



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

**Nombre de la Asignatura: Taller de dictámenes e informes especiales**

|               |                    |                          |                        |                          |                        |
|---------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Clave:</b> | <b>Créditos: 5</b> | <b>Horas totales: 64</b> | <b>Horas Teoría: 1</b> | <b>Horas Práctica: 3</b> | <b>Horas Semana: 4</b> |
|---------------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Modalidad: Presencial</b> | <b>Eje de formación: Especializante</b> |
|------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Elaborado por: C.P. David Navarro Coronado</b> |  |
|---|--|

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Antecedente: NA</b> | <b>Consecuente: NA</b> |
|------------------------|------------------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Carácter: Optativa</b> | <b>Departamento de Servicio: Contabilidad</b> |
|---------------------------|---|

**Propósito:**

Esta asignatura está diseñada para que el estudiante sea capaz de conocer y aplicar sus conocimientos y habilidades en la elaboración de los diferentes tipos de opinión o informes que puede emitir el Contador Público Independiente, como resultado de su auditoría. Esta asignatura está ubicada en el octavo semestre y pertenece al eje especializante.

**I. Contextualización**

**Introducción:**

En esta asignatura el alumno analizará, ejemplificará y redactará diferentes tipos de opinión o informes que debe emitir el Contador Público Independiente como resultado de su auditoría. Las temáticas contenidas en este programa son: Dictámenes Especiales, Informes, Especiales, Informes en un trabajo de atestiguamiento, Informes sobre la revisión de estados financieros e Informes emitidos por las autoridades.

**Perfil del instructor:**

Contador Público o carrera afín a las ciencias Económicas y Administrativas, con posgrado en el área afín; con al menos 5 años de experiencia en el área de auditoría y dos años de experiencia en docencia.

**Competencias a lograr**

|   |  |
|---|--|
| <b>Competencias genéricas (CG) a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> </ul>   |  |
| <b>Competencias específicas (CE):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable.</li> </ul>   | <b>Atributos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece criterios de gestión y control interno.</li> <li>• Es consciente de un entorno sustentable.</li> <li>• Analiza y establece estándares de actuación.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula una opinión sobre la aplicación correcta de la normatividad contable y legal de las empresas, apegado a los principios éticos y normativos que demanda la profesión contable.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite una opinión sobre la información financiera generada en la empresa.</li> <li>• Identifica la normatividad contable.</li> <li>• Identifica los aspectos legales inherentes</li> <li>• Identifica los principios éticos profesionales.</li> </ul> |
| <b>Objetivo General:</b><br>Al finalizar el curso, el alumno aplicará los elementos para formular diferentes tipos de opinión e informes especiales que el licenciado en Contaduría Pública puede emitir como resultado de la prestación de sus servicios de auditoría y atestiguamiento, considerando las diferentes modalidades a situaciones específicas que se presentan en el ejercicio profesional.   |  |
| <b>Objetivos específicos:</b><br><b>El alumno:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborará el informe del auditor.</li> <li>2. Desarrollará informes Especiales.</li> <li>3. Estructurará informes en un trabajo de atestiguamiento.</li> <li>4. Elaborará informes sobre la revisión de estados financieros.</li> <li>5. Analizará informes emitidos por las autoridades.</li> <li>6. Desarrollará otros informes de auditoría.</li> </ol>   |  |
| <b>Unidades Didácticas:</b><br><b>Unidad Didáctica I.</b> Informe del auditor. (25 Horas).<br><b>Unidad Didáctica II.</b> Informes especiales que puede emitir el profesional de la Contaduría Pública. (10 Horas).<br><b>Unidad Didáctica III.</b> Informes en un trabajo de auditoria para testiguar en distintos casos prácticos. (12 Horas).<br><b>Unidad Didáctica IV.</b> Informes sobre la revisión de estados financieros. (5 Horas).<br><b>Unidad Didáctica V.</b> Informes emitidos por las autoridades. (4 Horas).<br><b>Unidad Didáctica VI.</b> Informes con párrafos de énfasis y la comparabilidad de los estados financieros. (8 Horas) |  |

