



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**LICENCIATURA CONTADURIA PÚBLICA**

**Nombre de la Asignatura:** Teoría Económica

<b>Clave:</b>	<b>Créditos:</b> 7	<b>Horas totales:</b> 80	<b>Horas Teoría:</b> 2	<b>Horas Práctica:</b> 3	<b>Horas Semana:</b> 5
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

**Modalidad:** Presencial

**Eje de formación:** Básico

**Elaborado por:** Dr. Francisco Javier Espinoza Valencia

**Antecedente:** NA

**Consecuente:** NA

**Carácter:** Obligatoria

**Departamento de Servicio:** Economía

**Propósito:**

La asignatura se imparte en el segundo semestre de la licenciatura, pertenece al eje básico, pretende que el alumno conozca las teorías y los modelos económicos. Además, aplique conocimientos y habilidades en la solución de problemas de su ámbito profesional, sirviéndole de base para materias subsecuentes.

## I. Contextualización

**Introducción:**

La asignatura está diseñada para que el alumno conozca las teorías micro y macro económicas con la finalidad de que los conocimientos adquiridos lo lleven a tener un sentido crítico y analítico del entorno económico en el cual se encuentran inmersas las empresas, las cuales están en el ámbito de su profesión, herramientas que darán respuesta a la problemática de carácter económico del entorno.

**Unidad didáctica I** Reconoce la teoría la micro y macro económica

**Unidad didáctica II** Conoce la teoría de la conducta del consumidor

**Unidad didáctica III** Identifica la teoría de la empresa y la teoría de los costos

**Unidad didáctica IV** Aplica la teoría de la producción y el equilibrio del mercado

**Unidad didáctica V** Practica los principales agregados macroeconómicos y su contabilización

**Unidad didáctica VI** Emplea la teoría del modelo neoclásico

**Unidad didáctica VII** Aplica la teoría del Modelo Keynesiano

<b>Perfil del instructor:</b>	Licenciado en Economía, con posgrado en el área, con al menos 5 años de experiencia profesional y 2 años de docencia.
-------------------------------	---

## Competencias a lograr

### Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Pensamiento Crítico
- Compromiso ético
- Capacidad para la toma de decisiones

### Competencias específicas (CE):

- Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico.

### Atributos:

- Identifica los aspectos teóricos de la economía
- Conoce el modelo económico.
- Identifica los modelos económicos
- Identifica las partes del modelo económico.
- Explica el modelo económico.

### Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de describir y explicar las diferentes teorías y modelos económicos los cuales darán respuesta a problemáticas que involucren a otras asignaturas del plan de estudio con un sentido ético y con valores.

### Objetivos específicos:

1. Reconocer la importancia de la economía.
2. Identificar los aspectos teóricos micro y macro económicos.
3. Identificar el modelo neoclásico y sus características.
4. Identificar el modelo Keynesiano y sus características
5. Conocer la teoría de la conducta del consumidor
6. Emplear la teoría de la empresa y la teoría de los costos
7. Aplicar la teoría de la producción y el equilibrio del mercado
8. Identificar los principales agregados macroeconómicos y su contabilización

Unidades Didácticas:

**Unidad didáctica I** Reconoce la teoría la microeconómica y macroeconómica. (10HSM)

**Unidad didáctica II** Identifica la teoría de la conducta del consumidor. (10HSM)

**Unidad didáctica III** Aplica la teoría de la empresa y la teoría de los costos. (10HSM)

**Unidad didáctica IV** Emplea la teoría producción y el equilibrio del mercado. (10HSM)

**Unidad didáctica V** Conoce los principales agregados macroeconómicos y su contabilización. (10HSM)

**Unidad didáctica VI** Reconoce la teoría del modelo neoclásico. (15HSM)

**Unidad didáctica VII** Identifica la teoría del Modelo Keynesiano. (15HSM)

## II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p><b><i>I. La teoría macroeconómica y la microeconomía.</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Apropiarse de los diferentes conceptos que componen el modelo e identifique el modelo en su conjunto.</p>	<p><i>La teoría macroeconómica</i></p> <p><i>La teoría la microeconomía</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el modelo económico.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>2. Explica el modelo económico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Conoce el modelo económico.</li> <li>3. Identifica los modelos económicos</li> <li>4. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>5. Explica el modelo económico.</li> </ol>
<p><b><i>II. La teoría de la conducta del consumidor.</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado.</b> Apropiarse de los diferentes conceptos que componen la teoría e identifique la teoría en su conjunto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce la teoría de la conducta del consumidor.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las partes de la teoría de la conducta del consumidor.</li> <li>• Explica las partes que componen la teoría de la conducta del consumidor.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Conoce el modelo económico.</li> <li>3. Identifica los modelos económicos</li> <li>4. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>5. Explica el modelo económico.</li> </ol>
<p><b><i>III. La teoría de la empresa y la teoría de los costos.</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La teoría de la empresa</li> <li>2. La teoría de la conducta del consumidor</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las teorías.</li> <li>• Identifica las partes de las teorías.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Conoce el modelo económico.</li> </ol>

