



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas Administrativas
Departamento Contabilidad
LICENCIATURA EN TURISMO

Asignatura: Sustentabilidad			Clave:
Antecedente: N/A		Consecuente: Gestión de la sustentabilidad	
Créditos: 8	Modalidad: Semipresencial	Horas Semana: 4	Horas curso: 64
Modalidad enseñanza-aprendizaje: Curso		Departamento de Servicio: Contabilidad	
Eje de formación: Básico			
Competencias específicas a desarrollar:			
Competencia 2. Planea y diseña proyectos turísticos que respondan al diagnóstico de la problemática social.			
Competencia 3. Administra recursos y evalúa proyectos turísticos a partir de un diagnóstico integral			
Competencia 4. Identifica y diagnostica el impacto negativo de los factores sociales, ambientales y territoriales en el desarrollo del turismo.			
Competencia 5. Gestiona organizaciones turísticas mediante el diseño de planes de negocios, y la administración de sistemas de operación de los servicios turísticos y dirige organizaciones.			

Introducción:

El propósito de esta asignatura es proporcionar al estudiante, los conocimientos e instrumentos metodológicos que le permitan el estudio de la sustentabilidad.

En la primera unidad se estudia la introducción a la sustentabilidad con el propósito analizar la interacción los distintos conceptos, principios y diagnóstico e identificación del cumplimiento de los lineamientos de aprovechamiento sustentable en los destinos turísticos.

En siguiente unidad dos, se abordan temas que tienen que ver con el escenario natural y sus efectos en comportamiento humano y sus efectos para la naturaleza.

En la unidad tres, se estudian aspectos que tienen que ver con lo socio cultural, la sociedad su desarrollo humano y su organización.

En la unidad cuatro, se revisan aspectos que tienen que ver con lo económico su diversidad y valoración de los servicios ambientales.

Con lo respecta a la unidad cinco se estudian los distintos escenarios socio-económico, aspectos como la migración humana, analfabetismo y flujo energético de las comunidades.

Y finalmente, los aspectos que tienen que ver con el escenario modificado y se estudia el crecimiento demográfico y las diversas causas y consecuencias.

Propósito:

La asignatura pertenece al eje básico, se imparte en el segundo semestre y es de carácter obligatorio. La intención de esta asignatura es que el egresado adopte valores y actitudes humanistas, que lo lleven a vivir y ejercer profesionalmente de acuerdo con principios orientados hacia la sustentabilidad. Se pretende, entonces, la formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico. El reto es formar individuos que hagan suya la cultura de la sustentabilidad y en poco tiempo transfieran esta cultura a la sociedad en general.

Objetivo General:

La diversidad temática del programa conforma la comprensión del funcionamiento de las dimensiones de la sustentabilidad y su articulación entre sí.

Objetivos Específicos:

El estudiante será de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos que se presentan en los escenarios natural, social-cultural y económico.

La formación de ciudadanos con valores de justicia social, equidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, capaces de afrontar, desde su ámbito profesional, las necesidades emergentes del desarrollo y los desafíos

Unidades de Competencias:**Unidad de competencia I. Introducción a la sustentabilidad.**

Concepto y principios.

Visión sistémica.

Diagnóstico e Identificación del cumplimiento de los lineamientos de aprovechamiento sustentable en los destinos turísticos.

Unidad de competencia II. Escenario natural.

El ecosistema.

Ciclos biogeoquímicos.

Biodiversidad.

Recursos naturales.

Servicios ambientales.

Fenómenos naturales.

Unidad de competencia III. Escenario socio-cultural.

Sociedad, organización social.
Cultura, diversidad socio-cultural.
Fenómenos poblacionales.
Desarrollo humano.
Desarrollo urbano y rural.
Intervención en comunidades.

Unidad de competencia IV. Escenario económico.

Economía y diversidad económica.
Sistemas de producción (oferta y demanda).
Economía global vs economía local.
Producto interno bruto (PIB), distribución del PIB.
Externalización e internalización de costos.
Obsolescencia planificada y percibida.
Valoración económica de servicios ambientales.

Unidad de competencia V. Escenario socio-económico.

