



# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Unidad Regional Centro

### División de Ciencias Económicas y Administrativas

### Departamento de Contabilidad

### LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

**Nombre de la Asignatura:** Macroeconomía

Clave:	Créditos:	Horas totales:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Horas Semana:
	8	64	4	0	4

**Modalidad:** Presencial

**Eje de formación:** Básico

**Elaborado por:** María del Carmen Rodríguez

**Antecedente:** SA

**Consecuente:** SC

**Carácter:** Obligatorio

**Departamento de Servicio:** Economía

**Propósito:**

La asignatura de Macroeconomía permite que el alumno identifique los sistemas económicos agregados, los elementos que los integran, así como su funcionamiento y efecto en la economía y mercados nacionales. La materia forma parte de la formación básica del alumno, es obligatoria y se imparte en el tercer semestre del programa.

## I. Contextualización

**Introducción:**

La asignatura de macroeconomía proporcionará los conocimientos sobre los agentes, activos y flujos de los sistemas económicos de forma agregada. Así como también el funcionamiento y los efectos que tienen los mercados a nivel agregado sobre los mercados específicos y el comportamiento de una economía nacional.

En la Unidad I se abordan las conceptualizaciones y principios básicos para el análisis macroeconómico, su evolución y las políticas instrumentales que se utilizan en los mercados agregados.

En la Unidad II se identifican los agregados básicos para la comprensión del escenario económico nacional, tales como composición del Producto Interno Bruto, Producto Interior Neto, ahorro nacional, así como el gasto y las rentas.

La Unidad III se comprende, aplica y desarrollan estrategias apropiadas en lo concerniente a los desequilibrios y equilibrios de las principales variables Macroeconómicas

En la Unidad IV. Conocer los conceptos de población activa, ocupada y paro, y sus correspondientes tasas y analizar los factores que determinan la inflación.

En la Unidad V se abordan temas de Política Económica, y se busca analizar las políticas fiscal y monetaria del país.

En la Unidad V se analizan el origen y valor del dinero, el control y política monetaria y los mercados financieros.

<b>Perfil del(los) instructor(es):</b>	Licenciatura en Economía con experiencia en el área. Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.
--	--

## II. Competencias a lograr

### Competencias genéricas a desarrollar:

- Pensamiento crítico
  - Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
  - Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
  
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
  - Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
  - Concibe y hace frente a situaciones problemáticas, de acuerdo al nivel y a las posibilidades de resolución.
  
- Capacidad de realizar investigación básica y aplicada
  - Establece vínculos con las teorías que sostienen las actividades de aprendizaje.
  - Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
  - Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

**Competencias específicas:**

- Habilidad para realizar análisis de mercado
  - Desarrollar análisis interpretativo para determinar escenarios comerciales y de mercado.
  - Desarrollar síntesis de datos e investigaciones para mayor eficiencia en el uso y disponibilidad de la información empresarial y de mercado.
  
- Capacidad para la generación de un plan de negocios
  - Proponer estrategias de mejora acorde a las condiciones del entorno.
  - Aplicar el pensamiento crítico

**Objetivo General:** Identificar los elementos teóricos que permiten explicar los agregados y dinámica de la actividad económica nacional e internacional, así como la influencia de la política económica de Estado sobre las organizaciones.

**Objetivos Específicos:**

Se trata de lograr que al final del curso el estudiante desarrolle la capacidad de:

- Dominar la terminología macroeconómica básica
- Conocer el procedimiento de estimación de los principales indicadores de medición económica
- Interpretar los principales modelos económicos
- Derivar la utilidad de dinero en un sistema económico

**Unidades temáticas:**

- I. Introducción al estudio de la macroeconomía
- II. La medición del producto interno bruto y su análisis
- III. Modelo macroeconómico
- IV. Desempleo e inflación
- V. Política económica
- VI. Mercado de dinero

### III. Didáctica del programa

**Unidad Didáctica I – Introducción al estudio de la macroeconomía.**

Al término de la unidad, el alumno aplicará los conceptos e indicadores macroeconómicos más importantes y entenderá la diferencia entre microeconomía y macroeconomía.

