



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: **Sistemas de Costeos**

Clave:	Créditos: 6	Horas totales: 80	Horas Teoría: 1	Horas Práctica: 4	Horas Semana: 5
--------	-------------	-------------------	-----------------	-------------------	-----------------

Modalidad: **Presencial**

Eje de formación: **Profesionalizante**

Elaborado por: **Dra. Josefina Andrade Paco, M.A.
Martin Guillermo Durán Acosta**

Antecedente: **Fundamentos de Costos**

Consecuente: **NA**

Carácter: **Obligatoria**

Departamento de Servicio: **Contabilidad**

Propósito:

Generar información necesaria relacionada con los diferentes sistemas de costeo y que ésta a su vez, sea útil para la toma de decisiones. Identificar y determinar las técnicas para la determinación del costo unitario y costo total de los productos de las empresas industriales que manejan grandes volúmenes a través de la diversificación o en su caso productos únicos a través de pedidos con características únicas. Esta asignatura dará soporte a la materia de Contabilidad administrativa.

I. Contextualización

Introducción:

Esta materia está diseñada para que el alumno, aplique los conocimientos, habilidades y conozca los diferentes procedimientos para el control de los grandes volúmenes de producción que manejan las empresas industriales, por lo que hace necesario conocer los sistemas de producción e información y que permitan a las empresas industriales, competir eficientemente en mercados globales, detectando oportunidades de mejora e inversión en un mundo global que incidan en la rentabilidad del negocio, así como facilitar el registro de la información a través de la acumulación de los costos en órdenes, procesos y costos conjuntos, de forma adecuada y útil para la toma de decisiones. En la primera unidad se estudian los sistemas de costeo por órdenes de producción o pedidos, en la segunda unidad por procesos, en la Unidad tres se aborda el sistema de costos por conjuntos, finalizando la temática con sistemas de costos predeterminados que le dará el alumno la capacidad necesaria para el control de los costos en las industrias.

Perfil del instructor:

Contador Público con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia. Con posgrado en el área económico administrativo.

Competencias a lograr

<p>Competencias genéricas (CG) a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso Ético • Iniciativa y espíritu de emprendedor • Trabajo colaborativo • Capacidad de la Toma de decisiones 	
<p>Competencias específicas (CE):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	<p>Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF). • Aplica el código de ética profesional del contador público. • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios.
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara informes financieros relacionados con la producción. • Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción. • Aplica la normatividad contable. • Analiza el contexto del entorno socialmente responsable.
<p>Objetivo General:</p> <p>Al finalizar el curso, el alumno aplicará los aspectos técnicos en el área de los costos, de tal manera que le permita actuar en el área de presupuestos, finanzas, mercadotecnia, contabilidad administrativa, administración financiera y adicionalmente la planeación en las empresas industriales que proyectan sus necesidades de inversión a largo plazo, atendiendo la pertinencia social con el uso de la tecnología, con responsabilidad social y ética permitiéndole la toma de decisiones de manera responsable.</p>	
<p>Objetivos Específicos:</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará los sistemas de costeo 2. Elaborará los informes relacionados con el proceso de producción y su contabilización. 3. Interpretará la función de los costos predeterminados e históricos 4. Aplicará el registro contable de los costos estimados o históricos en la planeación y control del proceso de producción 	
<p>Unidades Didácticas:</p> <p>Unidad I Estudio del sistema de costos por órdenes o pedidos.</p> <p>Unidad II Sistema de costos por procesos</p> <p>Unidad III Sistema de costos conjuntos</p> <p>Unidad IV Sistemas de costos Predeterminados (estimados y costos estándar)</p>	