Migración humana.
Analfabetismo.
Acceso a servicios públicos.
Flujo energético en comunidades humanas.

Unidad de competencia VI. El escenario modificado.

Crecimiento demográfico, industrialización, uso de la energía.
Impacto de actividades humanas sobre la naturaleza.
Contaminación ambiental.
Cambio climático global: Causas y consecuencias.
Deterioro ambiental y disminución de los servicios ambientales.
Desertificación.
Pérdida de la biodiversidad.

Evaluación: criterios generales para la acreditación del curso:

- Tres exámenes 60%
- Participación, tareas y trabajos.....40%

Perfil académico deseable del responsable de la asignatura:

Poseer Licenciatura en Ingeniería ambiental o ciencias ambientales y desarrollo sustentable o Licenciaturas afines en áreas relacionadas al campo específico de la materia.

Preferentemente con grado académico de maestría o especialidad afín al campo de estudio de la materia.

Con experiencia y desarrollo profesional comprobada cuando menos de dos años en áreas afines al campo de la materia.

Contar con experiencia docente de al menos dos años a nivel superior.

Bibliografía	Tipo (básica o complementaria)
Rivas, J. Magadán, M. y Bengoechea, A. (2006). Actividad turística y medio ambiente. Madrid: Ed. SEPTEN EDICIONES . ISBN:978-84-95687-60-9	Básica
Víctor L. Urquidi. (2007). Libro electrónico: Desarrollo Sustentable y cambio Global: Obras escogidas de; Colegio de México. Primera edición. Recuperado de http://books.google.com.mx/books?id=7NOCqkCVXnMC&printsec=frontcover&dq=desarrollo+sustentable&hl=es-419&sa=X&ei=xSaRUvbFNef-2QX3jIGABA&ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&q=desarrollo%20sustentable&f=false	Básicas
Borrayo, R. (2013). Aportes a la ciencia regional al estudio del cambio climático el contexto de las regiones en México, Sustentabilidad y Desarrollo Económico. Recuperado de http://www.eumed.net/libros-gratis/2013/1262/index.htm#indice	Básica
Cebrián, A. (2001). Turismo cultral y desarrollo sostenible. Murcia: Ediciones Cinca. ISBN: 8483712733	Complementaria
Boullón, R. (2003). Ecoturismo. Sistemas naturales y urbanos. Madrid: Ed. Ediciones turísticas. ISBN 987-9473-23-X	Complementaria
Organización Mundial del Turismo (2007). Desarrollo sostenible del turismo en desiertos: directrices para los responsables públicos. Madrid: OMT. ISBN 978-92-844-1200-6	Complementaria

Desarrollo de las competencias

Resultados del aprendizaje	Actividades educativas	Volumen de trabajo del estudiante calculado en horas	Evaluación
SEMANA 1			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción a la sustentabilidad. ➤ Concepto y principios. ➤ Visión sistémica. 	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos Introdutorios de la sustentabilidad, Conceptos y principios y la Visión sistémica, lee los textos electrónicos La Evolución del concepto de desarrollo sostenible, Visión sistémica de Giuseppantonio De Vincentiis.</p> <p>http://huespedes.cica.es/aliens/gimadus/23/09/la evolucion del concepto de desarrollo sost.html</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/VisionSistematicaDeLaSustentabilidad</p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo mapa conceptual, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes.</p>	4 horas	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Examen</p>
SEMANA 2			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escenario natural. ➤ El ecosistema. 	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Escenario natural y El ecosistema, lee los textos electrónicos Escenario natural y El ecosistema.</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioNaturalSustentabilidad</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElEcosistema</p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo resumen, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los</p>	4 horas	<p>Lista de cotejo</p> <p>Examen</p>