## II. Didáctica del programa

| Unidad didáctica   | Temas  | Atributos  |
|--|--|--|
| <b>I. INFORME DEL AUDITOR QUE PUEDE EMITIR EL PROFESIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA EN DISTINTOS CASOS PRÁCTICOS.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Dictamen del Auditor.</li> <li>3. Opinión modificada por incorrecciones materiales en los estados financieros.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los pronunciamientos normativos para la emisión del informe del auditor.</li> </ol> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente la metodología y normatividad vigente para la elaboración de los dictámenes especiales.</p>   | <p>4. Opinión modificada por imposibilidad de obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada.</p>  | <p>2. Aplica correctamente la normatividad a que se debe sujetar el auditor cuando emita diferentes tipos de opinión.</p>   |
| <p><b>II. INFORMES ESPECIALES QUE PUEDE EMITIR EL PROFESIONAL DE LA CONTADURÍA PÚBLICA.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente la metodología y normatividad vigente para los informes especiales.</p>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades</li> <li>2. Informe sobre estados financieros de empresas reguladas.</li> <li>3. Informe de auditoría sobre un solo estado financiero.</li> <li>4. Informe de auditoría sobre un elemento, cuenta o partida específica de un estado financiero.</li> <li>5. Informe de auditoría sobre estados financieros resumidos o condensados.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los pronunciamientos normativos para la emisión de informes especiales.</li> <li>2. Aplica correctamente la normatividad a que se debe sujetar el auditor cuando emita los diferentes informes especiales.</li> </ol>  |
| <p><b>III. INFORMES EN UN TRABAJO DE AUDITORIA PARA TESTIGUAR EN DISTINTOS CASOS PRÁCTICOS.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente la metodología y normatividad vigente para los informes en un trabajo de auditoria para atestiguar.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Ejemplos de informes relativos a exámenes y revisiones realizadas conforme a normas para atestiguar.</li> <li>3. Informes sobre la efectividad del control interno conforme a normas para atestiguar.</li> <li>4. Ejemplo de informe sobre el examen del balance general.</li> <li>5. Ejemplos de informes sobre los controles de una organización de servicios.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los pronunciamientos normativos para la emisión de informes en un trabajo de auditoria para atestiguar.</li> <li>2. Aplica correctamente la normatividad a que se debe sujetar el auditor para emitir los informes en la auditoria para atestiguar.</li> </ol> |
| <p><b>IV. INFORMES SOBRE LA REVISIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente la metodología y normatividad vigente respecto a los informes sobre la revisión de estados financieros.</p>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Informe de revisión cuando el Contador Público no es el auditor de la entidad.</li> <li>3. Informe de revisión de información intermedia cuando el Contador Público es el auditor de la entidad.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los pronunciamientos normativos para la emisión de informes de informes sobre la revisión de estados financieros.</li> <li>2. Aplica correctamente la normatividad a que se debe sujetar el auditor para emitir los informes sobre la</li> </ol>               |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | revisión de estados financieros.   |
| <p><b>V. CONOCER LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INFORMES EMITIDOS POR LAS AUTORIDADES.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Conocer la metodología y normatividad vigente en relación a los informes emitidos por las autoridades fiscales.</p> | <p>1. Generalidades</p>  | <p>1. Conocerá la normatividad y los procedimientos aplicables por las autoridades fiscales.</p>   |
| <p><b>VI. OTROS INFORMES DE AUDITORÍA.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b><br/>Aplicar correctamente la metodología y normatividad vigente en relación a los informes emitidos por las autoridades fiscales.</p>                                  | <p>1. Generalidades<br/>2. Párrafos de énfasis sobre otras cuestiones del informe.<br/>3. Comparabilidad de los estados financieros.</p> | <p>1. Identifica los pronunciamientos normativos para la emisión de los diferentes tipos de informes de auditoría.<br/>2. Aplica correctamente la normatividad a que se debe sujetar el auditor para emitir los diferentes tipos de informes de auditoría.</p> |

### III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Unidad didáctica I. informe del auditor que puede emitir el profesional de la contaduría pública en distintos casos prácticos.</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li><li>• CG: Trabajo colaborativo</li><li>• CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable</li></ul> | <p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reporte de resumen de lectura</li><li>2. Resultado de exámenes rápido</li><li>3. Reporte de exposiciones</li></ol>   |
| <p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar.</li><li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li><li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li><li>4. Preparación de exámenes</li></ol>  | <p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada.</li><li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal.</li><li>3. Presentación de exámenes rápidos</li></ol> |
| <p><b>Unidad Didáctica II. Informes especiales que puede emitir el profesional de la contaduría pública.</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li><li>• CG: Compromiso ético</li><li>• CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable</li></ul>                                 | <p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reporte de lectura</li><li>2. Resultado de exámenes rápido</li><li>3. Reporte de exposiciones</li></ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>   | <p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación de exámenes rápidos</li> </ol> |
| <p><b>Unidad Didáctica III. Informes en un trabajo de auditoria para testiguar en distintos casos prácticos.</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> <li>• CE: Formula una opinión sobre la aplicación correcta de la normatividad contable y legal de las empresas, apegado a los principios éticos y normativos que demanda la profesión contable</li> <li>• CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable</li> </ul> | <p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Resultado de exámenes parciales</li> </ol>   |
| <p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> </ol>  | <p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación de exámenes parcial</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Unidad Didáctica IV. Informes sobre la revisión de estados financieros.</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> <li>• CG: Trabajo colaborativo</li> <li>• CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable</li> </ul>  | <p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Resultado de exámenes parciales</li> <li>3. Reporte de exposiciones</li> </ol>   |
| <p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> </ol>  | <p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> </ol> |
| <p><b>Unidad Didáctica V. Conocer la información relativa a los informes emitidos por las autoridades.</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> <li>• CE: Formula una opinión sobre la aplicación correcta de la normatividad contable y legal de las empresas, apegado a los principios éticos y normativos que demanda la profesión contable</li> <li>• CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable</li> </ul> | <p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Resultado de exámenes parciales</li> <li>3. Reporte de exposiciones</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> <li>4. Preparación de examen</li> </ol>   | <p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> </ol>  |
| <p><b>Unidad Didáctica VI. Otros informes de auditoría.</b></p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> <li>• CG: Trabajo colaborativo</li> <li>• CE: Desarrolla y propone sistemas de gestión y control interno de los recursos de la empresa para hacer más eficientes sus operaciones de manera socialmente responsable</li> </ul> | <p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Resultados de exámenes parciales</li> <li>3. Reporte de práctica final</li> <li>4. Reporte de exposición</li> </ol>   |
| <p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> <li>4. Preparación de práctica final y examen</li> </ol>  | <p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> <li>4. Resolución de práctica final</li> </ol> |