II. Didáctica del Programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
Unidad Didáctica I Estudio del sistema de costos por órdenes o pedidos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de un sistema de costos por órdenes o pedidos 2. Objetivos de los costos por órdenes o pedidos y tipos de empresas que los utilizan 3. Ventajas y desventajas 4. Determinación del costo unitario a través de las órdenes de trabajo 5. Elaboración e interpretación del informe de trabajo 6. Determinación del costo unitario y de producción 7. Contabilización 8. Elaboración del informe por órdenes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara informes financieros relacionados con la producción. 2. Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción. 3. Aplica la normatividad contable. 4. Analiza el contexto del entorno socialmente responsable 5. Aplica el código de ética profesional del contador público
Unidad Didáctica II. Sistema de costos por procesos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de un sistema de costos por procesos y por operaciones 2. Objetivos de los costos por órdenes o pedidos y tipos de empresas que los utilizan 3. Ventajas y desventajas 4. Determinación del costo unitario a través de la producción equivalente por procesos 5. Producción de un artículo en dos procesos con producción en serie o continua, sin inventario de producción en proceso 6. Producción de un artículo en dos procesos con producción en serie o continua, con inventario en proceso 7. Registro contable de cada uno de los procesos 8. Elaboración del informe por procesos 9. Casos especiales: Producción defectuosa, anormal y averiada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara informes financieros relacionados con la producción. 2. Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción. 3. Aplica la normatividad contable. 4. Analiza el contexto del entorno socialmente responsable 5. Aplica el código de ética profesional del contador público
Unidad didáctica III: Sistema de costos conjuntos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de un sistema de costos conjuntos 2. Objetivos de los costos conjuntos y su determinación del costo unitario 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara informes financieros relacionados con la producción. 2. Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ventajas y desventajas 4. Métodos para determinar los costos unitarios en la producción conjunta 5. Contabilización de los costos conjuntos (coproductos, subproductos) 6. Presentación de la producción conjunta en los estados financieros 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Aplica la normatividad contable 4. Analiza el contexto del entorno socialmente responsable 5. Aplica el código de ética profesional del contador público
Unidad didáctica IV: Sistemas de costos Predeterminados (estimados y costos estándar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de los costos estimados 2. Características de los costos estándar 3. Comparativo y diferencias de los costos estimados con los costos estándar. 4. Ejercicios prácticos de los costos estimados 5. Comparativo de los costos estimados con los costos reales y determinación de variaciones. 6. Determinación del coeficiente rectificador 7. Rectificación de costos estimados a través del coeficiente rectificador 8. Los costos estimados en la contabilidad 9. Elaboración de la hoja de costos estimados 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara informes financieros relacionados con la producción. 2. Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción. 3. Aplica la normatividad contable 4. Analiza el contexto del entorno socialmente responsable 5. Aplica el código de ética profesional del contador público

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

Unidad Didáctica I. Estudio del sistema de costos por órdenes o pedidos. Al desarrollar la temática las competencias a desarrollar son: <ul style="list-style-type: none"> • CE: Trabajo colaborativo • CE: Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	Evidencias de desempeño o producto. <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial. 3. Reportes de prácticas 4. Reportes de exposición
---	---

<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente. 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 4. Prepara exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura previa del material s mediante la elaboración de resúmenes o cuadros sinóticos 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal 5. Presentación y retroalimentación de examen
<p>Unidad Didáctica II: Sistema de costos por procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Trabajo colaborativo • CG: Compromiso Ético • CE: Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial 3. Reportes de prácticas 4. Reporte de exposiciones
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente. 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula 4. Prepara exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales. 2. Análisis grupal de las competencias a lograr 3. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 4. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal 5. Presentación y retroalimentación de examen
<p>Unidad didáctica III: Sistema de costos conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Trabajo colaborativo • CG: Compromiso Ético • CE: Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado y retroalimentación de examen parcial 3. Reportes de prácticas 4. Reporte de exposiciones
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente. 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.

3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula	3. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal.
<p>Unidad didáctica IV: Sistemas de costos Predeterminados (estimados y costos estándar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Trabajo colaborativo • CG: Compromiso Ético • CE: Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte del trabajo del área temática correspondiente 2. Resultado de examen parcial. 3. Reportes de prácticas 4. Reporte de exposiciones
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre la temática correspondiente. 2. Exposición del tema, presencial sobre cada uno de los subtemas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los ejercicios a elaborar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lecturas mediante la elaboración de resúmenes o mapas conceptuales. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Solución de los ejercicios relacionados con la temática, ya sea individual o grupal 4. Presentación y retroalimentación de examen

<p>Criterios de desempeño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Reporte de lectura deberá realizarse en procesador de textos, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones. Habrá que cuidar tanto la redacción como el contenido. 2. El Reporte de Práctica (intermedias o final), deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encarpados o engargolados según sea el caso. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones. 3. Los exámenes parciales se responderán en una hora, en opción múltiple Tipo CENEVAL) ya sea escritos o por computadora 4. Los exámenes rápidos se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar. 5. La participación en los debates se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones. 6. Los estudios de casos se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.
--

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
4	C	Exámenes rápidos	Puntos asignados por respuesta asertiva	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso ético 	Lista de cotejo	10
4	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados por respuesta asertiva	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso ético Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma socialmente responsable 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	50
4	C,H,A	Ejercicios prácticos	Portada, introducción, desarrollo conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo Colaborativo Elabora informes financieros sobre el proceso de producción de una empresa industrial, apegado a la normatividad contable y legal, con principios éticos y de una forma 	Lista de cotejo en cuanto a la tarea terminada y calidad de la práctica	10

				socialmente responsable		
3	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate y disertaciones	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Trabajo Colaborativo 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: participación oral con preguntas directas sobre el tema	5
2	C,A	Ensayo	Portada, introducción, desarrollo conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Colaborativo • Compromiso ético 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	5
1	C,H,A	Práctica final	Portada, introducción, desarrollo conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa y espíritu de emprendedor • Trabajo colaborativo • Capacidad de la Toma de decisiones • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	Técnica: Observación Instrumento: Practica terminada, calidad de la presentación	20
					TOTAL	100%

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre

el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.