



UNIVERSIDAD DE SONORA
Unidad Regional Centro
División de Ciencias Económicas y Administrativas
Departamento de Contabilidad
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

Nombre de la Asignatura: Taller de Emprendimiento

Clave:	Créditos: 5	Horas totales: 64	Horas Teoría: 1	Horas Práctica: 3	Horas Semana: 4
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

Modalidad: Presencial	Eje de formación: Especializante
------------------------------	---

Elaborado por: Dr. Sergio Quiroz Gálvez	
--	--

Antecedente: NA	Consecuente: NA
------------------------	------------------------

Carácter: Optativa	Departamento de Servicio: Contabilidad
---------------------------	---

Propósito:
Esta materia ha sido diseñada para que el alumno adquiriera los conocimientos básicos de lo que es una empresa, realizarse como emprendedor de negocios, detectar las necesidades y oportunidades de negocios y adquiriera las herramientas suficientes para la integración de un plan de negocios.
Su contenido apoyará de manera tal que refuerce su preparación profesional y el correcto desempeño de la profesión. Está ubicada en el octavo semestre y pertenece al eje especializante.

I. Contextualización

Introducción:
Esta asignatura está diseñada para que el alumno obtenga los conocimientos, habilidades y aptitudes que requiere un emprendedor para cristalizar una idea en productos o servicios de un proyecto emprendedor, a través del análisis de los elementos que contiene la aplicación de un plan de negocios.

Perfil del instructor:	Contador Público o carrera afín a las ciencias económicas administrativas titulado con posgrado en el área económica administrativo, con experiencia docente de 2 años y 5 años de experiencia profesional.
-------------------------------	---

Competencias a lograr

Competencias genéricas (CG) a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Iniciativa y espíritu emprendedor• Competencia Digital• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada• Compromiso ético	
Competencias específicas (CE): <ul style="list-style-type: none">• Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable	Atributos: <ul style="list-style-type: none">• Formula proyectos de inversión asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética• Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables• Valora nuevos proyectos de negocios
<ul style="list-style-type: none">• Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión	<ul style="list-style-type: none">• Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF.• Interpreta la información financiera• Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable• Aplica el Código de Ética Profesional del Contador Público
<ul style="list-style-type: none">• Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética	<ul style="list-style-type: none">• Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética• Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
Objetivo General: <p>El alumno al finalizar el curso desarrollará la capacidad de análisis del entorno económico, político y social, así como generar la creación de empresas productivas, utilizando las herramientas del proceso de innovación y creatividad, del fomento al espíritu emprendedor y analizando los elementos de los estudios de mercado, técnico y económico-financiero a fin de lograr un proyecto emprendedor</p>	
Objetivos Específicos: <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conceptualizará el proyecto emprendedor.2. Aplicará el plan de negocios en un proyecto emprendedor.3. Fomentará la creatividad a través de la generación de ideas y pensamiento crítico.4. Elaborará diagnósticos de proyectos.5. Elaborará estudios de mercado, técnico y económico financiero.6. Realizará el resumen ejecutivo para la toma de decisiones.	

Unidades Didácticas:**Unidad Didáctica I.** Introducción al emprendimiento y su entorno. (4 horas)**Unidad Didáctica II.** Elementos conceptuales en el desarrollo de Proyectos emprendedores. (4 horas)**Unidad Didáctica III.** Creatividad e innovación. (8 horas)**Unidad Didáctica IV.** Diagnóstico del proyecto emprendedor. (12 horas)**Unidad Didáctica V.** Estudio de mercado. (12 horas)**Unidad Didáctica VI.** Estudio técnico. (12 horas)**Unidad didáctica VII.** Estudio económico-financiero. (12 horas)**II. Didáctica del programa**

