



# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Unidad Regional Centro

### División de Ciencias Económicas y Administrativas

#### Departamento de Contabilidad

#### LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

**Nombre de la Asignatura: Normatividad Contable**

<b>Clave:</b>	<b>Créditos: 7</b>	<b>Horas totales: 80</b>	<b>Horas Teoría: 2</b>	<b>Horas Práctica: 3</b>	<b>Horas Semana: 5</b>
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

**Modalidad: Presencial**

**Eje de formación: Integrador**

**Elaborado por: Dr. María Eugenia de la Rosa Leal**

**Semestre: Quinto semestre**

**Antecedente: Contabilidad intermedia**

**Consecuente: Ninguna**

**Carácter: Obligatoria**

**Departamento de Servicio: Contabilidad**

**Propósito:**

Esta materia actualiza y especializa a los estudiantes en contaduría en el manejo de las normas profesionales contables colegiadas en materia de elaboración y presentación de estados financieros estandarizados a nivel nacional e internacional.

### I. Contextualización

**Introducción:**

La Normatividad Contable es resultado de la globalización económica, que ha llevado a competir en mercados internacionales a diversas organizaciones económicas, ya sea como inversores, proveedores o clientes, situación que obliga a emitir estados financieros contables comparables, claros y armonizados tanto en lenguaje, presentación, como en valor. A fin, de lograr un mismo lenguaje contable que permita comparar por sectores los grados de competencia y desarrollo desde la presentación financiera y de resultados de cada una de las organizaciones en el mercado nacional e internacional desde la coordinación ejecutiva de la normatividad por parte del Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

**Perfil del instructor:**

Contador Público con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia. Con posgrado en el área Económico Administrativo.

## Competencias a lograr

<p><b>Competencias genéricas a desarrollar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> </ul>	
<p><b>Competencias específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF).</li> <li>• Aplica el código de ética profesional del contador público.</li> <li>• Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>• Comprende la normatividad legal y contable.</li> <li>• Aplica el código de ética profesional.</li> </ul>
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Al finalizar el curso, el alumno, aplicará las normas de información financiera en el registro y valuación de conceptos específicos de la información financiera de una entidad económica con fines de lucro.</p>	
<p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p><b>El alumno:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adoptará las normas éticas profesionales para el ejercicio de la contaduría</li> <li>2. Aplicará las Normas de Información Financiera particulares de revelación en los Estados financieros.</li> <li>3. Ejemplificará las Normas de Información Financiera de valuación particulares de Estados financieros.</li> <li>4. Aplicar las Normas de Información Financiera particulares de presentación de Estados financieros.</li> </ol>	
<p><b>Unidades Didácticas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Unidad Didáctica I.</b> Generalidades e introducción</li> <li>2. <b>Unidad Didáctica II.</b> Código de ética</li> <li>3. <b>Unidad Didáctica III.</b> Normas de Información financiera marco conceptual</li> <li>4. <b>Unidad Didáctica IV.</b> Normas de Información financiera, INIF, ONIF.</li> <li>5. <b>Unidad Didáctica V.</b> Normas particulares básicas aplicables a los estados financieros.</li> </ol>	

## II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p><b>I. Generalidades e introducción</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconocer la importancia de las instancias colegiadas en la emisión de las Normas de Información Financiera</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facultades y objetivo del CINIF y el IMCP</li> <li>2. Generalidades de las NIF</li> <li>3. Procesos de emisión de las NIF</li> <li>4. Supletoriedad de las NIF</li> <li>5. Método de conversión de los estados contables de NIF</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable</li> </ol>
<p><b>II. Código de ética</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Conocer el alcance y aplicación de la ética profesional colegiada en el ejercicio profesional contable</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas Generales</li> <li>2. Normas práctica independiente</li> <li>3. Normas Sectores Público y Privado</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica el código de ética profesional</li> </ol>
<p><b>III. Normas de Información financiera marco conceptual</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Diferenciación y aplicación del marco conceptual de las NIF en el proceso de registro contable</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y clasificación de las NIF</li> <li>2. Normas de Información Serie A. Norma A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 y A8</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF).</li> </ol>
<p><b>IV. Normas de Información financiera aplicables a estados financieros</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aplicación de las normas en la elaboración y presentación de estados financieros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B1. Cambios contables y correcciones</li> <li>2. B2. Estado de Flujo de Efectivo</li> <li>3. B3. Estado de resultados integral</li> <li>4. B-6. Estado de Situación Financiera</li> <li>5. B13. Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF).</li> </ol>
<p><b>V. Normas particulares aplicables a estados financieros</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas Serie C C1, C3, C4, C5, C6, C8, C9, C11</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF).</li> </ol>

