidad, Patrimonio, Capacidad 3. El parentesco 4. La patria potestad 5. La adopción 6. El matrimonio 7. El divorcio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable 3. Aplica el código de ética profesional
<p>III. Concepto de patrimonio y su integración</p> <p>Aprendizaje esperado: Apropiarse del concepto de patrimonio y sus elementos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e Integración del patrimonio 2. Clasificación y características de los bienes 3. Derechos personales 4. Concepto de las obligaciones 5. Elementos de las obligaciones 6. Fuentes de las obligaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable 3. Aplica el código de ética profesional

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Modalidades de las obligaciones 8. Transmisión de las obligaciones 9. Efecto de las obligaciones 10. Extinción de las obligaciones 	
<p>IV. Nociones de derecho constitucional y administrativo</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar correctamente las garantías individuales y sociales que consagra la Constitución</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de derechos constitucional 2. Concepto de constitución 3. Partes Integrantes de la constitución 4. Parte dogmática 5. Parte orgánica 6. La supremacía constitucional 7. La rigidez constitucional 8. La inviolabilidad constitucional 9. El procedimiento para reformar la constitución 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable 3. Aplica el código de ética profesional
<p>V. Funciones y atribuciones del Estado</p> <p>Aprendizaje esperado: Apropiarse correctamente de la organización del Estado Mexicano, los órganos de gobierno</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Estado 2. Actividades y atribuciones del Estado 3. Funciones del Estado 4. División de poderes 5. Poder Ejecutivo 6. Poder Legislativo 7. Poder Judicial 8. Actos formales y materiales del Estado 9. La organización administrativa 10. La administración pública 11. La administración centralizada 12. La administración descentralizada 13. La administración paraestatal 14. Los servicios públicos 15. Medios administrativos de la adquisición de la propiedad 16. Expropiación 17. Requisición 18. Decomiso 19. Confiscación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable 3. Aplica el código de ética profesional

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Naturaleza del Derecho</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Debate 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos
<p>Unidad Didáctica II. Concepto jurídico de las Personas físicas y morales</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos

<p>Unidad Didáctica III. Concepto de patrimonio y su integración</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de casos prácticos 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial 4. Resolución de casos prácticos
<p>Unidad Didáctica IV. Nociones de derecho constitucional y administrativo.</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial

<p>Unidad Didáctica V. Funciones y atribuciones del Estado</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y de actualización permanente • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado examen parcial 4. Resultado de práctica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de casos prácticos 5. Elaboración de práctica final 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos 5. Resolución de práctica final

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. **Los Reportes de Lectura** serán elaborados en forma individual, y según sea el caso de manera impresa o a través de archivo electrónico, este deberá realizarse en procesador de texto, con la extensión señalada para cada uno de los casos, usando letra formato calibrí, tamaño 11, con extensión mínima de 2 cuartillas o dependiendo del tema, espacio a 1.5. El archivo deberá contener: portada, contenido, conclusiones y bibliografía
2. **La exposición audiovisual** se llevará a cabo por parte de un equipo seleccionado al azar de los que previamente se organizaron, y expondrán ante el grupo el tema solicitado, el tiempo estimado será una exposición de 30 minutos, en la cual habrá preguntas y respuestas. El diseño de la presentación será libre.
3. **Reporte de prácticas** deberán entregarse en forma manual, con portada, información relativa al caso o ejercicio, el desarrollo, resultados y una breve conclusión
4. **Exámenes rápidos** deberán aplicarse en una hora de la clase, con duración máxima de 30 minutos.
5. **Examen parcial** deberán aplicarse en línea, mediante opción múltiple, en los laboratorios de cómputo dentro de nuestra institución
6. **Reporte de práctica final integral del semestre** deberá entregarse en forma manual, con portada, información relativa al caso práctico, desarrollo, resultados y una breve conclusión

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Andrade S. J.E. (2012) Derecho Constitucional. México. Ed. Oxford	Básica
Arteaga N. E. (2015) Garantías Individuales. Ed. Oxford México.	Básica
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2017). México	Básica
Tena Ramírez, F. (1997) Derecho constitucional mexicano. México. McGraw Hill	Básica
Burgoa O. I. (1998) Las garantías individuales. México. Ed. Miguel Ángel Porrúa	Básica
Cisneros F. O (2010) Teoría del Derecho. México. Ed. Trillas	Básica
Serra Rojas, Andrés. (1983) Derecho administrativo. México. Ed. Miguel Ángel Porrúa	Básica
Fraga, G. (1969). Derecho administrativo. México. Ed. Porrúa	Básica
De la Garza. (1978). Sergio Francisco. Derecho financiero mexicano. México	Básica
Burgoa O, I. (2000) Derecho constitucional mexicano. México. Ed. Porrúa	Básica
Margain Manautou, Emilio. (2003). Introducción al estudio del derecho tributario mexicano. Ed. Porrúa	Básica
Arteaga N. E. (2015) Manual del Derecho Constitucional. Ed. Oxford México.	Complementaria
Cruz B.O. (2010). Historia del Derecho en México. México. Ed. Oxford	Complementaria
Ley Orgánica de la Administración Pública.2017. México	Complementaria
Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (2017). México	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
6	C	Reporte de lectura	Portada, Introducción desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente. • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	10
6	C, H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Exámenes escritos. Correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	20
3	C, H, A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética • Genera información financiera base la normatividad contable vigente 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	20

6	C, A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades interpersonales • Capacidad comunicativa • Trabajo colaborativo • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema	20
1	C, H, A	Práctica final	Portada, Introducción desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades interpersonales • Capacidad comunicativa • Trabajo colaborativo • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	30
					TOTAL	100%

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.