



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Económicas y Administrativas**  
**Departamento de Contabilidad**  
**LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA**

**Nombre de la Asignatura:** Tópicos Fiscales

<b>Clave:</b>	<b>Créditos: 5</b>	<b>Horas totales: 64</b>	<b>Horas Teoría: 1</b>	<b>Horas Práctica: 3</b>	<b>Horas Semana: 4</b>
---------------	--------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------

**Modalidad:** Presencial

**Eje de formación:** Especializante

**Elaborado por:** C.P. David Navarro Coronado

**Antecedente:** NA

**Consecuente:** NA

**Carácter:** Optativa

**Departamento de Servicio:** Contabilidad

**Propósito:**

Esta asignatura está diseñada para que el alumno sea capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades a diversas disposiciones fiscales del sistema tributario mexicano, mediante el análisis y aplicación de las disposiciones generales vigentes establecidas en la Ley del Impuesto Sobre la Renta.

Esta asignatura está ubicada en el octavo semestre y pertenece al eje especializante

## I. Contextualización

**Introducción:**

Esta asignatura está creada o diseñada para que el alumno sea capaz de desarrollar, aplicar y poner en práctica sus conocimientos y habilidades en el área fiscal, fundamentada en las disposiciones fiscales vigentes y aplicables a sistema tributario en México

**Perfil del instructor:**

Contador Público titulado con posgrado en el área económica administrativo, de preferencia en Impuestos, con experiencia docente de 2 años y 5 años de experiencia profesional.

## Competencias a lograr

<b>Competencias genéricas a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Competencia digital</li> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li> <li>• Capacidad para la toma de decisiones</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base a principios éticos y profesionales</li> </ul>	<b>Atributos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>• Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>• Aplica el código de ética profesional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</li> <li>• Utiliza la tecnología en el ámbito de los negocios de manera eficiente para la mejora del control interno de manera ética</li> </ul>
<b>Objetivo General:</b> El alumno al finalizar el curso aplicará los conocimientos adquiridos en el área fiscal, así como las técnicas y procedimientos necesarios para dar cumplimiento a las obligaciones tributarias, sustentado en el estricto apego al marco legal correspondiente a los distintos tópicos fiscales que se le presenten	
<b>Objetivos Específicos:</b> <b>El alumno:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicará las disposiciones legales sobre los dividendos y la cuenta de utilidad fiscal neta.</li> <li>2. Utilizará las disposiciones legales sobre la liquidación de sociedades.</li> <li>3. Empleará las disposiciones legales sobre reembolso o reducción de capital.</li> <li>4. Aplicará las disposiciones legales sobre la fusión y escisión de sociedades.</li> <li>5. Utilizará las disposiciones legales sobre los coordinados.</li> <li>6. Aplicará las disposiciones legales sobre enajenación de acciones.</li> <li>7. Aplicará las disposiciones legales sobre el régimen de AGAPES (Agrícolas, Ganaderas, Silvícolas y Pesqueras).</li> </ol>	
<b>Unidades Didácticas:</b> <b>Unidad Didáctica I.</b> Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto a dividendos y cuenta de utilidad fiscal neta. (5 Horas). <b>Unidad Didáctica II.</b> Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto a Liquidación de sociedades. (7 Horas). <b>Unidad Didáctica III.</b> Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta referente a Reembolso o reducción de capital. (10 Horas). <b>Unidad Didáctica IV.</b> Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta respecto a fusión y escisión de sociedades. (8 Horas). <b>Unidad Didáctica V.</b> Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto al régimen de coordinados. (12 Horas). <b>Unidad Didáctica VI.</b> Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta referente a Enajenación de acciones. (10 Horas).	