<p>Apropiarse de los diferentes conceptos que componen las teorías e identifique las teorías en su conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las partes que componen las teorías</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Identifica los modelos económicos</li> <li>4. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>5. Explica el modelo económico.</li> </ol>
<p><b>IV. La teoría de la producción y el equilibrio del mercado.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Apropiarse de los diferentes conceptos que componen las teorías e identifica las partes que componen las teorías.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La teoría de la producción</li> <li>2. La teoría del equilibrio de mercado</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Conoce el modelo económico.</li> <li>3. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>4. Explica el modelo económico.</li> </ol>
<p><b>V. Los principales agregados macroeconómicos y su contabilización.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Apropiarse de los diferentes conceptos que componen los agregados e identifica las partes que los componen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los principales agregados macroeconómicos.</li> <li>2. Contabilización de los agregados económicos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>3. Explica el modelo económico.</li> </ol>
<p><b>VI. La teoría del modelo neoclásico.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Apropiarse de los diferentes conceptos que componen el modelo e identifique el modelo en su conjunto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La teoría del modelo neoclásico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Conoce el modelo económico.</li> <li>3. Identifica los modelos económicos</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>5. Explica el modelo económico.</li> </ol>
<p><b>VII. La teoría del Modelo Keynesiano.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Apropiarse de los diferentes conceptos que componen el modelo e identifique el modelo en su conjunto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La teoría del Modelo Keynesiano.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los aspectos teóricos de la economía</li> <li>2. Conoce el modelo económico.</li> <li>3. Identifica los modelos económicos</li> <li>4. Identifica las partes del modelo económico.</li> <li>5. Explica el modelo económico.</li> </ol>

### **III. Experiencias de enseñanza/ aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos.**

<p><b>En la unidad didáctica I</b> la teoría la microeconómica y macroeconómica</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Crítico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico.</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> <li>4. Resultado de examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>2. Participación activa</li> <li>3. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>
<p><b>En la unidad didáctica II,</b> la teoría conducta del consumidor</p>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> </ol>

<p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Critico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	<p>4. Resultado de examen parcial</p>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>2. Participación activa</li> <li>3. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>
<p><b>En la unidad didáctica III,</b> Conoce la teoría de la empresa y la teoría de los costos</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Critico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> <li>4. Resultado de examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>2. Participación activa</li> <li>3. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>
<p><b>En la unidad didáctica IV</b> Conoce la teoría producción y el equilibrio del mercado</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Critico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> <li>4. Resultado de examen parcial</li> </ol>

<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>2. Participación activa</li> <li>3. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>
<p><b>En la unidad didáctica V</b> Conoce los principales agregados macroeconómicos y su contabilización</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Crítico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> <li>4. Resultado de examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>3. Participación activa</li> <li>4. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>
<p><b>En la unidad didáctica VI</b> la teoría del modelo neoclásico</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG:</li> <li>• CE:</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> <li>4. Resultado de examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>3. Participación activa</li> <li>4. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>

<p><b>En la unidad didáctica VII</b> la teoría del Modelo Keynesiano</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Crítico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Mapa conceptual</li> <li>3. Resultado del examen rápido.</li> <li>4. Resultado de examen parcial.</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas apoyándose de acuerdo a la situación en la bibliografía recomendada</li> <li>2. Supervisión de los trabajos durante su diseño y realización</li> <li>3. Concluir cada uno de los temas en el aula apoyándose con audiovisuales</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación y análisis del resumen de lectura.</li> <li>2. Análisis del mapa conceptual</li> <li>3. Participación activa</li> <li>4. Apoyo a los compañeros de manera respetuosa.</li> </ol>