- I.1 Relación entre macroeconomía y microeconomía.
- I.2. Flujo circular.
- I.3. Variables macroeconómicas.
- I.4. Cuentas nacionales
- I.5. Ciclos económicos.
- I.6. Análisis de problemas macroeconómicos actuales
  - I.6.1 Zonas económicas y actividades económicas
  - I.6.2 Sector primario, secundario, terciario.

## **Unidad Didáctica II –La medición del Producto Interno Bruto y su análisis**

Al término de la unidad, el alumno identificará las principales medidas del crecimiento de una economía, así como sus aplicaciones.

- II.1 Los agregados nacionales (PNB, PIB, otros).
- II.2 Producto nominal y real, e ingreso personal disponible.
- II.3 Números índice.
- II.4 Deflactación y Tasas de crecimiento del PIB
- II.5 Métodos para calcular el PNB (producción, ingreso y gasto)
- II.6 La evolución de una economía medida a través del Producto Interno Bruto

## **Unidad Didáctica III –Modelo macroeconómico**

Comprender, analizar y determinar los componentes del modelo macroeconómico keynesiano

- III.1 Definición de demanda agregada
- III.2 Curvas de demanda agregada
- III.3 Factores que influyen sobre la demanda agregada.
- III.4 Desplazamiento de la demanda agregada
- III.5 Definición de oferta agregada
- III.6 Curvas de oferta agregada.
- III.7 Factores que influyen en la oferta agregada.
- III.8 Desplazamiento de las curvas de oferta agregada
- III.9 Consumo y ahorro
- III.10 Inversión y gasto público
- III.11 Equilibrio macroeconómico
- III.12 Efectos multiplicadores
- III.13 Aplicación práctica

## **Unidad Didáctica –VI Desempleo e Inflación**

Conocer los conceptos de población activa, ocupada y paro, y sus correspondientes tasas y analizar los factores que determinan la inflación.

- IV.1 Desempleo y su clasificación
- IV.2. Causas y efectos del desempleo
- IV.3. Inflación y su clasificación
- IV.4. Causas y efectos de la inflación
- IV.5. Situación actual del empleo y la Inflación

## **Unidad Didáctica –V Política económica**

El alumno comprenderá, analizar y definir el impacto de las medidas de política económica en un contexto globalizador.

- V.1 Política fiscal.
- V.2 Política monetaria.
- V.3 Políticas del desarrollo
- V.4 Desarrollo sustentable
- V.5 Análisis de políticas económicas

V.5.1 Política económica y los tres sectores económicos

V.5.2 Reforma del Estado

**Unidad Didáctica –VI Mercado de dinero**

Definir el dinero y describir sus funciones, así como analizar las funciones económicas de los bancos y otras instituciones financieras.

VI.1 Función del dinero en la economía.

VI.2. Importancia del crédito en la producción de bienes y servicios.

VI.3 Oferta y demanda del dinero

VI.4. Tasa de interés

VI.5 Sistema financiero mexicano

VI.6. Funciones del Sistema Financiero

VI.6.1.Papel de los Bancos Centrales

VI.6.2 Mecanismos de control de los Bancos Centrales

VI.6.3.Composición orgánica del Sistema Bancario Mexicano

VI.6.4. Bolsa Mexicana de Valores

VI.6.5.Otros organismos financieros

VI.6. Importancia de los bancos en el desarrollo de la economía

**Criterios de desempeño**

1. El curso es presencial, para tener derecho a calificación ordinaria, el alumno deberá asistir al menos al 75% de las sesiones del curso (artículo 70 reglamento escolar).
2. El curso seguirá el modelo de aprendizaje activo, en el cual el estudiante tendrá que leer el material asignado antes de la sesión y participar activamente en ella.
3. Concluir sus prácticas en un 100%.
4. Exposición de temas relacionados con la materia.
5. Entrega de trabajos de investigación en equipo.
6. Resolución de problemas prácticos en dinámicas grupales.

**Experiencias de Enseñanza / procesos y objetos de aprendizaje requeridos**

1. Integrar equipos de trabajo.
2. Exponer temas relacionados con la materia.
3. Organizar talleres de resolución de problemas coyunturales.
4. Presentación de materiales audiovisuales en apoyo de los temas del programa para su discusión en el aula.
5. Resolver ejercicios planteados en clase.
6. Presentación de proyecto final.