**Unidad Didáctica VII.** Aplicación de las disposiciones generales vigentes que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto al régimen de las AGAPES. (12 Horas)

## II. Didáctica del programa

Unidad didáctica	Temas	Atributos
<p><b>I. <i>Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta, en cuanto a dividendos, cuenta de utilidad fiscal neta y cuenta de capital de aportación.</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente las disposiciones fiscales vigentes que establece la ley del impuesto sobre la renta en cuanto a los dividendos, la CUFIN y la CUCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de conceptos (Dividendos, CUFIN)</li> <li>2. Cálculo del impuesto de dividendos</li> <li>3. Mecánica para la determinación de la CUFIN</li> <li>4. Mecánica para la determinación de la CUCA</li> <li>5. Determinar cuándo es apropiado utilizar cada uno de los conceptos: Dividendos, CUFIN y CUCA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>2. Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>3. Aplica el código de ética profesional</li> <li>4. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</li> </ol>
<p><b>II. <i>Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a Liquidación de sociedades.</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente las disposiciones que establece la LISR en cuanto a liquidación de sociedades</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de términos</li> <li>2. Entorno fiscal y legal</li> <li>3. Pagos provisionales en proceso de liquidación</li> <li>4. Declaración anual y final por liquidación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>2. Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>3. Aplica el código de ética profesional</li> <li>4. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</li> </ol>
<p><b>III. <i>Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto a reembolso o reducción de capital.</i></b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p> <p>Aplicar correctamente las disposiciones que establece la ley del impuesto sobre la renta en cuanto a reembolso de capital o reducción de capital</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de términos</li> <li>2. Fundamento legal</li> <li>3. Determinación de la utilidad distribuida de personas morales que reduzcan su capital</li> <li>4. Determinación y entero del impuesto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>2. Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>3. Aplica el código de ética profesional</li> <li>4. Domina la tecnología y genera información</li> </ol>

		para la toma de decisiones de manera responsable y ética
<p><b>IV. Aplicación de lo que establece el Código Fiscal de la Federación y la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto a fusión y escisión de sociedades.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aplicar correctamente las disposiciones establecidas en el Código Fiscal de la Federación y la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto a fusión y escisión de sociedades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de términos.</li> <li>2. Antecedentes</li> <li>3. Disposiciones legales CFF</li> <li>4. Entorno legal</li> <li>5. Entorno fiscal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones fiscales vigentes.</li> <li>2. Aplica correctamente lo establecido en el código fiscal de la federación, así como otras disposiciones aplicables establecidas en la LISR</li> </ol>
<p><b>V. Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto al régimen de coordinados.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aplicar correctamente las disposiciones que establece la ley del impuesto sobre la renta en cuanto al régimen de coordinados</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que se considera coordinados</li> <li>2. Obligaciones fiscales</li> <li>3. Determinación y entero del impuesto</li> <li>4. Declaración anual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>2. Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>3. Aplica el código de ética profesional</li> <li>4. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</li> </ol>
<p><b>VI. Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a enajenación de acciones.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Aplicar correctamente las disposiciones que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto a enajenación de acciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes.</li> <li>2. Fundamento legal</li> <li>3. Determinación de la ganancia por enajenación de acciones</li> <li>4. Pago provisional por enajenación de acciones</li> <li>5. Enajenación de acciones con dictamen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> <li>2. Comprende la normatividad legal y contable</li> <li>3. Aplica el código de ética profesional</li> <li>4. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</li> </ol>
<p><b>VII. Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto al régimen de los AGAPES.</b></p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que son las AGAPES</li> <li>2. Obligaciones fiscales</li> <li>3. Pagos provisionales</li> <li>4. Determinación y entero del impuesto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las disposiciones legales y normatividad contable.</li> </ol>

<p>Aplicar correctamente las disposiciones que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta en cuanto al régimen de las AGAPES</p>	<p>5. Declaración anual</p>	<p>2. Comprende la normatividad legal y contable</p> <p>3. Aplica el código de ética profesional</p> <p>4. Domina la tecnología y genera información para la toma de decisiones de manera responsable y ética</p>
--	-----------------------------	---

