



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Legislación Tributaria

Clave:

Créditos: 8

Horas totales: 80

Horas Teoría: 3

Horas Práctica: 2

Horas Semana: 5

Modalidad: Presencial

Eje de formación: Básico

Elaborado por: Dra. Rebeca P. Grajeda Grajeda y
Dra. Ma. Del Carmen Morales Tostado.

Antecedente: Derecho de los Negocios

Consecuente: Contribuciones de las Personas Morales

Carácter: Obligatoria

Departamento de Servicio: Contabilidad

Propósito:

Esta asignatura está diseñada para que el estudiante sienta las bases teóricas de las materias del área fiscal. Las unidades temáticas fueron seleccionadas de tal manera que permitan al alumno aplicar las disposiciones normativas que conforman la base legal y la estructura del Sistema Tributario mexicano y comprender desde una visión crítica y actualizada las contribuciones en México, proporcionando a los participantes los conceptos y terminologías que servirán de base para una mejor comprensión de los temas.

I. Contextualización

Introducción:

Los contenidos están diseñados para proporcionar al estudiante el marco tributario que le permita conocer lo relacionado con la actividad financiera del estado, las fuentes y destino de los recursos públicos, el proceso legislativo y la normatividad relacionada con las legislaciones en los tres ámbitos de gobierno.

En la primera unidad temática, el alumno estudiará las nociones de la Hacienda Pública, lo que le permitirá acercarse a la función financiera que realiza el Estado para obtener ingresos, así como las disciplinas que están relacionadas con esta actividad, el concepto de Derecho Fiscal y las ramas que están relacionadas con el mismo.

En la segunda unidad, el alumno estudia conceptos fundamentales de Derecho Tributario tales como la relación tributaria, los elementos de las contribuciones y la estructura fiscal mexicana.

En la tercera unidad el alumno estudia el marco constitucional de las contribuciones, adentrándose en los principios que rigen a las contribuciones, el análisis de la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos, el proceso legislativo, y la ley de coordinación fiscal.

En la unidad cuarta el alumno estudia las contribuciones en el marco estatal y municipal del Estado de Sonora.

En la quinta unidad, el alumno analiza e interpreta el Código Fiscal de la Federación.

En la unidad sexta, el alumno estudia las formas de extinción del crédito fiscal.

Perfil del instructor:	Contador Público con 5 años de experiencia profesional y grado de maestría en el área económico administrativo y 2 años de experiencia docente.
-------------------------------	---

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Compromiso ético
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para realizar investigación básica y aplicada

Competencias específicas (CE):

- Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales

Atributos:

- Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.
- Comprende la normatividad legal y contable.
- Aplica el código de ética profesional.

- Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética

- Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética.
- Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética.

Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno aplicará los preceptos jurídicos de carácter estatal y federal concernientes a las contribuciones mediante la comprensión y apropiación de conocimientos y desarrollo de habilidades obtenidas a través del estudio de la Hacienda Pública y el marco teórico y jurídico de las contribuciones y la resolución de casos prácticos en las actividades que desarrollen las entidades económicas y las personas obligadas a contribuir.

Objetivos Específicos:

El alumno:

1. Aplicará las disposiciones jurídico-fiscales en las nociones de la Hacienda Pública
2. Interpretará los conceptos fundamentales del Derecho Tributario Mexicano.
3. Interpretará el marco constitucional de las contribuciones
4. Aplicará las contribuciones que se recaudan en el Municipio y en el Estado.
5. Interpretará el Código Fiscal de la Federación
6. Desarrollará las formas de extinción del crédito fiscal

Unidades Didácticas:**Unidad Didáctica I.** Manejar de forma adecuada las Nociones de la Hacienda Pública (5 horas)**Unidad Didáctica II.** Manejo adecuado de los Conceptos fundamentales del Derecho Tributario (5 horas)**Unidad Didáctica III.** Manejo adecuado del Marco teórico y jurídico de las contribuciones (5 horas)**Unidad Didáctica IV.** Aplicar las disposiciones relacionadas con las Contribuciones Estatales y Municipales (15 horas)**Unidad Didáctica V.** Aplicar lo estipulado en el Código Fiscal de la Federación (45 horas)**Unidad Didáctica VI.** Manejar de manera adecuada los conceptos de Extinción del crédito fiscal (5 horas)**II. Didáctica del programa**

