



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Finanzas Bursátiles y Bancarias

| | | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Clave: | Créditos: 5 | Horas totales: 64 | Horas Teoría: 1 | Horas Práctica: 3 | Horas Semana: 4 |
|---------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|

Modalidad: Presencial **Eje de formación:** Especializante

Elaborado por: C.P. Martín Guillermo Durán Acosta.

Antecedente: NA **Consecuente:** NA

Carácter: Optativa **Departamento de Servicio:** Contabilidad

Propósito:

Que al finalizar el curso el alumno aplique los conocimientos y herramientas necesarios en el sector bancario dentro del sistema financiero, su organización, operación y supervisión del mismo, así como también los principales instrumentos financieros bursátiles, que le permita tomar las mejores decisiones en materia de inversión y financiamiento en el desempeño de su profesión. Está ubicada en el octavo semestre y pertenece al eje profesionalizante

I. Contextualización

Introducción:

Es importante que el alumno conozca el manejo de las principales operaciones bursátiles que se pueden realizar en el piso de remates e internacionalización, identificará cuáles son las Instituciones de Soporte del Mercado de Valores Nacional, el marco legal del Derecho Bursátil, destacando su objeto y sujetos de conocimiento, así también los principales instrumentos bursátiles que se operan en el Mercado de Valores y en las casas de bolsa, clasificándolos según el tipo de instrumento, además las organizaciones auxiliares de crédito, el sector bancario y sus operaciones pasivas, las activas y las neutras dentro del sistema financiero del que forma parte, así como empresas filiales de éstos, señalando su organización, funcionamiento y demás características que conforme a la ley les corresponde.

| | |
|-------------------------------|---|
| Perfil del instructor: | Contador Público con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia. Con posgrado afín al área económico administrativo. |
|-------------------------------|---|

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Capacidad Comunicativa
- Compromiso ético
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para la toma de decisiones

| | |
|---|--|
| <p>Competencias específicas (CE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales. | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las disposiciones legales y normatividad contable. • Comprende la normatividad legal y contable. Aplica el código de ética profesional. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética | <ul style="list-style-type: none"> • Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética. • Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones. • Genera nuevas ideas que propicie cambios internos en las organizaciones con ética y responsabilidad. • Adquiere herramientas básicas de investigación. |
| <p>Objetivo General:</p> <p>Al finalizar el curso, el alumno aplicará las herramientas y habilidades en la toma de decisiones de inversión y financiamiento en una organización, respecto a las diferentes operaciones bursátiles que operan en el mercado de valores y casas de bolsa, así como en instrumentos de la banca con apego a Marco Legal vigente.</p> | |
| <p>Objetivos Específicos:</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejará de las principales operaciones bursátiles 2. Conocerá las instituciones de soporte del mercado de valores 3. Aplicará el marco Legal del Derecho Bursátil 4. Ejemplificará los Instrumentos financieros en el mercado de valores y casas de bolsa 5. Conocerá el sector Bancario dentro del sistema financiero 6. Analizará las diferentes clases de Bancos y empresas filiales 7. Utilizaría las operaciones activas, pasivas y servicio de la Banca 8. Conocerá las organizaciones auxiliares de crédito | |

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I. Manejo de Principales operaciones bursátiles que se pueden realizar en el piso de remates e internacionalización (5 horas)

Unidad Didáctica II. Precisar cuáles son las Instituciones de Soporte del Mercado de Valores Nacional, aclarando sus funciones y actividades. (4 horas)

Unidad Didáctica III. Conocer el marco legal del Derecho Bursátil, destacando su objeto y sujetos de conocimiento (5 horas)

Unidad Didáctica IV. Aplicar los principales instrumentos bursátiles que se operan en el Mercado de Valores y en las casas de bolsa, clasificándolos según el tipo de instrumento. (15 horas)

Unidad Didáctica V. Identificar el sector bancario dentro del sistema financiero del que forma parte, distinguiéndolo de los otros. (5 horas)

Unidad Didáctica VI. Explicar las diferentes clases de Bancos y empresas filiales de éstos, señalando su organización, funcionamiento y demás características que conforme a la ley les corresponde. (5 horas)

Unidad Didáctica VII. Analizar las operaciones de la Banca Múltiple, precisando las operaciones pasivas, las activas y las neutras, además de la forma como se realiza cada una de ellas. (15 horas)

Unidad Didáctica VIII. Explicará las organizaciones auxiliares de crédito, precisando las actividades que la ley reserva a cada una de ellas. (10 horas)

