



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: **Finanzas Internacionales**

Clave:	Créditos:	Horas totales:	Horas Teoría:	Horas Práctica:	Horas Semana:
	5	64	1	3	4

Modalidad: Presencial	Eje de formación: Especializante
------------------------------	---

Elaborado por: Dra. Alma Iliana García Cañedo	
--	--

Antecedente : NA	Consecuente:
-------------------------	--------------

Carácter: Optativa	Departamento de Servicio: Contabilidad
---------------------------	---

Propósito:
Al finalizar el curso el alumno:

Utilizará las herramientas adecuadas para la Gestión financiera de una empresa en el contexto internacional, para tomar óptimas decisiones en cuanto el aprovechamiento de oportunidades y minimización de efectos negativos y el riesgo.

I. Contextualización

Introducción:
El estudiante adquirirá con este curso, las bases teóricas y las habilidades prácticas para participar en el contexto empresarial internacional. Se inicia con la Administración del riesgo, dado que a mayor exposición en los mercados del mundo, mayor riesgo corre la empresa, y se requiere reconocerlo para poder enfrentarlo a través de las coberturas financieras que se abordan en el Mercado de Derivados.

Perfil del(los) instructor(es):	Contador Público con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia. Con posgrado afín al área económico administrativo.
--	---

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Compromiso ético
- Competencia Digital
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para la toma de decisiones

<p>Competencias específicas (CE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF. • Interpreta la información financiera • Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable • Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética. • Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética.
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF. • Utiliza las herramientas del análisis financiero. • Genera opciones de valor para las entidades. • Propone alternativas de financiamiento.

Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno, aplicará las herramientas fundamentales para minimizar el riesgo, aprovechar las oportunidades y los recursos financieros que le permita decidir anticipadamente las necesidades de dinero y su correcta aplicación en una organización, buscando su mejor rendimiento y su máxima seguridad financiera.

Objetivos Específicos:

El alumno:

1. Aplicará la gestión del riesgo financiero internacional
2. Utilizará las coberturas financieras.
3. Ejemplificará el manejo de los tipos de cambios mundiales.
4. Utilizará la gestión de portafolios de inversión y optimización de financiamientos en los mercados mundiales.
5. Analizará la comprensión de la utilidad de las instituciones financieras y de comercio internacionales.

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I. Administración del riesgo (10 horas)

Entender y diferenciar los diferentes tipos de riesgo al que se enfrentan las empresas multinacionales

Unidad Didáctica II. Mercado de derivados (12 horas)

Entender en qué consisten las coberturas financieras de riesgo, utilización estratégica de las mismas en los mercados financieros internacionales.

Unidad Didáctica III. Mercado de cambios extranjeros (10 horas)

Comprender en que consiste la dinámica de los mercados de cambios internacionales.

Unidad Didáctica IV. Tipos de cambios (10 horas)

Gestión eficiente del manejo de los tipos de cambio mundiales de una empresa multinacional.

Unidad Didáctica V. Inversiones y Financiamientos Internacionales (12 horas)

Obtener los mayores rendimientos en las inversiones y los más bajos costos de financiamiento en el contexto internacional.

Unidad Didáctica VI. Estructura Institucional del Comercio y Finanzas internacionales (10 horas)

Participación y utilización de las diferentes instituciones y organismos internacionales, que ofertan servicios financieros e intervienen en el comercio mundial.

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I- Administración del Riesgo</p> <p>Aprendizaje esperado: Desarrollar una cultura sobre el análisis y la administración del riesgo, mediante el conocimiento de conceptos y teorías sobre el mismo, para considerar su aplicación en las diversas decisiones a tomar en el área de finanzas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Tipos de riesgos 3. Administración del riesgo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información financiera 2. Evalúa información financiera y fiscal para opinar de ésta y brindar elementos para la toma de decisiones
<p>II- Mercado de Derivados</p> <p>Aprendizaje esperado: Conocer y manejar los instrumentos del Mercado de Derivados, dentro de la Administración del riesgo de la empresa, que permita una participación óptima en los mercados financieros.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría General 2. Mexder: <ol style="list-style-type: none"> a) Forwards b) Futuros c) Opciones d) Swaps 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información financiera 2. Utiliza las herramientas del análisis financiero. 3. Genera opciones de valor para las entidades
<p>III- Mercado de cambios extranjeros</p> <p>Aprendizaje esperado: Comprender y utilizar los elementos del Mercado de cambios extranjero, para la optimización de los recursos de la empresa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Mercado de cambios a plazos 3. Futuros de divisas y Mercado de opciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información financiera 2. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética 3. Utiliza las herramientas del análisis financiero. 4. Genera opciones de valor para las entidades
<p>IV- Tipos de cambio</p> <p>Aprendizaje esperado: Comprender y manejar las operaciones y conceptos de los tipos de cambio, aplicando las nuevas teorías en el contexto del Sistema financiero internacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balanza de pagos 2. Oferta y Demanda en el contexto de los tipos de cambio 3. Riesgo de crédito 4. Teorías modernas de los tipos de cambio 5. Sistema financiero internacional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información financiera 2. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética. 3. Utiliza las herramientas del análisis financiero.

