



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Contabilidad
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Políticas tributarias

Clave:	Créditos: 5	Horas totales: 64	Horas Teoría: 1	Horas Práctica: 3	Horas Semana: 4
Modalidad: Presencial			Eje de formación: Especilizante		
Elaborado por: Dra. María del Carmen Morales Tostado					
Antecedente: 251 créditos			Consecuente: NA		
Carácter: Optativa			Departamento de Servicio: Contabilidad		

Propósito:

La inclusión de la asignatura Políticas tributarias como materia optativa en el área de acentuación de fiscal en la Licenciatura de Contaduría Pública, tiene como propósito analizar las políticas tributarias y su relación con el contexto económico, político y social. Para identificar las bases constitucionales de la actividad tributaria, los ingresos tributarios, la administración financiera de los ingresos tributarios, la aplicación al gasto público de los ingresos tributarios, así como la evolución y tendencia de las políticas tributarias

I. Contextualización

Los cambios de los contextos económico, político y social influyen de manera directa en el diseño y aplicación de las políticas tributarias. En el diseño de las políticas tributarias se enfatiza que la opción que un gobierno tiene de modificar los impuestos depende del análisis del contexto económico y del grado de competencia política al que se enfrenta. Donde los impuestos han sido el instrumento más utilizado para compensar las reducciones en los ingresos públicos durante las crisis económicas.

Es necesario analizar los contextos económicos, políticos y sociales que inciden en el diseño, elaboración y aplicación de las políticas tributarias en México, a partir de las bases constitucionales de la actividad tributaria, los ingresos tributarios, la administración financiera de los ingresos tributarios, la aplicación al gasto público de los ingresos tributarios, así como la evolución y tendencia de las políticas tributarias

Para analizar las políticas tributarias, se parte de un conjunto de factores que teóricamente deben ser considerados para estudiar la tributación de un país o región, Dichos factores son: el contexto; la estructura económica y el nivel de desarrollo; las instituciones políticas, que junto a los partidos políticos arbitran la lucha entre grupos de interés; la dependencia histórica de ingresos públicos no tributarios, y la relación entre el Estado y la sociedad

Perfil del instructor:	Contador Público titulado con posgrado en el área económica administrativo, con experiencia docente de 2 años y 5 años de experiencia profesional.
-------------------------------	--

Competencias a lograr

Competencias genéricas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Competencia digital • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para la toma de decisiones 	
Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las disposiciones legales y normatividad contable • Comprende la normatividad legal y contable • Aplica el código de ética profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética • Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
Objetivo General: Al finalizar el curso el alumno Identificará los contextos económicos, políticos y sociales que inciden en el diseño, elaboración y aplicación de las políticas tributarias en México, considerando las bases constitucionales de la actividad tributaria, los ingresos tributarios, la administración financiera de los ingresos tributarios, la aplicación al gasto público de los ingresos tributarios, así como la evolución y tendencia de las políticas tributarias	
Objetivos Específicos: El alumno: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificará los contextos económicos, políticos y sociales que inciden en el diseño, elaboración y aplicación de las políticas tributarias en México 2. Identificará las bases constitucionales de la actividad tributaria 3. Identificará los ingresos, la administración financiera, la aplicación al gasto público de los ingresos tributarios 4. Identificará la evolución y tendencia de las políticas tributarias 	
Unidades didácticas Unidad Didáctica I.- Bases constitucionales de la actividad tributaria (horas) Unidad Didáctica II.- Los ingresos tributarios en México (horas) Unidad didáctica III.- La administración financiera de los ingresos tributarios (horas) Unidad didáctica IV.- La aplicación al gasto público de los ingresos tributarios (horas) Unidad didáctica V.- Relación de los impuestos con la economía, política y la sociedad (horas) Unidad didáctica VI.- Evolución y tendencia de las políticas tributarias (horas)	