Diferenciación y aplicación de las normas aplicables a los conceptos específicos de los estados financieros		
---	--	--

### III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p><b>Unidad Didáctica I.</b> Generalidades e introducción</p> <p><b>Se desarrollaran las siguientes competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CG:</b> Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• <b>CE:</b> Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resultado de examen rápido</li> <li>2. Reporte de lectura</li> <li>3. Resultado Examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura e investigación documental desarrollada.</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica II.</b> Código de ética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CG:</b> Compromiso ético</li> <li>• <b>CE:</b> Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resultado examen rápido</li> <li>2. Reporte de lectura</li> <li>3. Resultado de Examen parcial</li> <li>4. Práctica Resuelta</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura e investigación documental desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación de exámenes rápidos</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> <li>5. Presentación de examen parcial</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica III.</b> Normas de Información financiera marco conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CG:</b> Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resultado de examen rápido</li> <li>2. Reporte de lectura</li> <li>3. Resultado de examen parcial</li> <li>4. Práctica Resuelta</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>Presentación de exámenes rápidos</li> <li>Resolución de casos prácticos</li> <li>Presentación de examen parcial.</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica IV. Normas de Información financiera, INIF, ONIF.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética</li> <li>CG: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resultado de examen rápido</li> <li>Reporte de lectura</li> <li>Resultado de examen parcial</li> <li>Práctica resuelta</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada.</li> <li>Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.</li> <li>Presentación de exámenes rápidos</li> <li>Resolución de casos prácticos</li> <li>Presentación de examen parcial</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica V. Normas particulares básicas aplicables a los estados financieros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> <li>CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resultado de examen rápido</li> <li>Reporte de lectura</li> <li>Resultado de examen parcial</li> <li>Práctica resuelta</li> </ol>

**Experiencias de enseñanza:**

1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar
2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura
3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.
4. Elaboración de casos prácticos
5. Elaboración de práctica final

**Experiencias de aprendizaje:**

1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada.
2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.
3. Presentación de exámenes rápidos
4. Presentación de examen parcial
5. Resolución de casos prácticos
6. Resolución de práctica final

### Criterios de desempeño

1. El **Reporte de lectura** deberá realizarse en procesador de textos, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones. Habrá que cuidar tanto la redacción como el contenido.
2. El Reporte de **Práctica** (intermedias o final), deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encarpados o engargolados según sea el caso. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones.
3. Los **exámenes parciales** se responderán en una hora, en opción múltiple Tipo CENEVAL) ya sea escritos o por computadora
4. Los **exámenes rápidos** se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar.
5. La participación en los **debates** se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.
6. Los **estudios de casos** se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.

### Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Estructura curricular del programa educativo
6. Bibliografía básica y complementaria

### Bibliografía

### Básica / Complementaria

De la Rosa Leal, M.E. (2015). Aplicación de las Normas de Información Financiera, serie C: conceptos específicos. México: Universidad de Sonora/Colegio de Contadores Públicos de Sonora

Básica

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2016). Normas de Información Financiera. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Básica

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2014). Código de ética profesional. (9ª Edición). México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Básicoa

Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2010). Síntesis y comentarios de la NIF. (4ª Edición). México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Complementaria



Vanderbeck, E. J. & Mitchell, M R. (2017). Principios de contabilidad de costos. (17ª Edición). México: Cengage Learning Editores

Complementaria

#### IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H, A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
6	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> </ul>	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>	10
6	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Correctos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento o apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p>Técnica: examen escrito</p> <p>Instrumento: Examen de opción múltiple</p>	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento o apegado a las disposiciones vigentes</li> </ul>	<p>Técnica: examen escrito</p> <p>Instrumento: Examen de opción múltiple</p>	40

				en base principios éticos y profesionales		
6	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Completo y correctos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética</li> </ul>	Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	10
6	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento o apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p>Técnica: Preguntas y respuestas</p> <p>Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema</p>	10
1	C,H,A	Práctica final	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Genera información financiera en base a la</li> </ul>	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la</p>	20

				normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable	cantidad y calidad de la práctica	
				TOTAL		100

**Conocimientos:** Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

**Habilidades:** Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

**Actitudes:** Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.