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<i>I. Introducción al emprendimiento y su entorno.</i> Aprendizaje esperado: Conceptualizar la terminología emprendedora, practicar los principios y valores éticos y gestionar el plan de negocios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualización de emprendedor y empresario. 2. Valores y ética empresarial 3. Plan de negocios y gestión 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 2. Evalúa el entorno económico donde se desenvuelve la empresa
<i>II. Elementos conceptuales en el desarrollo de Proyectos emprendedores.</i> Aprendizaje esperado: Adquiere conocimientos de como evaluar y tomar decisiones de un proyecto así como para implementar procesos en la preparación del proyecto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de términos 2. Toma de decisiones para un proyecto emprendedor 3. Proceso que se requiere en la preparación del proyecto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla la capacidad creativa generadora de proyectos nuevos de emprendimiento socialmente responsables 2. Evalúa el impacto de las de las decisiones de inversión
<i>III. Creatividad e innovación.</i> Aprendizaje esperado: Genera lluvia de ideas, diseña nuevos productos y/o servicios. Crea las características generales y justifica la formación de una empresa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generación de ideas. 2. Elección y descripción del proyecto 3. Diseño del o los productos y/o servicios 4. Análisis y justificación de una empresa 5. Características generales de la empresa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la normatividad contable emitida por el CNIF. 2. Interpreta la información financiera 3. Emite juicios de valor para la entidad sustentados en la Normatividad Contable 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética

<p>IV. Diagnóstico del proyecto emprendedor.</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora un análisis del ambiente socio-económico de la región o país y de la factibilidad y ubicación del proyecto. Así mismo Aplica la herramienta del FODA (Fuerzas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis del ambiente socio-económico 2. Factibilidad y ubicación del proyecto 3. Análisis de la competencia 4. Análisis FODA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúa el entorno económico donde se desenvuelve la empresa 2. Propone alternativas de financiamiento. 3. Evalúa el impacto de las de las decisiones de inversión 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
<p>V. Estudio de mercado.</p> <p>Aprendizaje esperado: Analiza la oferta y demanda de productos y/o servicios. Diseña la investigación del mercado, analiza los resultados de la investigación y crea los sistemas de venta.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia del estudio del mercado 2. Oferta y demanda. 3. Segmentación del mercado 4. Diseño de la investigación del mercado 5. Análisis de los resultados. 6. Sistemas de comercialización 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúa el entorno económico donde se desenvuelve la empresa 2. Propone alternativas de financiamiento. 3. Evalúa el impacto de las de las decisiones de inversión 4. Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética
<p>VI. Estudio técnico.</p> <p>Aprendizaje esperado: Identifica la localización más viable y planifica la ingeniería del proyecto, calcula la capacidad de producción o del servicio del proyecto, define los flujos de los procesos, visualiza el tipo de administración de los recursos, así como su organización y el marco legal en el que se desarrollará el proyecto emprendedor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición e importancia del estudio técnico 2. Localización e ingeniería del proyecto 3. Análisis de la Capacidad de producción 4. Diagramas de flujo del proyecto 5. Administración y organización de los recursos. 6. Marco legal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementa los sistemas de información relacionados con los esquemas de producción 2. Utiliza las disposiciones legales vigentes aplicadas a los negocios 3. Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones 4. Establece criterios de gestión y control interno, así como de estándares de actuación 5. Identifica los aspectos legales inherentes
<p>VII. Estudio económico-financiero.</p> <p>Aprendizaje esperado: Elabora y analiza los estados financieros proforma del proyecto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia del estudio económico-financiero 2. Análisis financiero 3. Determinación de los costos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza las herramientas del análisis financiero. 2. Interpreta la información financiera

<p>Aplica las técnicas de evaluación del proyecto, resuelve la viabilidad financiera y realiza el resumen ejecutivo. Concluye la viabilidad del proyecto emprendedor.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Estados financieros 5. Aplicación de las técnicas de evaluación financiera del proyecto 6. Viabilidad financiera 7. Resumen ejecutivo del proyecto emprendedor 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Evalúa el impacto de las decisiones de inversión a través de las técnicas de evaluación de proyectos 4. Formula proyectos de emprendimiento asumiendo riesgos calculados con responsabilidad y ética
---	--	--