**Experiencias de aprendizaje.**

1. Actividades de búsqueda, selección y análisis de variables en distintas fuentes de información como libros, Internet, artículos, etc.
2. Analizar y discutir las definiciones de los temas en problemas reales y aplicarlos al contexto económico nacional.
3. Fomentar el uso de la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en la solución de problemas de macroeconomía.
4. La observación, la reflexión y la discusión
5. La resolución de problemas

**Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):**

1. Se utilizarán fuentes de estadísticas macroeconómicas básicas y se utilizara el software adecuado para el análisis de las mismas y la presentación de conclusiones.
1. Laptop del participante y del instructor
2. Cañón
3. Pintarrón
4. Conexión a internet

Bibliografía	Básica / Complementaria
1. Blanchard, O. (2006). <i>Macroeconomía</i> . Madrid: Prentice Hall	<b>Básica</b>
2. De Gregorio, J. (2012). <i>Macroeconomía Teoría y Políticas</i> . Pearson-Educación	<b>Básica</b>

3. Mochón, F. (2005.) <i>Principios de Macroeconomía</i> . Ed. McGraw Hill.	<b>Básica</b>
4. Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). <i>Macroeconomía con aplicaciones a América Latina</i> . México: McGraw-Hill.	<b>Básica</b>
5. Mankiw, G. (2007). <i>Principios de Economía</i> . Thompson	<b>Complementaria</b>
6. Méndez, J.S. (2012.) <i>Problemas Económicos de México</i> . México: McGraw-Hill.	<b>Complementaria</b>
7. Parkin, M. (2010). <i>Macroeconomía</i> . México: Pearson Educación.	<b>Complementaria</b>
8. Case, K. y Ray, F. (2012). <i>Fundamentos de Macroeconomía</i> . México: Pearson Educación.	<b>Complementaria</b>
<p>Sitios web de bases de datos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. INEGI (s/f). Recuperdo de <a href="http://www.inegi.org.mx/">http://www.inegi.org.mx/</a></li> <li>2. Secretaría de economía (s/f). Recuperado de <a href="http://www.gob.mx/se/">http://www.gob.mx/se/</a></li> <li>3. Banxico (s/f). Recuperado de <a href="http://www.banxico.org.mx/">http://www.banxico.org.mx/</a></li> <li>4. Bancomext (s/f). Recuperado de <a href="http://www.bancomext.com/">http://www.bancomext.com/</a></li> <li>5. Cepal (s/f) Recuperado de <a href="http://www.cepal.org/es">http://www.cepal.org/es</a></li> <li>6. Fondo monetario internacional (s/f). Recuperado de <a href="http://www.imf.org/external/spanish/">http://www.imf.org/external/spanish/</a></li> <li>7. Banco Mundial (s/f). Recuperado de <a href="http://www.bancomundial.org/">http://www.bancomundial.org/</a></li> <li>8. Bolsa Mexicana de Valores (s/f). Recuperado de <a href="http://www.bmv.com.mx/">http://www.bmv.com.mx/</a></li> </ol>	<b>Complementaria</b>
<p>Sitio web de recurso didático audiovisual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enciclopedia virtual EUMED (s/f). Recuperado de <a href="http://www.eumed.net/cursecon/ppp/index.htm">http://www.eumed.net/cursecon/ppp/index.htm</a></li> <li>2. Aula de Economía (s/f). Recuperado de <a href="http://www.auladeeconomia.com/">http://www.auladeeconomia.com/</a></li> <li>3. Historia de Economía (s/f). Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8KeZAAr_wA">https://www.youtube.com/watch?v=-8KeZAAr_wA</a></li> <li>4. Mercadotecnia (s/f). Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KONVP8zy4IY">https://www.youtube.com/watch?v=KONVP8zy4IY</a></li> </ol>	<b>Complementaria</b>
<p>Sitios web de revistas especializadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merca 2.0 (s/f). Recuperdo de <a href="http://www.merca20.com/">http://www.merca20.com/</a></li> <li>2) Revista del consumidor (s/f). Recuperado de <a href="http://revistadelconsumidor.gob.mx/">http://revistadelconsumidor.gob.mx/</a></li> <li>3) Expansión (s/f). Recuperado de <a href="http://expansion.mx/">http://expansion.mx/</a></li> <li>4) Revista neo (s/f). Recuperado de <a href="http://www.revistaneo.com/">http://www.revistaneo.com/</a></li> </ol>	<b>Complementaria</b>