		4. Genera opciones de valor para las entidades
<p>V- Inversiones y Financiamientos internacionales</p> <p>Aprendizaje esperado: Entender y utilizar las herramientas para realizar operaciones de inversión y financiamiento en el contexto mundial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administración del efectivo 2. Portafolios de inversión 3. Presupuesto de capital de las inversiones extranjeras directas 4. Financiamiento Internacional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genera opciones de valor para las entidades 2. Propone alternativas de financiamiento
<p>VI- Estructura Institucional del Comercio y Finanzas internacionales</p> <p>Aprendizaje esperado: Operar a través de las instituciones financieras y de comercio internacionales, al conocer su estructura y funcionamiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banca multinacional 2. Instrumentos e Instituciones del Comercio Internacional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta la información financiera 2. Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable 3. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética.

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Administración del Riesgo</p> <p>Mediante las actividades diseñadas se fortalecerán las competencias:</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones.</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de debate 3. Reporte de práctica 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar y/o temas a investigar. 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual. 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de prácticas y exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura mediante presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura y/o investigación desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Resolución de Práctica. 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica II. Mercado de Derivados</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de debate 3. Reporte de práctica 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar y/o temas a investigar. 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual. 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de prácticas 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura mediante presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura y/o investigación desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Resolución de Práctica

	4. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica III. Mercado de Cambios extranjeros</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de debate 3. Reporte de práctica 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar y/o temas a investigar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de prácticas y exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura mediante presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura y/o investigación desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Resolución de Práctica 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica IV. Tipos de cambios</p> <p>CG: Competencia Digital CG: Capacidad para la toma de decisiones CE: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de debate 3. Reporte de práctica 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar y/o temas a investigar. 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual. 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de prácticas y exámenes 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura mediante presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura y/o investigación desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Resolución de Práctica 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica V. Inversiones y Financiamientos Internacionales</p> <p>CG: Compromiso ético CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Rúbrica de control de debate 3. Reporte de práctica 4. Resultado de examen parcial

<p>CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar y/o temas a investigar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Presentación de práctica 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura y/o investigación desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Entrega de Práctica 4. Presentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica VI. Estructura Institucional del Comercio y Finanzas Internacionales</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</p> <p>CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones</p> <p>CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Reporte de debate 3. Reporte de práctica 4. Resultado de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar y/o temas a investigar 2. Exposición de cada uno de los temas, ya sea presencial o audiovisual 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de prácticas 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura y/o investigación desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Entrega de Práctica. 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial

Criterios de desempeño

1. El Reporte de lectura, de visita empresarial o ensayo de temas específicos proporcionados por el instructor o investigados por el alumno, deberá realizarse en procesador de textos, ya sea impreso o enviado vía electrónica a través de la plataforma utilizada para tal efecto, con el formato debidamente establecido y cuidando tanto la redacción como el contenido.
2. El Reporte de Práctica, deberá contener la portada, y los problemas determinados resueltos.
3. Los exámenes parciales se responderán en una hora, ya sea escritos o por computadora
4. La participación en los debates se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito, electrónicamente o a través de exposición. En clase, los alumnos formarán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.
5. Los estudios de casos o resolución de problemas se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía

Básica / Complementaria

Duclaud, J,(2010) Estrategias de Cobertura óptimas, México: ITAM

Básica

Durán, J., Gallardo, F., (2013).Finanzas Internacionales para la empresa. España: Pirámide

Básica

Gitman, J.L., Zutter, Ch. J. (2012) Principios de Administración Financiera, México: Pearson.

Básica

Madura, J. (2013) Administración financiera Internacional. México: Cengage Learning, Latino américa.

Básica

Banco de México. (2011). Características del Mercado de Coberturas Cambiarias a corto plazo en México. México: Banxico

Complementaria

Eiterman, D., Stonehill, A., Moffett, M.(2012).Las Finanzas en las Empresas Multinacionales. México: Pearson Educación, 2012.

Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H, A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
6	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> Competencia Digital Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	15
6	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aprender y actualizarse Compromiso ético 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	40
6	C,H,A	Práctica	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso ético Compromiso ético Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	30
6	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> Compromiso ético Capacidad para la toma de decisiones Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema	15
					TOTAL	100

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre

el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.