III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p>Unidad Didáctica I. Introducción al emprendimiento y su entorno</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debate 4. Observación 5. Resultado examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición de los temas que contemplan esta unidad, de forma presencial o audiovisual. 3. Organiza equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera grupal o individual 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Presentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica II. Elementos conceptuales en el desarrollo de Proyectos emprendedores</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Iniciativa y espíritu emprendedor 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultado de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debates 4. Resultado de examen parcial 5. Lista de cotejo de problemas y casos resueltos

<ul style="list-style-type: none"> • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición de los temas que contemplan esta unidad, de forma presencial o audiovisual. 3. Asigna a los equipos de trabajo, los temas a investigar para su presentación en el aula. 4. Elaboración de problemas y casos prácticos. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera grupal o individual 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Resolución de problemas y casos prácticos. 5. Presentación de exámenes parciales
<p>Unidad Didáctica III. Creatividad e innovación</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Iniciativa y espíritu emprendedor • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Control de debate y retroalimentación 4. Reporte anteproyecto emprendedor 5. Lista de cotejo de casos prácticos
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar. 2. Exposición de los temas que contemplan esta unidad, de forma presencial o audiovisual. 3. Propicia la creatividad y la innovación en la búsqueda constante de oportunidades para generar iniciativas de proyectos viables. 4. Elabora casos prácticos relacionados con el tema. 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera grupal o individual 3. Presentación de exámenes rápidos 4. Resolución de casos prácticos 5. Presentación del anteproyecto emprendedor a desarrollar

<p>Unidad Didáctica IV. Diagnóstico del proyecto emprendedor</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Iniciativa y espíritu emprendedor • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura. 2. Control de debate y retroalimentación. 3. Resultado de examen parcial. 4. Reporte de Proyecto emprendedor.
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema de esta unidad de forma presencial o audiovisual. 3. Explica y elabora casos prácticos relacionados con los temas de esta unidad. 4. Prepara a los equipos de trabajo para la recopilación de datos del diagnóstico. 5. Explica el procedimiento para la obtención de los datos del diagnóstico 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Exposición en clase de temas asignados para debate de manera grupal o individual 3. Presentación en clase del diagnóstico del proyecto, discusión en aula y retroalimentación de los avances presentados. 4. Presentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica V. Estudio de mercado</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Iniciativa y espíritu emprendedor • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de exámenes rápidos 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debates 4. Reporte del avance del proyecto emprendedor

<ul style="list-style-type: none"> • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable • CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema de esta unidad de forma presencial o audiovisual. 3. Organiza a los equipos de trabajo para la realización del trabajo en campo (recopilación datos del proyecto). 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clase de temas asignados para debate, de manera grupal o individual. 4. Discusión y retroalimentación sobre los avances presentados del proyecto emprendedor
<p>Unidad Didáctica VI. Estudio técnico</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Iniciativa y espíritu emprendedor • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable • CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de lectura 2. Participación activa en debates 3. Reporte de los avances del proyecto 4. Resultados de examen parcial
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 	<p>Experiencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Exposición de los temas, que comprenden esta unidad, de forma presencial o audiovisual. 3. Elaboración de caso práctico que ejemplifique el estudio técnico. 4. Evalúa los avances del proyecto emprendedor 5. Propicia el debate y la retroalimentación. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Exposición en clase de los avances del proyecto emprendedor de forma grupal y discusión sobre los avances presentados 3. Exposición en clase de temas asignados para debate, de manera grupal o individual 4. Presentación de examen parcial
<p>Unidad Didáctica VII. Estudio económico-financiero</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente • CG: Iniciativa y espíritu emprendedor • CG: Emite juicios reflexivos sobre los contenidos de los informes financieros y su gestión • Compromiso ético • CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales • CE: Formula y evalúa proyectos de emprendimiento a fin de desarrollar capacidad de iniciativa empresarial, de una forma socialmente responsable y sustentable • CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética 	<p>Evidencias de desempeño o producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de examen rápido 2. Reporte de lectura 3. Participación activa en debate 4. Reporte de práctica final 5. Lista de cotejo de práctica final 6. Observación
<p>Experiencias de enseñanza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar 2. Exposición del tema que comprende esta unidad, ya sea presencia o audiovisual. 3. Elaboración de ejercicio práctico que ejemplifique el estudio de la viabilidad financiera y el resumen ejecutivo del proyecto. 4. Evalúa la práctica final del proyecto emprendedor. 5. Propicia el debate y la retroalimentación de los resultados de la práctica final 	<p>Evidencias de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de resúmenes, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada. 2. Presentación de exámenes rápidos 3. Exposición en clase de temas asignados para debate, de manera grupal o individual 4. Resolución de práctica final con el resumen ejecutivo. 5. Exposición de la práctica final en aula de manera grupal, discusión y retroalimentación sobre los resultados de la práctica final (proyecto emprendedor).