Unidad didáctica	Temas	Atributos
I. Manejo adecuado de los preceptos relacionados con Nociones de la Hacienda Pública Aprendizaje esperado: Analiza e interpreta los conceptos que sirven de marco teórico y conceptual a la materia	1. Historia de los impuestos 2. Concepto de Hacienda Pública 3. La actividad financiera del Estado. 4. Disciplinas que se relacionan con la actividad financiera	1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable
II. Manejo adecuado de los Conceptos fundamentales del Derecho Tributario. Aprendizaje esperado: Aplica de forma correcta la teoría relacionada con los elementos de la relación tributaria así como los elementos de las contribuciones	1. El Estado y la facultad económica-coactiva 2. Elementos esenciales de las contribuciones 3. El proceso Legislativo	1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable
III. Manejo adecuado del Marco teórico y jurídico de las obligaciones fiscales. Aprendizaje esperado: Aplica y analiza la facultad del Congreso para establecer contribuciones, así como los límites a esta facultad. Identifica los principios teóricos y jurídicos que rigen a las contribuciones.	1. Facultad del Congreso para imponer contribuciones. 2. Límites constitucionales a la imposición de contribuciones. 3. Principios constitucionales en materia fiscal 4. Principios teóricos de las contribuciones.	1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable
IV. Aplicación de las disposiciones fiscales relacionadas con las Contribuciones Estatales y Municipales del Estado de Sonora. Aprendizaje esperado:	1. Contribuciones estatales que se pagan en Sonora 2. Contribuciones municipales que se pagan en Sonora.	1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable

<p>Aplica de manera correcta las disposiciones fiscales contenidas en la Ley de Hacienda Estatal y de los Municipios en Sonora</p>		<p>3. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética.</p>
<p>V. Aplicación de las disposiciones contenidas en el Código Fiscal de la Federación</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplica correctamente las disposiciones fiscales contenidas en el Código Fiscal de la Federación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título I.- Disposiciones Generales 2. Título II.- De los Derechos y Obligaciones de los Contribuyentes 3. Título III.- De las Facultades de las autoridades Fiscales 4. Título IV.- de las Infracciones y Delitos Fiscales 5. Título V.- De los Procedimientos Administrativos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable
<p>VI. Manejo de los conceptos relacionados con la Extinción del crédito fiscal.</p> <p>Aprendizaje esperado: Maneja de manera adecuada las disposiciones concernientes al Crédito fiscal y las formas de extinguirlo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Créditos Fiscales 2. Obligación tributaria 3. Formas de extinción de la obligación tributaria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Comprende la normatividad legal y contable

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Manejo adecuado de los preceptos relacionados con Nociones de la Hacienda Pública</p> <p>Con las actividades diseñadas se desarrollaran las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de Exposición
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual. 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula por medio de exposiciones. 4. Prepara exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clases de temas asignados de manera individual o grupal
<p>Unidad Didáctica II. Manejo adecuado de los Conceptos fundamentales del Derecho Tributario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultado de Examen rápido 3. Reporte de exposición de temas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos. 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.
<p>Unidad Didáctica III. Manejo adecuado del Marco teórico y jurídico de las obligaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de exposición 3. Resultado de Examen parcial

<ul style="list-style-type: none"> • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales • CE: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Preparación de exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clases de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica IV. Aplicación de las disposiciones fiscales relacionadas con las Contribuciones Estatales y Municipales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura. 2. Reporte de Exposición 3. Resultado de Examen rápido. 4. Reporte de Casos prácticos
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de casos prácticos 5. Preparación de exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de examen 4. Resolución de casos prácticos
<p>Unidad Didáctica V. Aplicación de las disposiciones contenidas en el Código Fiscal de la Federación</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de Exposición y debate 3. Reporte de Resolución de casos 4. Resultado de Examen rápido

<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar para debatir 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación y debate en el aula. 4. Elabora los casos que se entregarán para resolución 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Participación activa en debates 4. Resolución de casos 5. Presentación y retroalimentación de examen rápido
<p>Unidad Didáctica VI. Manejo de los conceptos relacionados con la Extinción del Crédito Fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales • CG: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura. 2. Reporte de Exposición 3. Reporte de Resolución de casos 4. Resultado de Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar para debatir 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elabora los casos que se entregarán para resolución 	<p>Experiencias de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Resolución de casos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Criterios de desempeño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Ensayo. Documento formal que deberá realizarse en procesador de texto, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Deberá contener: Portada con el nombre de la Institución, División y Departamento, con los datos personales del alumno y fecha de entrega. 2. Los exámenes parciales se responderán en una hora, en opción múltiple (Tipo CENEVAL) en forma escrita. 	

3. La participación en los **debates** se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.
4. **Los casos prácticos** serán elaborados y entregados por el maestro por escrito o vía electrónica, a los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Estructura curricular del programa educativo
6. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Código Fiscal de la Federación. (2017) Congreso de la Unión. México	Básica
Ley de Hacienda del Estado de Sonora. (2017) Congreso del Estado de Sonora.	Básica
Ponce F. (2007). Derecho Fiscal. Editorial Limusa, S. A. de C. V. México. Vigente	Básica
Álvarez A. Alil. (2015). Lecciones de Derecho Fiscal, 2da. Edición. México: Editorial Oxford	Complementaria
Amaya V. Jacinto (2008).México: Editorial Porrúa	Complementaria
Mabarak C. Doricela. (2007). México: Editorial Mc Graw Hill.	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
6	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo del tema y conclusiones.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	20
4	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	20
2	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	50
3	C,H	Estudio de casos	Portada, introducción, desarrollo del tema y conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	10

				responsabilidad y ética os y profesionales		
		TOTAL				100%

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.