## Criterios de desempeño

1. **Reportes de lectura** deberán elaborarse por escrito en procesador de texto o puede enviarse por vía electrónica a través de la plataforma SIVEA de la Universidad de Sonora. Contendrá una portada con todos los datos de identificación necesarios, el desarrollo de la lectura propuesta, las conclusiones y la fuente bibliográfica.
2. **Reporte de una práctica integral.** será por equipo de 4 estudiantes y deberá de elaborarse por escrito en procesador de texto o puede enviarse por vía electrónica a través de la plataforma SIVEA de la Universidad de Sonora al finalizar el curso, en fecha asignada desde el inicio el curso.
3. **Los exámenes parciales** se aplicarán tres parciales escritos.
4. **La exposición audiovisual por equipo** deberá realizarse en archivo de presentación y cada equipo expondrá los resultados de temas de investigación documental y de su práctica final y se deberá de diseñar y llevar a cabo la presentación de los resultados ante el grupo y la organización del caso seleccionado. La presentación durará una hora y al final se realizaran las conclusiones tanto de los estudiantes como del profesor.

## Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

| Bibliografía   | Básica / Complementaria |
|--|-------------------------|
| IMCP (2015) Normas de Auditoria para atestiguar, Revisión y otros servicios relacionados. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).  | Básica                  |
| IMCP (2014) Federación Internacional de Contadores, Normas Internacionales de Auditoria y Control de Calidad, última edición Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (IMCP). | Básica                  |
| IMCP (2013) Guías de Auditoria – Emitidas por la Comisión de Normas de Auditoria y Aseguramiento – Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP)                                  | Básica                  |
| IMCP (2013) Modelos de informes de auditoría y otras opiniones del auditor Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (IMCP).   | Complementaria          |
| Fernando López Cruz (2010) – dictamen Fiscal de acuerdo con Las Normas Internacionales de Auditoria – Instituto Mexicano de Contadores Público IMCP.                                 | Complementaria          |

#### IV. Evaluación Formativa de las Competencias

| # | Tipo (C,H,A) | Evidencias a evaluar                            | Criterios de evaluación  | Competencias Asociadas  | Técnicas e Instrumentos de Evaluación                         | % Ponderación Sugerida |
|---|--------------|---|--|---|---|------------------------|
| 6 | C            | Reporte de lectura                              | Portada, Introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía. Completa y correcta | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul>   | Lista de cotejo   | 10                     |
| 6 | C, H,A       | Exposición audiovisual                          | Contenido y desarrollo de temas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades interpersonales.</li> <li>• Capacidad comunicativa.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales.</li> </ul>  | Rúbrica   | 20                     |
| 3 | C, H         | Examen parcial                                  | Exámenes en clase  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente.</li> <li>• Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales.</li> </ul>  | Examen de opción múltiple, estructurados y semi-estructurados | 40                     |
| 1 | H, A         | Reporte de practica final integral del semestre | Entrega por escrito, en tiempo y forma, desarrollo y conclusión de práctica.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Genera información financiera base la normatividad contable vigente</li> <li>• Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul> | Rúbrica   | 30                     |

|  |  |  |  |       |     |
|--|--|--|--|-------|-----|
|  |  |  |  | TOTAL | 100 |
|--|--|--|--|-------|-----|

**Conocimientos:** Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

**Habilidades:** Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos llevar a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

**Actitudes:** Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.