--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. El **Reporte de lectura** deberá realizarse en documentos de texto, ya sea impreso o enviado vía electrónica. Con portada, el desarrollo y conclusiones. Habrá que cuidar tanto la redacción como el contenido, así como las fuentes de donde se obtuvieron las lecturas
2. El Reporte de **Práctica**, deberá contener la portada, información relativa al caso o práctica, desarrollo y una breve conclusión a manera de informe final debidamente redactado. Deberán presentarse impresos o vía electrónica, debidamente encarpados o engargolados según sea el caso. Deberán contener portada, introducción y desarrollo del tema con sus conclusiones, así como las fuentes bibliográficas de donde se extrajo la información
3. Los **exámenes parciales** se responderán en una hora, en opción múltiple Tipo CENEVAL, o resolución de problemas ya sea escritos o por computadora
4. Los **exámenes rápidos** se deberán resolver de la siguiente manera: el profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y regresarlo al maestro. se harán con un máximo de 5 preguntas
5. La participación en los **debates** se deberá realizar de la siguiente forma: El profesor designará el tema a debatir, ya sea por escrito o electrónicamente. En clase, los alumnos a través de sus equipos expondrán sus ideas, pudiendo participar los demás integrantes de la clase, al final deberán presentar las conclusiones. El tiempo del debate lo designará en su momento el docente
6. Las exposiciones deberán ser por lo general de los avances de la práctica final, en forma grupal, donde los demás alumnos podrán intervenir exponiendo sus puntos de vista para enriquecer el avance del proyecto o en su caso de la práctica final
7. La práctica final deberá ser presentada como se especifica en los reportes de prácticas. Agregando un resumen ejecutivo al final del trabajo presentado

Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía

Básica /
Complementaria

Alcatraz R., R. (2011). El emprendedor de éxito. 4ta. Edición. México. McGraw Hill	Básica
Baca U., G. (2013). Evaluación de proyectos. 7ma. Edición. México. McGraw Hill	Básica
Morales C., J. y Morales C., A. (2009). Proyectos de inversión. Evaluación y formulación. 1ª. Edición. México. Mc Graw Hill	Básica
Naresh K., M. (2008). Investigación de mercados. 5ta.Edición. México. Ed. Pearson	Complementaria

IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida
7	C	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	10
7	C,H,A	Exposiciones en aula	Archivo de presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Pensamiento Critico • Habilidades interpersonales • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	Técnica: Observación y lista de cotejo	10
5	C,H	Dominio de competencias en Exámenes rápidos	Reactivos Correctos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple y problemas prácticos	10

3	C,H,A	Dominio de competencias en Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente • Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales 	Técnica: examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple y problemas prácticos	20
7	C,A	Dominio de saberes durante su Participación en debate	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad Comunicativa • Pensamiento Critico • Habilidades interpersonales • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente 	Técnica: Preguntas y respuestas Instrumento: examen oral con preguntas directas sobre el tema	10
1	C,H,A	Práctica final	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender y de actualización permanente. • Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales • Capacidad para realizar investigación básica y aplicada. • Capacidad de la Toma de decisiones 	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	40
				TOTAL		100

C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes

Conocimientos: Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

Habilidades: Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

Actitudes: Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.