



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División
Departamento de Contabilidad
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Seminario de contabilidad

Clave:	Créditos: 5	Horas totales: 64	Horas Teoría: 1	Horas Práctica: 3	Horas Semana:4
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Modalidad: Presencial	Eje de formación: Especializante
------------------------------	---

Elaborado por: Dr. María Eugenia De la Rosa Leal	
---	--

Antecedente: 251 Créditos	Consecuente: Ninguna
----------------------------------	-----------------------------

Carácter: Optativa	Departamento de Servicio: Contabilidad
---------------------------	---

Propósito:
Esta asignatura está diseñada para especializar al alumno en la realización e interpretación del manejo de la contabilidad nacional e internacional en la elaboración de estados financieros de competencia global. Asimismo en la aplicación de la normatividad en temas específicos como estados financieros consolidados y contabilidad forense

I. Contextualización

Introducción:
La apertura de los mercados ha llevado consigo que las empresas requieran información financiera útil para la toma de decisiones de manera global y además cumplir con distintos compromisos como presentar información financiera en términos internacionales. Los distintos organismos internacionales han emitido normatividad contable para que las empresas puedan cumplir con dichos requerimientos. Esto hace que las Universidades estén a la vanguardia en que sus alumnos estén capacitados en ayudar a las empresas extranjeras
Aunado a esto, los empresarios cada vez necesitan consolidar su información financiera para poder presentar información más competitiva y que les permita acceder a otros mercados y financiamiento necesario para crecer. Por lo que lo que se ven obligados a emplear e implementar la contabilidad forense que les permita tener la certeza de que sus cifras contienen información veraz y que los recursos no están siendo vulnerados

Perfil del instructor:	Contador Público titulado con posgrado en el área económica administrativo, de preferencia en Impuestos, con experiencia docente de 2 años y 5 años de experiencia profesional.
-------------------------------	---

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Capacidad de aprender y actualizarse permanente • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada • Capacidad de la toma de decisiones • 	
Competencias específicas (CE): <ul style="list-style-type: none"> • Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética 	Atributos: <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) • Aplica el código de ética profesional del contador público • Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica herramientas básicas para generar nuevos conocimientos en el ámbito de los negocios apegado a la ética considerando el medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones • Genera nuevas ideas que propicie cambios internos en las organizaciones con ética y responsabilidad • Adquiere herramientas básicas de investigación
Objetivo General: Al finalizar el curso el alumno generará información financiera útil para las empresas, tanto nacionales como extranjeras, basada en la normatividad nacional como internacional	
Objetivos Específicos: El alumno: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicará los distintos métodos para la contabilización de la información contable en moneda extranjera 2. Emitirá estados financieros consolidados 3. Elaborará contabilidad forense 4. Elaborará contabilidad sobre las bases de información financiera internacional 	
Unidades Didácticas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad Didáctica I. Contabilización de moneda extranjera (15 horas) 2. Unidad Didáctica II. Estados financieros consolidados (20 horas) 3. Unidad Didáctica III. Contabilidad forense (15 horas) 4. Unidad Didáctica IV. Contabilidad internacional (14 horas) 	

II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p>I. Contabilización de moneda extranjera</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar correctamente los métodos para contabilizar la moneda extranjera</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos para contabilizar en moneda extranjera 2. NIF referente a la Moneda extranjera 3. Casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 2. Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones 3. Aplica el código de ética profesional del contador público
<p>II. Estados financieros consolidados</p> <p>Aprendizaje esperado: Elaborar estados financieros consolidados siguiendo la normatividad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de estados financieros consolidados 2. Diferencias entre estados financieros normales, consolidados y combinados 3. NIF aplicable a los estados financieros consolidados 4. Casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 2. Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones 3. Aplica el código de ética profesional del contador público
<p>III. Contabilidad forense</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la contabilidad forense en las empresas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de contabilidad forense 2. Importancia de la contabilidad forense 3. Contabilidad y auditoría forense 4. Empresas que necesitan aplicar la contabilidad forense 5. Casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 2. Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones 3. Aplica el código de ética profesional del contador público
<p>IV. Contabilidad internacional</p> <p>Aprendizaje esperado: Aplicar la normatividad contable internacional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Conceptos básicos de la contabilidad internacional 3. Normas internacionales de contabilidad y principios contables americanos, similitudes y diferencias 4. Sujetos obligados a llevar contabilidad internacional 5. Casos prácticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (CNIF) 2. Analiza la información y prevé riesgos financieros en las organizaciones