### III. Experiencias de Enseñanza /aprendizaje y evidencias de aprendizaje requeridos

<p><b>Unidad Didáctica I.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a dividendos, cuenta de utilidad fiscal neta y cuenta de capital de aportación</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Competencia Digital</li> <li>• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Examen rápido</li> <li>3. Reporte de práctica</li> <li>4. Examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar.</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza y presentación resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>

<p><b>Unidad Didáctica II.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a Liquidación de sociedades</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Competencia Digital</li> <li>• CG Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Examen rápido</li> <li>3. Reporte de debate</li> <li>4. Examen parcial</li> <li>5. Reporte de práctica</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar.</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica III.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a Reembolso o reducción de capital</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Competencia Digital</li> <li>• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen rápido</li> <li>2. Reporte de lectura</li> <li>3. Reporte de práctica</li> <li>4. Reporte de debate</li> <li>5. Examen parcial</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar.</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica IV.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a Fusión y Escisión de sociedades</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Competencia Digital</li> <li>• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Examen rápido</li> <li>3. Debate</li> <li>4. Examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar.</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación de exámenes rápidos.</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica V.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto al régimen de coordinados</p>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen rápido</li> <li>2. Reporte de lectura</li> </ol>

<p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Competencia Digital</li> <li>• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Reporte de práctica</li> <li>4. Reporte de debate</li> <li>5. Examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica VI.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto a Enajenación de acciones</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de lectura</li> <li>2. Examen rápido</li> <li>3. Reporte de debate</li> <li>4. Examen parcial</li> </ol>



<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar.</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>
<p><b>Unidad Didáctica VII.</b> Aplicación de lo que establece la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) en cuanto al régimen de las AGAPES</p> <p>Mediante las actividades comprendidas en esta unidad se desarrollan las competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CG: Compromiso ético</li> <li>• CG: Competencia Digital</li> <li>• CG: Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente</li> <li>• CG: Capacidad para la toma de decisiones</li> <li>• CE: Aplica las disposiciones legales para su debido cumplimiento apegado a las disposiciones vigentes en base principios éticos y profesionales</li> <li>• CE: Emplea la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional con responsabilidad y ética</li> </ul>	<p><b>Evidencias de desempeño o producto.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen rápido</li> <li>2. Reporte de lectura</li> <li>3. Reporte de práctica</li> <li>4. Reporte de debate</li> <li>5. Examen parcial</li> </ol>
<p><b>Experiencias de enseñanza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de lecturas sobre el tema a abordar</li> <li>2. Exposición del tema, ya sea presencia o audiovisual sobre cada uno de los temas que contempla la asignatura</li> <li>3. Organiza los equipos de trabajo y los temas a investigar para su presentación en el aula.</li> <li>4. Elaboración de casos prácticos</li> </ol>	<p><b>Experiencias de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de resúmenes, cuadros sinópticos, ensayos o mapas conceptuales como resultado de la lectura desarrollada</li> <li>2. Exposición en clase de temas asignados de manera individual o grupal</li> <li>3. Presentación y retroalimentación de exámenes rápidos y parcial</li> <li>4. Resolución de casos prácticos</li> </ol>

## CRITERIOS DE DESEMPEÑO

1. **Reporte de lectura.** Serán elaborados en procesador de textos y entregados impresos o vía electrónica, tomando en cuenta la presentación y calidad del contenido.
2. **Reporte de práctica intermedia.** Se requerirá en forma individual o en equipo según sea el caso, los cuales deberán contener la portada relativa al caso o práctica, desarrollo del tema principal debidamente redactado y con conclusiones
3. **Exámenes parciales.** Los exámenes serán por escrito y de opción múltiple tipo CENEVAL, con tiempo máximo para responder de una hora.
4. **Exámenes rápidos** El profesor entregará al inicio de la clase el examen y el alumno tendrá un máximo de 15 minutos para resolverlo y entregarlo al maestro. El examen se hará con un máximo de 5 preguntas y se les anticipará a los alumnos el tema a evaluar
5. **Participación en debates** La participación en debates se llevará a cabo de la manera siguiente: el profesor asignará el tema a debatir ya sea por escrito o electrónicamente y los alumnos formarán equipos el cual llegarán a una conclusión que será expuesta en el grupo