## 1. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Ponderación %
1.	(C,H,A)	Realizar investigaciones bibliográficas sobre conceptos y las variables macroeconómicas más importantes. Realizar análisis y comparación del crecimiento económico de México y otras naciones.	Se evaluarán los conocimientos adquiridos de las unidades I y II a través de la comprensión de conceptos, teorías, enfoques y técnicas. Conocimiento de las fuentes de datos existentes y conocimiento de las principales fuentes de noticias de naturaleza económica. Argumentación crítica.	Trabajo en equipo para investigar y consultar fuentes de noticias de carácter económico.	<b>5%</b>
2.	(C,H,A)	Utilizar información reciente (INEGI o del Banco de México) de Información Económica.	Se evaluarán los conocimientos adquiridos de las Unidades I y II a través del uso e interpretación de información gráfica y simbólica. Capacidad de síntesis. Conocimiento de las fuentes de datos existentes. Capacidad de Interpretación de los resultados obtenidos. Resolución de problemas. Argumentación crítica.	Trabajo en equipo para la realización de ejercicios teórico-prácticos mediante el manejo de los programas Excel, SPSS, otro.	<b>10%</b>
3.	<b>C</b>	Examen parcial	Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las Unidades I y II	Examen en el aula	<b>15%</b>



4.	(C,H,A)	Análisis, interpretación y resolución de ejercicios sobre los efectos a corto y largo plazo de cambios en las políticas fiscal y monetaria y de otras perturbaciones de demanda. Análisis, interpretación y resolución de ejercicios de la función de demanda agregada.	Se evaluarán los conocimientos adquiridos de la Unidad III a través de la comprensión de conceptos teorías, enfoques y técnicas.	Controles/tests, y ejercicios teórico-prácticos	<b>10%</b>
5.	(C,H,A)	Realizar investigación documental y estadística sobre los conceptos de población activa, ocupada y paro, y sus correspondientes tasas. Utilizar la función de oferta agregada, para construir la curva de Phillips con la finalidad de analizar los factores que determinan la inflación.	Se evaluarán los conocimientos adquiridos de la Unidad IV a través de información de las fuentes de datos existentes y la capacidad de Interpretación de los resultados obtenidos. Trabajo colaborativo. Argumentación crítica.	Controles/tests, y ejercicios teórico-prácticos	<b>10%</b>
6.	<b>C</b>	Examen parcial	Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las Unidades III y IV	Examen en el aula	<b>15%</b>
7.	(C,H,A)	Análisis de noticias sobre información de coyuntura económica sobre los efectos de la política fiscal en México. Describir los instrumentos usados por el banco central para conducir la política monetaria Explicar cómo el banco central influye sobre las tasas de interés.	Las unidades V y VI los alumnos realizarán una investigación sobre las formas de elaboración del presupuesto de ingresos y de egresos de la federación. Así como también, obtener información estadística sobre los agregados monetarios en el banco de México. Argumentación crítica sobre los documentos consultados.	Trabajo en equipo para Investigar y consultar fuentes de noticias de carácter económico.	<b>10%</b>

8.	(C,H,A)	Definir el dinero y describir sus funciones Analizar las funciones económicas de los bancos y otras instituciones financieras. Identificar el funcionamiento de la demanda de dinero. Identificar los componentes de la demanda de dinero.	Investigar cómo está estructurado el sistema financiero en México. Investigar sobre la importancia del banco central de México y comparar el desempeño de este durante los dos últimos periodos de gobierno. Trabajo colaborativo. Argumentación crítica.	Controles/tests, e Investigar sobre un artículo.	<b>10%</b>
9.	<b>C</b>	Examen parcial	Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las Unidades V y VI	Examen en el aula	<b>15%</b>
				TOTAL	<b>100%</b>

**C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes**

Análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.