	aspectos más importantes.		
SEMANA 3			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciclos biogeoquímicos. ➤ Biodiversidad. 	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales de los Ciclos biogeoquímicos y la Biodiversidad, lee los textos electrónicos, Biogeoquímicos y Biodiversidad</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/CiclosBiogeoquimicos http://mitecnologico.com/igestion/Main/BiodiversidadDesdeGenesHastaEcosistemas</p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo presentación power point, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	Lista de cotejo
SEMANA 4			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recursos naturales. ➤ Servicios Ambientales. ➤ Fenómenos naturales. 	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales de los Recursos naturales, Servicios ambientales y Fenómenos naturales, lee los siguientes textos electrónicos; Recursos naturales, Servicios ambientales y Fenómenos naturales</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/RecursosNaturales http://mitecnologico.com/igestion/Main/ServiciosAmbientales http://mitecnologico.com/igestion/Main/FenomenosNaturales</p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo monografía, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	Lista de cotejo
SEMANA 5			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escenario socio-cultural. ➤ Sociedad, organización social. ➤ Cultura, diversidad socio-cultural. 	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Escenario socio-cultural, Sociedad, organización social y Cultura diversidad socio-cultural, lee los textos electrónicos, Escenario socio-cultural , organización social y Cultura diversidad socio-cultural</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioSocioCulturalSustentabilidad http://mitecnologico.com/igestion/Main/SociedadOrganizacionSocial http://mitecnologico.com/igestion/Main/CulturaDiversidadSocioCultural</p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo mapa conceptual de cada uno de los conceptos, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	Lista de cotejo
SEMANA 6			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenómenos poblacionales. ➤ Desarrollo humano. 	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales de los Fenómenos poblacionales y el Desarrollo humano, lee los siguientes textos electrónicos, Fenómenos poblacionales y el Desarrollo humano</p> <p>http://mitecnologico.com/igestion/Main/FenomenosPoblacionales http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElDesarrolloHumano</p>	4 horas	Lista de cotejo

<p>PIB.</p> <p>➤ Externalización e internalización de costos.</p>	<p>Externalización e internalización de costos, lee los textos electrónicos, Producto interno bruto (PIB), distribución del PIB y la Externalización e Internalización de costos http://mitecnologico.com/igestion/Main/ProductoInternoBruto http://mitecnologico.com/igestion/Main/ExternalizacionEInternalizacionDeCostos</p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo resumen, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes.</p>	4 horas	Examen
SEMANA 11			
<p>➤ Obsolescencia planificada y percibida.</p> <p>➤ Valoración económica de servicios ambientales.</p>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales de la Obsolescencia planificada y percibida y de la Valoración económica de servicios ambientales, lee los textos electrónicos, Obsolescencia planificada y percibida y la Valoración económica de servicios ambientales, http://mitecnologico.com/igestion/Main/ObsolescenciaPlanificadaYPercibida http://mitecnologico.com/igestion/Main/ValoracionEconomicaDeServiciosAmbientales</p> <p>Después de leer el texto, elabora un trabajo académico tipo presentación power point, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	4 horas	Lista de cotejo Examen
SEMANA 12			
<p>➤ Escenario socio-económico.</p> <p>➤ Migración humana.</p> <p>➤ Analfabetismo</p>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Escenario socio-económico, Migración humana y Analfabetismo, lee los textos electrónicos, Escenario socio-económico , Migración humana y Analfabetismo, lee los textos electrónicos, http://mitecnologico.com/igestion/Main/EscenarioSocioEconomico http://mitecnologico.com/igestion/Main/MigracionHumana http://mitecnologico.com/igestion/Main/Analfabetismo</p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo monografía, siguiendo los criterios especificados en la lista de cotejo.</p> <p>El profesor presentará una síntesis del tema describiendo los aspectos más importantes</p>	5 horas	Examen
SEMANA 13			
<p>➤ Acceso a servicios públicos.</p> <p>➤ Flujo energético en comunidades humanas.</p>	<p>Con el propósito de que conozcas los aspectos centrales del Acceso a servicios públicos y Flujo energético en comunidades humanas, lee los textos electrónicos, Acceso a servicios públicos y el Flujo energético en comunidades humanas, http://mitecnologico.com/igestion/Main/ElAccesoAServiciosPublicos http://mitecnologico.com/igestion/Main/FlujoEnergeticoEnComunidadesHumanas</p> <p>Después de leer los textos, elabora un trabajo académico tipo resumen, siguiendo los criterios especificados en la lista de</p>	4 horas	Lista de cotejo Examen