II. Didáctica del programa

| Unidad didáctica | Temas | Atributos |
|---|--|--|
| <p>I. Operaciones bursátiles</p> <p>Aprendizaje esperado: Manejo de Principales operaciones bursátiles e internacionalización</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Carácter comercial de las operaciones bursátiles 2. Instrucciones del inversor a intermediario para la ejecución en el mercado bursátil. 3. Contrato de intermediación bursátil 4. Forma de liquidación 5. Forma de Concertación 6. Operaciones a futuro 7. Operaciones de arbitraje 8. Internacionalización de las operaciones bursátiles | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Aplica las principales operaciones bursátiles, contratación, intermediación, liquidación e internacionalización 3. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética |
| <p>II.-Instituciones de soporte al Mercado de valores</p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar las Instituciones de Soporte del Mercado de Valores Nacional, funciones y actividades.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bolsa Mexicana de valores 2. Sociedades para el depósito de valores 3. Instituciones calificadoras de valores | <ol style="list-style-type: none"> 1. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética 2. Aplica las operaciones con apego al soporte de las instituciones de mercado de valores C.N.B.V. como organismo regulador de vigilancia y S.H.C.P. 3. Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones |
| <p>III.- Marco Legal Mexicano del Derech0</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer el Marco Legal del Derecho Bursátil, su objeto y sujetos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Objeto y sujetos de regulación de la legislación bursátil 2. Objeto y función bursátil | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Aplicar el Marco Legal en todas las operaciones bursátiles donde interviene el objeto y sujeto |

| | | |
|--|---|---|
| <p>IV.- Instrumentos del Mercado de valores</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer los principales instrumentos bursátiles</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificados 2. Bonos 3. Pagarés 4. Papel moneda 5. Obligaciones 6. Acciones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética 2. Aplica los principales instrumentos bursátiles que se operan en el Mercado de Valores y en las casas de bolsa, clasificándolos según el tipo de instrumento(Renta fija o Renta variable |
| <p>V.- El sector Bancario en el Sistema financiero Mexicano</p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar el sector bancario dentro del sistema financiero del que forma parte, distinguiéndolo de los otros.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto del sistema financiero 2. Sectores que integran el sistema financiero mexicano 3. Organizaciones y actividades auxiliares de crédito 4. Marco legal del sistema financiero y del sector bancario | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética 2. Aplica correctamente el concepto del sistema financiero, sectores que lo integran, actividades auxiliares y la Legislación del sistema financiero 3. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética |
| <p>VI.-Instituciones de crédito bancarias y filiales</p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar la clasificación de la Banca en México, empresas filiales, organización y funcionamiento</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de la Banca en México 2. Banca Múltiple o comercial 3. Banca de Desarrollo y fideicomisos de fomento 4. Tipo de Operaciones que realizan de acuerdo a su clasificación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética 2. Aplicar correctamente los conocimientos adquiridos respecto a las diferentes clases de bancos en México, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>VII.-Operaciones de la Banca Múltiple o comercial</p> <p>Aprendizaje esperado: Analizar a las operaciones de la Banca Múltiple, precisando las operaciones pasivas, las activas y las neutras</p> | <p>5. Empresas filiales Intermediarios financieros</p> <p>1. Operaciones activas 2. Operaciones pasivas 3. Operaciones de servicio</p> | <p>filiales, su organización y funcionamiento</p> <p>3. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética</p> |
| <p>VIII.- Organizaciones y actividades auxiliares de crédito</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer las organizaciones auxiliares de crédito, las actividades que la ley reserva a cada una de ellas.</p> | <p>1. Almacenes generales de depósito 2. Arrendadoras financieras 3. Empresas de factoraje financiero 4. Uniones de crédito 5. Sociedades de ahorro y préstamo 6. Casas de Cambio</p> | <p>1. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética</p> <p>2. Aplica correctamente los conocimientos en las operaciones activas y pasivas y de servicio que prestan los Bancos y sus filiales.</p> <p>3. Realiza operaciones de captación y colocación</p> <p>4. Aplica las actividades de las organizaciones auxiliares de crédito como son: arrendadoras, factoraje, unión de crédito, sociedades de ahorro y casas de cambio</p> <p>5. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</p> |

