



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Finanzas Públicas

Clave:	Créditos: 5	Horas totales:64	Horas Teoría: 1	HorasPráctica:3	Horas Semana:4
--------	-------------	------------------	-----------------	-----------------	-------------------

Modalidad: Presencial Eje de formación: Especializante

Elaborado por: C.P. Martín Guillermo Durán Acosta.

Antecedente: NA Consecuente: NA

Carácter: Optativa Departamento de Servicio: Contabilidad

Propósito:

La materia en Finanzas Públicas tiene como finalidad que el alumno comprenda los aspectos esenciales teóricos y prácticos de la administración pública, quien se encarga de recaudar impuestos, elaborar presupuestos y controlar el gasto del Estado como parte fundamental del financiamiento de las políticas públicas en el sector gubernamental.

Está ubicada en el octavo semestre y pertenece al eje profesionalizante

I. Contextualización

Introducción:

Las Finanzas Públicas son esenciales en la Administración del Estado para traducir la plataforma de gobierno en políticas públicas en un presupuesto, mismo que se convierte en una oferta de programas con la finalidad de afrontar los problemas y retos que aquejan a la sociedad en un país, estado o municipio.

Será necesario que el alumno tenga conocimientos previos de las finanzas básicas para que pueda comprender los contenidos de esta materia.

El alumno obtendrá los conocimientos y herramientas básicos de las finanzas públicas, Justificación e intervención del sector público en la economía. Se apropiará de los conocimientos básicos de la estructura del sector público en México en cuanto a niveles de gobierno, responsabilidades y tamaño del sector público. Dominará el manejo de las Finanzas públicas subnacionales (Ingresos públicos, Gasto público, deuda pública, asociaciones públicas). Entenderá la aplicación del ciclo y elementos del presupuesto público, definición y tipos de presupuesto, definición, legislación, proceso y transparencia.

Perfil del instructor:	Contador Público con al menos 5 años de experiencia profesional y dos años de docencia. Con posgrado en el área económico-administrativa.
-------------------------------	---

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar:

- Capacidad Comunicativa
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Trabajo colaborativo

<p>Competencias específicas (CE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF. • Utiliza las herramientas del análisis financiero. • Genera opciones de valor para las entidades. • Propone alternativas de financiamiento.
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las disposiciones legales y normatividad contable. • Comprende la normatividad legal y contable. • Aplica el código de ética profesional. • Aplica el análisis financiero. • Evalúa el entorno económico donde se desenvuelve la empresa • Propone alternativas de financiamiento. • Evalúa el impacto de las de las decisiones de inversión. • Interpreta las finanzas públicas • Conoce las principales fuentes de ingresos públicos • Desarrolla los elementos del presupuesto público • Conoce el proceso presupuestario público

Objetivo General:

Al finalizar el curso, el alumno, aplicará los conocimientos, herramientas y habilidades en la toma de decisiones respecto a las operaciones financieras en los órganos y entidades del sector público, siempre con ética profesional y apego a normatividad.

Objetivos Específicos:

El alumno:

1. Ejemplificará el manejo de las Finanzas públicas.
2. Conocerá la estructura del sector público en México.
3. Determinará los componentes de los presupuestos de ingreso y egreso.
4. Integrará el gasto público por programas.
5. Aplicará los diferentes tipos de presupuestos de ingreso y egreso.

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I. Introducción a las finanzas públicas, Justificación e intervención del sector público en la economía (5 horas)

Unidad Didáctica II. Aplicación de la estructura del sector público en México en cuanto a niveles de gobierno, responsabilidades y tamaño del sector público(10 horas)

Unidad Didáctica III. Manejo de las Finanzas públicas subnacionales (Ingresos públicos, Gasto público, Deuda pública y asociaciones públicas. (15 horas)

Unidad Didáctica IV. Aplicación del Ciclo y elementos del Presupuesto público, definición y Tipos de presupuesto, definición, legislación, proceso y transparencia (20 horas)

Unidad Didáctica V. Manejo de otros tópicos de las finanzas públicas, relaciones gubernamentales, federalismo fiscal e indicadores de finanzas públicas. (14 horas)

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. Introducción: Justificación e intervención del sector público en la economía</p> <p>Aprendizaje esperado: Antecedentes de las finanzas públicas, intervención y justificación del sector público en la economía</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes de las Finanzas públicas 2. Fallas de Mercado 3. Fallas del Estado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúa el entorno económico donde se desenvuelve la empresa 2. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 3. Interpreta las finanzas públicas 4. Conoce las principales fuentes de ingresos públicos 5. Comprende los antecedentes de las finanzas públicas
<p>II.- Conocimiento de la estructura del sector público en México</p> <p>Aprendizaje esperado: Domina estructura del sector público</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. División de Poderes. 2. Niveles de gobierno y responsabilidades de cada ámbito 3. Tamaño del sector público 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Identifica la estructura del sector público 3. Conoce las finanzas públicas en los distintos niveles d Gobierno 4. Comprende las responsabilidades de cada ámbito
<p>III.-Introducción a las Finanzas públicas subnacionales</p> <p>Aprendizaje esperado: Comprende el concepto de las finanzas públicas, sus ingresos y gastos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresos públicos. 2. Gasto público. 3. Deuda pública. 4. Asociaciones público-privadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 2. Identifica la estructura del sector público 3. Domina lo referente a ingresos, gasto público y la deuda pública, así como Asociaciones públicas privadas. 4. Conoce las principales fuentes de ingresos públicos