## Recursos didácticos y tecnológicos (material de apoyo):

1. Cañón
2. Pintarrón
3. Conexión a internet
4. Equipo de Cómputo
5. Bibliografía básica y complementaria

<b>Bibliografía</b>	Básica / Complementaria
Código Fiscal de la Federación (2017). México	Básica
Ley del Impuesto Sobre la Renta (2017). México	Básica
Reglamento de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (2017). México	Básica
Resolución Miscelánea Fiscal (2017). México	Básica
Luna G., A. (2016). Estudio Práctico del Régimen Fiscal de Dividendos. México. Ediciones Fiscales ISEF	Complementaria
Luna G., A. (2016). Régimen Fiscal de Enajenación de Acciones. México. Ediciones Fiscales ISEF	Complementaria
Ruiz R., R. (2016). Disolución y Liquidación en las Sociedades Mercantiles. México. Ediciones Fiscales ISEF	Complementaria

Pérez Ch., y Fol O. (2016). Manual de casos prácticos de ISR. México Tax Editores.	Complementaria
Pérez Ch., y Fol O. (2016) Estudio del Impuesto Sobre la Renta Personas Morales. México. Tax, Editores.	Complementaria

#### IV. Evaluación Formativa de las Competencias

#	Tipo (C,H,A)	Evidencias a evaluar	Criterios de evaluación	Competencias Asociadas	Técnicas e Instrumentos de Evaluación	% Ponderación Sugerida %
7	C,A	Reporte de lectura	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada</li> </ul>	Técnica: Observación Instrumento: Lista de cotejo	15
4	C,H,A	Prácticas intermedias y casos	Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente.</li> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> <li>• Capacidad para realizar investigación básica y aplicada.</li> <li>• Capacidad de la Toma de decisiones</li> </ul>	Lista de cotejo ponderada en cuanto a la cantidad y calidad de la práctica	20
7	C,H,A	Exámenes parciales	Puntos asignados a cada respuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Técnica: Examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	40

7	C,H	Exámenes rápidos	Reactivos correctos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aprender y de actualización permanente</li> <li>• Aplica disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Técnica: Examen escrito Instrumento: Examen de opción múltiple	15
7	C,A	Participaciones en debates y exposiciones	Participación activa y asertiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades interpersonales</li> <li>• Capacidad comunicativa</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Aplica las disposiciones legales dando cumplimiento a principios éticos y profesionales</li> </ul>	Técnica: preguntas y respuestas Instrumento: Examen de oral con preguntas directas sobre el tema	10
				TOTAL		<b>100</b>

**C: Conocimientos H: Habilidades A: Actitudes**

**Conocimientos:** Este se construye a partir de conceptos principios y explicaciones, las cuales no tienen que ser aprendidos en forma literal, sino abstrayendo su significado esencial o identificando las características definitorias y las reglas que los componen. En este ocurre una asimilación sobre el significado de la información nueva, se comprende lo que se está aprendiendo y se requieren conocimientos previos.

**Habilidades:** Implica “hacer algo” con el conocimiento, lo cual nos lleva a desarrollar habilidades cognitivas (analizar, sintetizar, argumentar, entre otros); así como a desempeños específicos observables (resolver, pronunciar, analizar, diferenciar, calcular).

**Actitudes:** Las actitudes son experiencias que implican juicios evaluativos y son un reflejo de los valores que posee una persona. Ejemplo: respeto al punto de vista de otro compañero, solidaridad, etc.