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p><i>I. Bases constitucionales de la actividad tributaria</i></p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar las bases constitucionales de la actividad tributaria</p>	<p>1. Actividad financiera del Estado</p> <p>1.1. Ingresos tributarios</p> <p>1.2. Administración de los ingresos tributarios</p> <p>1.3. Aplicación de los ingresos tributarios en la satisfacción de necesidades colectivas</p>	<p>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable</p> <p>2. Comprende la normatividad legal y contable</p>
<p><i>II. Los ingresos tributarios en México</i></p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar los ingresos tributarios en México</p>	<p>2.- Ingresos tributarios en México</p> <p>2.1. Potestad tributaria en el ámbito federal, estatal y municipal.</p> <p>2.1.1. Ley de ingresos de la federación</p> <p>2.1.2. Ley de ingresos del Estado de Sonora</p> <p>2.1.3. Ley de ingresos para el municipio de Hermosillo</p>	<p>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable</p> <p>1. Comprende la normatividad legal y contable</p>
<p><i>III. La administración financiera de los ingresos tributarios</i></p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar la función administrativa y financiera de los ingresos tributarios</p>	<p>3.- La administración financiera de los recursos del gobierno</p> <p>3.1. Secretaría de Hacienda y Crédito Público</p> <p>3.2. Paquete económico y presupuestal</p> <p>3.3. Ley de disciplina financiera de las entidades federativas y de los municipios</p> <p>3.4. Tesorería de la Federación</p>	<p>1. Analiza las facultades de la Secretaría de Hacienda en relación a la administración financiera de los recursos tributarios.</p> <p>2. Utiliza la información para preparar graficas que permitan interpretar rápidamente la información</p>
<p><i>IV. La aplicación al gasto público de los ingresos tributarios</i></p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar la aplicación del gasto público de los ingresos tributarios</p>	<p>4.- Aplicación de los recursos tributarios al Gasto Público</p> <p>4.1. Presupuesto de egresos</p> <p>4.2. Ejecución de los programas presupuestales encaminados a los servicios públicos</p> <p>4.3. Seguimiento de los resultados de los programas presupuestales destinados a la satisfacción de las necesidades de orden público</p>	<p>1. Analiza el presupuesto de egresos para identificar el destino de los ingresos tributarios</p> <p>2. Identifica y da seguimiento al resultado de los programas presupuestales que se destinan a la satisfacción de las necesidades de la ciudadanía</p>
<p><i>V. Relación de los impuestos con la economía, política y la sociedad</i></p> <p>Aprendizaje esperado: Identificar la relación de los impuestos con la economía, la política y la sociedad.</p>	<p>5.- Relación de los Impuestos con la economía, política y sociedad</p> <p>5.1. Impuestos y la economía</p> <p>5.2. Impuestos y la política</p> <p>5.3. Impuestos y la sociedad</p>	<p>1. Analiza la relación de los impuestos con la economía, política y sociedad</p> <p>2. Utiliza la información para la comprensión de los impuestos desde una perspectiva integral</p>
<p><i>VI. Evolución y tendencia de las políticas tributarias</i></p>	<p>6.- Evolución y tendencias de las políticas tributarias</p>	<p>1. Analiza la evolución de las políticas tributarias</p>

<p>Aprendizaje esperado: Identificar la evolución y la tendencia de las políticas tributarias</p>	<p>6.1. Evolución de las políticas tributarias 6.2. Tendencias de las políticas tributarias</p>	<p>2. Utiliza la información sobre los antecedentes de las políticas tributarias para de manera prospectiva señalar la tendencia de las políticas tributarias</p>
--	---	---

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Bases constitucionales de la actividad tributaria</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en ésta unidad se desarrollarán las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura de los artículos constitucionales que constituyen las bases de la actividad financiera del Estado 2. Elaborar ensayo sobre la actividad financiera del Estado
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica II. Los ingresos tributarios en México</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en ésta unidad se desarrollarán las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura de los ingresos tributarios en México 2. Elaborar graficas o cuadros que permitan identificar los diferentes rubros de ingresos tributarios
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal

<p>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</p>	<p>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación y retroalimentación de examen parcial</p>
<p>Unidad didáctica III. La administración financiera de los ingresos tributarios</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en ésta unidad se desarrollarán las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales • CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura de la administración financiera de los recursos del gobierno 2. Navegar en la página electrónica de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público y realizar un ensayo de la información que se localiza y tiene relevancia en cada uno de los subtemas
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación de examen parcial
<p>Unidad IV. La aplicación al gasto público de los ingresos tributarios</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en ésta unidad se desarrollarán las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales • CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura de la aplicación al gasto público de los recursos tributarios 2. Elaborar graficas o cuadros que permitan identificar los diferentes rubros del presupuesto de egresos y los informes de ejecución
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal

<ol style="list-style-type: none"> 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos 5. Presentación de examen parcial
<p>Unidad V. Relación de los impuestos con la economía, política y la sociedad</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en ésta unidad se desarrollarán las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG Compromiso ético • CG Capacidad para la toma de decisiones • CE Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo sobre la relación de los impuestos con la economía, política y sociedad, señalando ejemplos para cada uno de ellos
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Presentación de examen parcial
<p>Unidad VI. Evolución y tendencia de las políticas tributarias</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en ésta unidad se desarrollarán las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad para la toma de decisiones • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo sobre la evolución y tendencias de las políticas tributarias 2. Diseñar una línea de tiempo donde se permita observar rápidamente los acontecimientos más importantes de la evolución de las políticas tributarias
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencial o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula 4. Elaboración de casos prácticos 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal 3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos 5. Presentación de examen parcial

Criterios de desempeño
<ol style="list-style-type: none"> 1) El Reporte de lectura deberá realizarse en Word, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con requisitos que incluyen: portada, índice, desarrollo, conclusiones y bibliografía. Se revisará redacción y contenido. 2) Se realizarán tres exámenes parciales, los cuales se estructuraran con preguntas de opción múltiple, de complementación, de relación y se deberá de responder en una hora 3) Participación en conferencias de especialistas de las cuales entregaran un resumen de los temas que se traten. 4) Elaboración de ensayos y mapas mentales de los temas que el profesor indique 5) Ejercicios prácticos que el profesor indique. Estos se resolverán por parte de los alumnos y se entregarán impresos 6) Portafolio de evidencias. Armado con la documentación aportada por el alumno, a solicitud e indicaciones del maestro

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Cañón 2. Pintarrón 3. Marcadores para pintarrón 4. Equipo de Cómputo 5. Conexión a internet 6. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica / Complementaria
Covarrubias Rivera, A. 2015. Análisis e interpretación de las leyes fiscales en México. IMCP.	Básica
Flores Zavala, E. 2004. Finanzas publicas mexicanas. México. Editorial Porrúa.	Básica
Sánchez Belmont, O. 2016. Contrainteligencia tributaria. México IMCP.	Básica
Finanzas Públicas. www.cefp.gob.mx	Complementaria
Huerta Ruiz J. y Villoria Mendieta, M. 2010. Gobernanza democrática y fiscalidad. España. Tecnos. FIIAPP	Complementaria
Gómez Sabaini J. C., Jiménez J. P. y Martner, R. 2017. Consensos y conflictos en la política tributaria de América Latina. México. CEPAL y Cooperación española.	Complementaria
Jiménez Trejo, L. A. 2010 Los impuestos como instrumentos de política económica en México. Eumed Enciclopedia virtual	Complementaria
Méndez, J. L. 2010. Políticas públicas. México. Colegio de México	Complementaria

Sitios de internet: www.sat.gob.mx www.diputados.gob.mx www.congresoson.gob.mx	Complementaria
---	-----------------------

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
6	C, H	Reportes de lectura	Portada, índice, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía. Cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente. • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. 	Portada, índice, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía. Cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales	20
6	C, H	Ejercicios prácticos	Portada, introducción, Formatos de la Ley de ingresos y Presupuesto de egresos del gobierno federal y estatal.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente. • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. • Capacidad de la Toma de decisiones 	Rúbrica	10
3	C, H	Examen escrito	Correcto	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente 	Examen abierto y de opción múltiple	60

				<ul style="list-style-type: none"> • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 		
1	C, H	Portafolio de evidencia	Portada, índice, integración ordenada por fecha de los trabajos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Rúbrica	10
				TOTAL		100

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.