<p>IV.- Ciclo y elementos del Presupuesto público</p> <p>Aprendizaje esperado: Interpreta la definición de presupuestos y principales tipos de presupuestos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiciones y tipo de presupuestos. 2. Economía política del presupuesto. 3. Legislación en la materia. 4. Procesos del presupuesto. 5. Transparencia presupuestaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla los elementos del presupuesto público 2. Conoce el proceso presupuestario público 3. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable 4. Comprende el ciclo y elementos del presupuesto público
<p>V.- Otros tópicos de las finanzas públicas</p> <p>Aprendizaje esperado: Domina las diferentes tipos de relaciones gubernamentales, federalismo fiscal, indicadores de las finanzas públicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones intergubernamentales, federalismo fiscal y Sistema Nacional de Coordinación Fiscal 2. Descentralización. 3. Indicadores de finanzas públicas y presupuesto para la toma de decisiones. 4. Principios de Evaluación del gasto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el proceso presupuestario público 2. Conoce las principales fuentes de ingresos públicos 3. Interpreta correctamente el tipo de relaciones gubernamentales, federalismo fiscal y sistema nacional de coordinación fiscal

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Justificación e intervención del sector público en la economía</p> <p>La estrategias de enseñanza y aprendizaje llevan a desarrollar las competencias: CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de exposición 4. Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Prepara examen 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura e investigación documental desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos
<p>Unidad Didáctica II. Conocimiento de la estructura del sector público en México</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Resultado de examen parcial 4. Práctica resuelta 5. Reporte de exposición
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 5. Preparación de exámenes 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial 5. Resolución de casos prácticos
<p>Unidad Didáctica III. Introducción a las Finanzas públicas subnacionales</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CG: Trabajo colaborativo CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Práctica resuelta 4. Resultado de examen parcial 5. Reporte de exposición
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación de exámenes rápidos
<p>Unidad Didáctica IV. Ciclo y elementos del presupuesto público</p> <p>CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CG: Trabajo colaborativo CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Rúbrica de exposición 4. Examen parcial 5. Práctica resuelta
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.

<ol style="list-style-type: none"> 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 5. Preparación de exámenes 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos
<p>Unidad Didáctica V. Otros tópicos de las finanzas públicas CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente CG: Trabajo colaborativo CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales CE: Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Reporte de exposición 4. Resultado de examen parcial 5. Prácticas resueltas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos. 5. Elaboración de práctica final 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos 5. Resolución de práctica final

Criterios de desempeño

1. El **Reporte de lectura** deberá realizarse en procesador de textos, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones. Habrá que cuidar tanto la redacción como el contenido.
2. El **Reporte de Práctica** (intermedias o final), deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encarpados o engargolados según sea el caso. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones.
3. Los **exámenes parciales** se responderán en una hora, en opción múltiple Tipo CENEVAL) ya sea escritos o por computadora
4. Los **exámenes rápidos** se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar.
5. La participación en los **debates** se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones.
6. Los **estudios de casos** se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas.

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Ayala Espino, J. (2000). "Economía del sector público mexicano", Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, México: Grupo Editorial Esfinge.	Básica
Grandet C. (2014). "Impuestos para crecer y estados que no recaudan", en 5Las reformas y los estados: La responsabilidad de las entidades en el éxito de los cambios estructurales. México: Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO)	Básica
Marcel, M; Guzmán, M; y Sanginés M. (2014), "Presupuestos para el desarrollo en América Latina", México: Editorial Banco Interamericano de Desarrollo	Básica
Cámara de Diputados (2015). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Poder Legislativo, México. D.F.	Complementaria
http://www.shcp.gob.mx Secretaría de Hacienda y Crédito Público, (2011), Evaluación de la Política Pública de Deuda 11-0-06100-07-0126 GB-020. Gobierno Federal de México.	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerido
5	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	10
6	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Puntos asignados a cada respuest	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	40
5	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones 	Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 		
5	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Capacidad Comunicativa 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema	10
1	C,H,A	Práctica final	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Analiza e interpreta la información financiera generada por las entidades económicas para la toma de decisiones • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	20
					TOTAL	100

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.