



UNIVERSIDAD DE SONORA

Unidad Regional Centro

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Contabilidad

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Investigación aplicada

Clave:	Créditos: 5	Horas totales:64	Horas Teoría:1	Horas Práctica: 3	Horas Semana: 4
---------------	--------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------

Modalidad: Presencial

Eje de formación: Especializante

Elaborado por: Dra. Mónica Ballesteros Grijalva

Antecedente: NA

Consecuente: NA

Carácter: Optativa General

Departamento de Servicio: Contabilidad

Propósito: El alumno reconocerá a Investigación aplicada como una herramienta de desarrollo y diagnóstico básica que le permitirá identificar posibles soluciones y establecer estrategias de planificación y administración en los distintos ámbitos de su campo de desempeño profesional. La asignatura es parte de la formación básica de la malla curricular del programa y se ofrece durante el octavo semestre de la misma

I. Contextualización

Introducción:

Esta materia constituye el medio indispensable para orientar una serie de herramientas teórico-prácticas para la solución de problemas mediante la aplicación del método científico fomentando el desarrollo intelectual a través de la investigación sistemática de la realidad

Al profesional actual, le resulta necesario por el avance científico-tecnológico ya que así lo requieren; por ello es necesario habilitarlo en el manejo de concepciones, prácticas y actitudes cada vez más científicas acerca de su objeto de estudio, como una de las formas de activar el espíritu científico que debe rodear todo proceso de investigación a nivel superior

Para esto, es necesario que el alumno tenga claridad y dominio técnico-práctico de los conceptos generales del conocimiento, la ciencia, el método científico y la investigación, para que pueda realizar acercamientos más rigurosos a las problemáticas que investigue

El alumno obtendrá conocimientos de la investigación aplicada, así mismo podrá identificar, aplicar y analizar los tres distintos tipos de investigación existentes: cualitativo, cuantitativo y mixto, que le permita diagnosticar procesos socio-demográficos, políticos y económicos que influyen en la Contaduría pública

Perfil del instructor:

Contador Público o carrera afín a las ciencias económicas administrativas titulado con posgrado en el área económica administrativo, con experiencia docente de 2 años y 5 años de experiencia profesional

Competencias a lograr

Competencias genéricas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de abstracción de análisis y síntesis• Capacidad de comunicación oral y escrita• Capacidad de trabajo colaborativo• Compromiso ético	
Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none">• Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión	Atributos: <ul style="list-style-type: none">• Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF• Interpreta la información financiera• Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable• Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<ul style="list-style-type: none">• Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones• Genera nuevas ideas que propicie cambios internos en las organizaciones con ética y responsabilidad• Adquiere herramientas básicas de investigación
<ul style="list-style-type: none">• Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable	<ul style="list-style-type: none">• Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética• Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables• Valora nuevos proyectos de negocios

Objetivo General:

El alumno al finalizar el curso realizará un protocolo de investigación incluyendo elementos del marco teórico/referencial y diseño de investigación, que le faciliten más adelante, desarrollar el trabajo de campo correspondiente a la temática de la contaduría

Objetivos Específicos:**El alumno:**

1. Desarrollará la capacidad para diseñar, validar, evaluar, aplicar instrumentos para la captura de datos específicos de acuerdo a las necesidades del objetivo de la investigación que se plantee realizar, al mismo tiempo, desarrollará una postura crítica respecto de los mismos basado en su apropiado análisis.
2. Aplicará instrumentos para la captura de datos específicos de acuerdo a las necesidades del objetivo de una investigación cualitativa, cuantitativa o mixta en el área mercadológica
3. Planificará con base a los resultados obtenidos mediante la sistematización de la investigación mercadológica

Unidades Didácticas:

Unidad Didáctica I – Introducción a la investigación Aplicada (5 horas)

Unidad Didáctica II – La ética en la investigación (5 horas)

Unidad Didáctica III – Definición del problema de Investigación Aplicada (10 horas)

Unidad Didáctica IV – Recopilación de la Información (20 horas)

Unidad Didáctica V – Análisis de datos (15 horas)

Unidad Didáctica VI – Elaboración de reporte (9 horas)

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
Unidad Didáctica I – Introducción a la investigación Aplicada	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ciencia–Conocimiento Científico. 2- Concepto de investigación 3- Investigación básica y aplicada en marketing. 4- Clasificación de Investigación: Investigación cualitativa, e Investigación cuantitativa 5- El procedimiento sistémico de la Investigación 6- Funciones de la investigación 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 2- Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable

Unidad Didáctica II – La ética en la investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1- Definición y glosario de términos 2- Análisis e importancia de la ética en la investigación 3- Estudio de casos 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética 2- Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 3- Genera nuevas ideas que propicie cambios internos en las organizaciones con ética y responsabilidad
Unidad Didáctica III – Definición del problema de Investigación/Aplicada	<ol style="list-style-type: none"> 1- Proceso de definición del problema 2- Sistematización del proceso de investigación 3- Componentes metodológicos (objetivo, preguntas de investigación, hipótesis...) 4- Fuentes de información 5- Instrumental técnico operativo cuantitativos y cualitativos 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética 2- Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 3- Valora nuevos proyectos de negocios.
Unidad Didáctica IV – Recopilación de la Información	<ol style="list-style-type: none"> 1- Búsqueda en bases de datos y recopilación 2- Trabajo de campo 3- Selección y capacitación de los trabajadores de campo 4- Validación del trabajo de campo 5- Validación del instrumento construido 6- Aplicación de instrumento validado 7- Recopilación de información 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética 2- Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 3- Valora nuevos proyectos de negocios. 4- Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable
Unidad Didáctica V – Análisis de datos	<ol style="list-style-type: none"> 1- Selección de pruebas estadísticas 2- Estadística descriptiva 3- Estadística inferencial <ol style="list-style-type: none"> a. Realizar análisis b. Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética 2- Desarrolla la capacidad creativa generadora de

		proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 3- Valora nuevos proyectos de negocios 4- Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones
Unidad Didáctica VI – Elaboración de reporte	1- Preparación de elaboración de informe 2- Forma de presentación del informe	1- Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética 2- Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 3- Valora nuevos proyectos de negocios 4- Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Introducción a la investigación Aplicada</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de abstracción de análisis y síntesis • CG: Capacidad de comunicación oral y escrita • CG: Capacidad de trabajo colaborativo • CG: Compromiso ético • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios prácticos 5. Resultado de Examen parcial
---	---

<p>de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable</p>		
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de ejercicios prácticos 2. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 3. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura y presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Resolución de Ejercicios prácticos 3. Presentación de exámenes rápidos. 4. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 5. Presentación de examen parcial 	<p>de la</p> <p>de</p>
<p>Unidad Didáctica II. La ética en la investigación</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de comunicación oral y escrita • CG: Capacidad de trabajo colaborativo • CG: Compromiso ético • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios resueltos 5. Reporte de proyecto parcial 6. Resultados de Examen parcial 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de ejercicios prácticos 5. Organiza y asesora para proyecto parcial 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura y presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Resolución de Ejercicios prácticos 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 5. Elaboración de proyecto parcial 6. Presentación de examen parcial 	<p>de la</p> <p>de</p>
<p>Unidad Didáctica III. Definición del problema de Investigación Aplicada</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p>	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios resueltos 5. Reporte de proyecto parcial 6. Resultados de Examen parcial 	

<ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de abstracción de análisis y síntesis • CG: Capacidad de comunicación oral y escrita • CG: Compromiso ético • CE: Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable 		
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de ejercicios prácticos 2. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 3. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 5. Organiza y asesora para proyecto parcial 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura y presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Resolución de Ejercicios prácticos 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 5. Elaboración de proyecto parcial 6. Presentación de examen parcial 	de la de
<p>Unidad Didáctica IV. Recopilación de la Información</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de abstracción de análisis y síntesis • CG: Capacidad de comunicación oral y escrita • CG: Capacidad de trabajo colaborativo • CG: Compromiso ético • CE: Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios resueltos 5. Reporte de proyecto parcial 6. Resultados de Examen parcial 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de ejercicios prácticos 2. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 3. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura. 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura y presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Resolución de Ejercicios prácticos 3. Presentación de exámenes rápidos 	

<p>5. Organiza y asesora para proyecto parcial</p>	<p>4. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 5. Elaboración de proyecto parcial 6. Presentación de examen parcial</p>	
<p>Unidad Didáctica V. Análisis de datos</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de abstracción de análisis y síntesis • CG: Capacidad de trabajo colaborativo • CG: Compromiso ético • CE: Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios resueltos 5. Reporte de proyecto parcial 6. Resultados de Examen parcial 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de ejercicios prácticos 2. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 3. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 5. Organiza y asesora para proyecto parcial 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de lectura y presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Resolución de Ejercicios prácticos 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 5. Elaboración de proyecto parcial 6. Presentación de examen parcial 	
<p>Unidad Didáctica VI. Elaboración de reporte</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de abstracción de análisis y síntesis • CG: Capacidad de comunicación oral y escrita • CG: Capacidad de trabajo colaborativo • CG: Compromiso ético • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios resueltos 5. Reporte de proyecto final 6. Resultados de Examen parcial 	