		3. Aplica el código de ética profesional del contador público
--	--	---

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Contabilización de moneda extranjera</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de toma de decisiones • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debates 4. Examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación de exámenes rápidos
<p>Unidad Didáctica II. Estados financieros consolidados</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de toma de decisiones 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debates 4. Examen parcial 5. Práctica

<ul style="list-style-type: none"> • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos
<p>Unidad Didáctica III. Contabilidad forense</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de toma de decisiones • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debates 4. Examen parcial 5. Práctica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos

4. Elaboración de casos prácticos	
<p>Unidad Didáctica IV. Contabilidad internacional</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Compromiso ético • CG: Capacidad de toma de decisiones • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Genera información financiera en base a la normatividad contable y disposiciones legales vigentes de manera responsable y ética • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debates 4. Examen parcial 5. Práctica
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura 3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de casos prácticos 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal. 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. El **Reporte de lectura** deberá realizarse en Word, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones. Habrá que cuidar tanto la redacción como el contenido
2. El Reporte de **Práctica** final, deberán contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encarpados o engargolados según sea el caso. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones.
3. Los **exámenes parciales** se responderán en una hora, en opción múltiple (Tipo CENEVAL) ya sea escritos o por computadora
4. Los **exámenes rápidos** se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar.
5. La participación en los **debates** se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor entregará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos harán equipos y expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase. Al final (tiempo sugerido de 30 minutos), el portavoz del equipo mostrará sus conclusiones
6. Los **estudios de casos** se realizarán de la siguiente forma: El profesor elaborará y entregará, por escrito o vía electrónica, un caso de análisis para los alumnos, los cuales lo resolverán y cada uno expondrá sus ideas

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Estructura curricular del programa educativo
6. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía	Básica/Complementaria
Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2016). Normas de Información Financiera, 2016. Edición vigente. Cd. México. IMCP	Básica
Warren, C. S., Reeve, James M. & Duchac, J. E. (2017). Contabilidad financiera avanzada. (14ª Edición). Ciudad de México. CANGAGE learning	Básica
De la Rosa Leal, M. E. (2012). Análisis y aplicación de las Normas de Información Financiera. (1ª Edición). Hermosillo, Sonora. Universidad de Sonora	Básica
Madura, Jeff. (2009). Administración Financiera Internacional. (9ª Edición). CANGAGE learning.	Básica
Díaz, H. (2011). Contabilidad general: Enfoque práctico con aplicaciones informáticas. (3ª Edición). CANGAGE learning.	Complementaria
Ehrhardt, M. C. Brigham, E. F. (2007). Finanzas Corporativas. (2ª Edición). CANGAGE learning.	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
4	C	Reporte de lectura	Completa y correcta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente. • Compromiso ético • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	<p>Técnica: Observación</p> <p>Instrumento: Lista de cotejo</p>	10
4	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética 	<p>Técnica: examen escrito</p> <p>Instrumento: Examen de opción múltiple</p>	10
3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética 	<p>Técnica: examen escrito</p> <p>Instrumento: Examen de opción múltiple</p>	40
4	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Completo y correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Compromiso ético • Genera información financiera base la normatividad contable vigente 	<p>Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica</p>	10

				<ul style="list-style-type: none"> • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 		
4	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Pensamiento Critico • Habilidades interpersonales • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema	10
1	C,H,A	Práctica final	Correcta y completa	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Compromiso ético • Genera información financiera base la normatividad contable vigente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Identifica la normatividad contable vigente de manera responsable y ética 	Técnica: Observación Instrumento: Rúbrica ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	20
					TOTAL	100

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.