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

| | |
|---|---|
| <p>Unidad Didáctica I. Operaciones bursátiles</p> <p><i>Con las temática diseñada se desarrollarán las competencias:</i></p> <p>CG: Compromiso ético CG: Capacidad para la toma de decisiones CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales.</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de debate 4. Resultado de examen parcial |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual , que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Prepara exámenes | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debates de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial |
| <p>Unidad Didáctica II. Instituciones de soporte al Mercado de valores</p> <p>CG: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales. CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de debate 4. Resultado de examen parcial |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual, que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Prepara examen | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Participación activa en debates 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial |

| | |
|---|--|
| | |
| | |
| <p>Unidad Didáctica III. Marco Legal Mexicano del Derecho</p> <p>CG: Capacidad Comunicativa CG: Compromiso ético CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales.</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de debate 3. Resultado de examen parcial 4. Resultado de examen rápido |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual , que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Preparación de exámenes | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial |
| | |
| <p>Unidad Didáctica IV. Instrumentos del Mercado de valores</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Capacidad para la toma de decisiones CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de control de debate 4. Presentación de examen parcial 5. Reporte de prácticas |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual , que contempla la asignatura | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debates de manera individual o grupal. |

| | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos y examen | <ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación y retroalimentación de exámenes parcial 4. Resolución de casos prácticos |
| <p>Unidad Didáctica V. El sector Bancario en el Sistema financiero Mexicano CG: Compromiso ético CE: Capacidad para la toma de decisiones CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de debate 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de práctica |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas ,ya sea presencial o audiovisual, que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial 5. Resolución de práctica |
| <p>Unidad Didáctica VI. instituciones de crédito bancarias y filiales CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de debate 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de casos prácticos |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debate, de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos |

| | |
|--|---|
| 4. Elaboración de casos prácticos y exámenes | 5. Presentación y retroalimentación de examen parcial |
| <p>Unidad Didáctica VII. Operaciones de la Banca Múltiple o comercial</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CG: Capacidad para la toma de decisiones</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</p> <p>CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de debate 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de casos prácticos |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual, que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sin ópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos 5. Presentación y retroalimentación de examen parcial |
| <p>Unidad Didáctica VIII. Organizaciones y actividades auxiliares de crédito</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CG: Capacidad para la toma de decisiones</p> <p>CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</p> <p>CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p> | <p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Rúbrica de control de debate 4. Resultado de examen parcial 5. Lista de cotejo de estudio de casos 6. Reporte de práctica final |
| <p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencia o audiovisual, que contempla la asignatura | <p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera individual o grupal. |

| | |
|---|--|
| 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 5. Elaboración de práctica final | 3. Presentación de y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos 5. Presentación y retroalimentación de examen parcial 6. Resolución de práctica final |
|---|--|

Criterios de desempeño

1. El Reporte de lectura deberá realizarse en documento de texto, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones.
2. El Reporte de Práctica (intermedias o final), deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica; encarpados o engargolados según sea el caso, debiendo contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones.
3. Los exámenes parciales se responderán en una hora, en opción múltiple (Tipo CENEVAL) ya sea escritos o por computadora
4. Los exámenes rápidos se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas.
5. La participación en los debates se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.
6. Los estudios de casos se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

| Bibliografía | Básica / Complementaria |
|--|--------------------------------|
| De la Fuente Rodríguez, J. (2010) Tratado de Derecho Bancario y Bursátil. México :Porrúa, México, | Básica |
| Hull, J.C. (2014). Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, Hull, John C., México: Pearson | Básica |

| | |
|---|----------------|
| Rendón López, A (2014), Dominó Bancario y Bursátil, México: UNAM, | Básica |
| www.bmv.com.mx | Complementaria |
| www.condusef.com.mx | Complementaria |
| www.ipab.org.mx Instituto de Protección al Ahorro Bancario | Complementaria |
| www.shcp.gob.mx Comisión Nacional de seguros y Fianzas/ www.cnsf.gob.mx | Complementaria |

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

| # | Tipo (C,H,A) | Evidencias a evaluar | Criterios de evaluación | | Técnicas e Instrumentos de Evaluación | % Ponderación Sugerido |
|---|--------------|---|--|--|--|------------------------|
| 8 | C | Reporte de lectura | Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad Comunicativa • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente | Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo | 10 |
| 8 | C,H | Dominio de competencias en Exámenes rápidos | Reactivos correctos | <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente | Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple | 10 |
| 4 | C,H,A | Dominio de competencias en Exámenes parciales | Puntos asignados a cada respuesta | <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente | Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple | 40 |
| 8 | C,H,A | Prácticas intermedias y casos | Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad Comunicativa • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la | Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica | 10 |

| | | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|-----|
| | | | | <p>ética considerando el medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética | | |
| 8 | C,A | Dominio de saberes durante su Participación en debate | Participación activa y asertiva | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente | <p>Técnica: Preguntas y respuestas</p> <p>Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema</p> | 10 |
| 1 | C,H,A | Práctica final | Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad Comunicativa • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética | <p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica</p> | 20 |
| | | | | | | |
| | | | | | TOTAL | 100 |

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre

el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.