<ul style="list-style-type: none"> • CE: Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable 		
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de ejercicios prácticos 2. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 3. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 4. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 5. Organiza y asesora para proyecto parcial 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Resultados de Examen rápido 3. Entrega de material audiovisual 4. Reporte de ejercicios resueltos 5. Reporte de proyecto final 6. Resultados de Examen parcial 	

<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los reportes de lectura deberán ser de manera individual en su caso de manera impresa y/o a través de archivo electrónico, éste deberá realizarse en documento de texto, con la extensión señalada en cada uno de los casos, usando letra Arial tamaño 12 con extensión máxima de 2 cuartillas o según sea el caso, con espaciado de 1.5. El archivo deberá contener portada, contenido, conclusiones y bibliografía de acuerdo al formato APA 2. Los reportes de trabajo prácticos deberá ser entregados de forma impresa, con portada, el contenido e incluir bibliografía de acuerdo al formato APA si aplica, Letra Arial, tamaño 11, espaciado 1.5 3. Los reportes de trabajo proyecto parcial deberá ser entregados de forma impresa, con portada, el contenido e incluir bibliografía de acuerdo al formato APA si aplica, Letra Arial, tamaño 11, espaciado 1.5. 4. Exámenes parciales deberán ser presentados por escrito de manera presencial 5. Los exámenes rápidos deberán ser en hora de clase, por escrito con duración máxima de 30 minutos. 6. Proyecto Final deberá ser entregados de forma impresa y/o electrónica, con portada, índice, el contenido, incluir Conclusiones y bibliografía de acuerdo al formato APA. Letra Arial, tamaño 11, espaciado 1.5 7. Asistir y acreditar el curso de búsqueda y recuperación de información, de 4 y/o 6 horas en la sala de acceso de acervo digital de la biblioteca central, agendado previamente por el académico y así como delimitado el tiempo 	
<p>Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop del participante y del instructor 2. Cañón 3. Pintarrón 4. Conexión a internet 5. Bibliografía básica y complementaria 	
Bibliografía	Básica / Complementaria
Bernal, C. A. (2010). Metodología de la investigación. Tercera edición. Colombia. PEARSON Educación	Básica
Cazares, L. Ch. (2009) Técnicas actuales de investigación documental. México. Editorial Trillas	Básica
Hernández S., R.; Fernández C., C.; Baptista L., P. (2014) Metodología De La Investigación. Best Seller Internacional. México. Mc.Graw Hill	Básica
Rojas R. (2011). Guía para realizar investigaciones sociales. México. Editorial Plaza Valdez	Básica
Bases de datos del área de biblioteca digital http://www.bidi.uson.mx/	Complementaria

IV. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
3	C,H	Reportes de lectura	Que contenga portada, contenido, un por lo menos un párrafo de conclusiones y bibliografía de acuerdo al formato APA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	6
2	C,H,A	Reportes de trabajo prácticos	Que contenga portada, contenido y bibliografía de acuerdo al formato APA	<ul style="list-style-type: none"> • aprender y de actualización permanente. • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. • Capacidad de la Toma de decisiones 	Técnica: Observación Instrumento: Rúbrica	12
1	C,H,A	Reportes de proyecto parcial.	Que contenga portada, contenido, y bibliografía de acuerdo al formato APA	<ul style="list-style-type: none"> • aprender y de actualización permanente. • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. • Capacidad de la Toma de decisiones 	Técnica: Observación Instrumento: Rúbrica	20

3	C,H	Exámenes parciales	Correctos. Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple o de preguntas abiertas	15
4	C,H,	Exámenes rápidos	Correctos. Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple o preguntas abiertas	12
1	C,H,A,	Proyecto final	Que contenga portada, contenido, conclusiones y bibliografía de acuerdo al formato APA	<ul style="list-style-type: none"> • aprender y de actualización permanente. • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. • Capacidad de la Toma de decisiones 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad del trabajo final	25
6	C,H,A	Curso de búsqueda y recuperación de información	Asistencia, puntualidad y participación activa.	<ul style="list-style-type: none"> • Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo y asistencia	10
TOTAL						100

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.