<p><b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mapa conceptual</b> deberá diseñarse con apoyo de la tecnología, enviándose vía electrónica.</li> <li>2. <b>Los Reportes de Lectura</b> serán elaborados en forma individual, y según sea el caso de manera impresa o a través de archivo electrónico, este deberá realizarse en procesador de textos, con la extensión señalada para cada uno de los casos, usando letra formato colibrí, tamaño 11, con extensión mínima de 2 cuartillas o dependiendo del tema, espacio a 1.5. El archivo deberá contener: portada, contenido, conclusiones y bibliografía.</li> <li>3. <b>La exposición audiovisual</b> se llevará a cabo por parte de un equipo seleccionado al azar de los que previamente se organizaron, y expondrán ante el grupo el tema solicitado, el tiempo estimado será una exposición de 30 minutos, en la cual habrá preguntas y respuestas. El diseño de la presentación será libre</li> <li>3. <b>Examen parcial</b> deberán aplicarse en forma impresa y/o en línea mediante opción múltiple, en los laboratorios de cómputo dentro de nuestra institución.</li> <li>4. <b>Exámenes rápidos</b> deberán aplicarse en una hora de la clase, con duración máxima de 30 minutos.</li> </ol>
--

<p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS (material de apoyo)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cañón</li> <li>2. Pintarrón</li> <li>3. Laptop del instructor</li> <li>4. Marcadores para pintarrón</li> </ol>
---



5. Conexión a internet
6. Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA	BASICA COMPLEMENTARIA
Dornbusch, R y S., Fisher: Macroeconomía, Mc Graw Hill Milán Italia 7ma edición 1998.	BASICA
Hall R y Taylor, J: Macroeconomía, Antoni Bosh, Barcelona 1996	BASICA
Lasa Alcades José: Monetarismo Versus Keynesianismo: El debate sobre a la efectividad de la política económica.	BASICA
Novelo Federico Keynes y el poder de las ideas 50 años de la teoría general en revista de investigación económica 1984	BASICA
Sacristán, Antonio: Keynes ante la crisis mundial de los años ochenta Ed, siglo XXI 1986	BASICA
Kalecki, Michal Teoría de la Dinámica Económica Ed FCE 1987	BASICA
Froyen R. T. ,Macroeconomics : Theories and Policres NJ , prentice hall 6ta edicion 1996	BASICA
Mankiw N. Gregory , Principios de economía Madrid : MGaw Hill 1998.	BASICA
Parkin M. Macroeconomía , México : addison-wesley 1998.	BASICA
Koustsoyannis, A. : Microeconomía Moderna, Buenos Aires Amorrortu, 1985	BASICA
Varian H.R . : Microeconomía Intermedia. Un enfoque Moderno Barcelona, Antoni, Bocsh	BASICA
Pindick R.S et,. al Macroeconomics, New York,prentice hall, 4TA ,edición 1998	BASICA
Maddala et, al Microeconomía, México, Mc Graw Hill 1992	BASICA
Libro de ejercicios	
Salvatorre D.: Microeconomía, México Mc Graw Hill del estado.	BASICA
-A.B De castro y C.F Lessa, introducción a la economia, un enfoque estructuralista, editorial s,xx1 51 va edicion 1993.	BASICA

-R.D ,Blair y L.W Kenny , Microeconomía con Aplicaciones a la empresa Mcgraw hill , España 1ra edicion 1984.	BASICA
-Karl E. Cesar, Priciples of Microeconomics , N.J Prentice hall 5ta edicion 1999.	
-Nicholson, Walter, Microeconomics theory, Dryden 1998	BASICA

#### IV. Evaluación Formativa de las Competencias:

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
4	C, H, A	Mapa conceptual	Uso de tecnología para selección de información y desarrollo del tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Critico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	Rubrica de evaluación	<b>10</b>
5	C	Reporte de lectura	Introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía. Completa y correcta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Critico</li> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	Lista de cotejo	<b>10</b>

1	C, H	Exposición audiovisual	Contenido y desarrollo de temas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Pensamiento Crítico</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	Rubrica	<b>10</b>
5	H	Reporte de practicas	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	Rubrica	<b>15</b>
4	C, H	Exámenes rápidos	Puntos por reactivo correcto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE:Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	Examen de opción múltiple	<b>15</b>

3	C, H	Examen parcial	Exámenes en línea, con puntos por reactivo correcto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las teorías económicas fundamentales con pensamiento crítico</li> </ul>	Examen de opción múltiple, estructurados y semas estructurados	40
TOTAL						100%

**C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes**

**Conocimientos:** Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

**Habilidades:** Implica "hacer algo" con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

**Actitudes:** Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.